

DEPARTAMENTO DE: ALEMÁN				CURSO: 1º ESO
ASIGNATURA: ALEMÁN / RECUPERACIÓN ALUMNOS PENDIENTES				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	<p>Alumnos que abandonan la asignatura: Todos los contenidos del curso. Lecciones 1-6 del libro</p> <p>Alumnos que continúan en la asignatura: contenidos de la 1ª evaluación del siguiente curso que incluyen todos los del curso anterior</p>	<p>Realización de un trabajo propuesto por el departamento sobre los contenidos mínimos del curso. El trabajo se presentará por escrito.</p> <p>Al aprobar la 1ª evaluación de 2º ESO, aprobarían de forma automática el curso anterior.</p>	<p>Presentación del trabajo propuesto con al menos el 60% de las cuestiones completadas correctamente.</p> <p>20% de la nota corresponde a cada destreza: expresión oral, escrita, comprensión oral, escrita y trabajo en clase y hábitos de trabajo.</p>	<p>En caso de no presentar el trabajo o que este no llegue al 5, se realizará un examen en la fecha propuesta.</p>
2ª evaluación	<p>Alumnos que abandonan la asignatura: Todos los contenidos del curso. Lecciones 1-6 del libro</p> <p>Alumnos que continúan en la asignatura: contenidos de la 1ª evaluación del siguiente curso que incluyen todos los del curso anterior</p>	<p>Realización de un trabajo propuesto por el departamento sobre los contenidos mínimos del curso. El trabajo se presentará por escrito.</p> <p>Al aprobar la 2ª evaluación de 2º ESO, aprobarían de forma automática el curso anterior.</p>	<p>Presentación del trabajo propuesto con al menos el 60% de las cuestiones completadas correctamente.</p> <p>20% de la nota corresponde a cada destreza: expresión oral, escrita, comprensión oral, escrita y trabajo en clase y hábitos de trabajo.</p>	<p>En caso de no presentar el trabajo o que este no llegue al 5, se realizará un examen en la fecha propuesta.</p>

<b>3ª evaluación</b>	Alumnos que abandonan la asignatura: Todos los contenidos del curso. Lecciones 1-6 del libro	Realización de un trabajo propuesto por el departamento sobre los contenidos mínimos del curso. El trabajo se presentará por escrito.	Presentación del trabajo propuesto con al menos el 60% de las cuestiones completadas correctamente.	Exámenes extraordinarios de septiembre
	Alumnos que continúan en la asignatura: contenidos de la 1ª evaluación del siguiente curso que incluyen todos los del curso anterior	Al aprobar la 3ª evaluación de 2º ESO, aprobarían de forma automática el curso anterior.	20% de la nota corresponde a cada destreza: expresión oral, escrita, comprensión oral, escrita y trabajo en clase y hábitos de trabajo.	Exámenes extraordinarios de septiembre

Zaragoza, octubre de 2019

### Contenidos mínimos

#### COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES

- Uso de estrategias de comprensión de mensajes orales: anticipación del contenido a través de contexto verbal y no verbal y de los conocimientos sobre la situación, identificación de palabras clave, anticipación de ideas, identificación de la intención del hablante.
- Comprensión de mensajes orales breves y sencillos en relación con las actividades del aula: instrucciones, preguntas.
- Comprensión de información específica en textos orales relacionados con el ámbito escolar, con el apoyo de elementos verbales y no verbales.
- La oración enunciativa afirmativa y negativa. [SEPE]
- Los pronombres personales en singular y plural. [SEPE]
- Los verbos regulares e irregulares en singular y plural.
- Los verbos que rigen acusativo.

- Los verbos separables.
- La negación con nicht y kein.
- Los verbos modales mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen y möchten.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES- EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Empleo de estrategias de comunicación para iniciar, mantener y terminar la interacción.
- Producir oralmente descripciones, y explicaciones de carácter general sobre hobbies, idiomas y lugar de procedencia.
- Los pronombres interrogativos: 'was?, wo?, woher?, wie?, wer?'
- La oración enunciativa afirmativa y negativa.<sup>[1][1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Los pronombres personales en singular y plural.<sup>[1][1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- Los verbos regulares e irregulares en singular y plural.
- Los verbos que rigen acusativo.
- Los verbos separables.
- La negación con nicht y kein.
- Los verbos modales mögen, können, müssen, wollen, sollen, dürfen y möchten.

#### COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Uso de diferentes estrategias de lectura, con ayuda de elementos textuales y no textuales: contexto, diccionario o aplicación de reglas de formación de palabras para inferir significados.
- Comprensión de mensajes escritos breves y sencillos en relación con las actividades de aula: instrucciones, preguntas, comentarios...
- Identificación del tema de un texto escrito con el apoyo contextual que éste contenga (imágenes, títulos, números...)

- Comprender la idea general y los puntos más relevantes de diversos textos escritos, en soporte papel y digital, de interés general o referidos a contenidos de otras materias.

- Inicio de la lectura autónoma de textos adaptados relacionados con sus intereses.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS- EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Utilización de estrategias básicas en el proceso de composición escrita (planificación, textualización y revisión).

- Producir diferentes textos breves utilizando un léxico sencillo pero adecuado al tema y contexto. - Mostrar interés por la presentación de los textos escritos, en soporte papel o digital.