

PENDIENTES DE 1º BTO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

No hay hora establecida para la atención a pendientes, pero se resolverán dudas y se orientará a los alumnos en su estudio si así lo solicitan.

Libro de texto: Biología y Geología de 1º de la Ed. McGrawHill,

Los alumnos podrán recuperar la asignatura a lo largo del curso estudiando la materia distribuida en 2 pruebas en las fechas y horas publicadas por Jefatura de Estudios. En caso de no superar la materia, los alumnos podrán presentarse a una prueba final en fecha y hora señalada por jefatura de estudios. Existe semana de pendientes: del 11 al 15 de noviembre; del 3 al 7 de marzo; y la extraordinaria del 27 al 30 de abril.

Los contenidos se repartirán, de forma equilibrada, en 2 parciales.

ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimiento e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Exámenes
1º Parte	Tectónica de placas. Magmatismo y metamorfismo. Las rocas sedimentarias. La deformación de las rocas. Historia de un planeta en continuo cambio. La Tierra y sus materiales	Prueba escrita	La prueba es 100%. Para realizar la media final, será necesario que las notas parciales de los mismos no sean inferiores a 3. Si la media es igual o superior a	Del 11 al 15 de noviembre
2ª parte	Organización y composición de los seres vivos. La célula, unidad básica de la vida. Especialización celular: los tejidos. Biodiversidad y evolución. La clasificación de los seres vivos. La nutrición y relación en las plantas. La reproducción en las plantas. La nutrición en los animales: digestión y respiración. La nutrición en los animales: circulación y excreción. La relación en los animales. La reproducción en los animales.	Prueba escrita,	5, se considerará aprobada la materia. En el caso de no haber superado uno o los dos exámenes parciales, deberán presentarse a un examen final con las partes no superadas anteriormente.	Del 3 al 7 de marzo

final	Todos los temas anteriores.	Prueba escrita Los alumnos sólo tendrán que realizar la prueba de las partes no superadas		Del 27 al 30 de abril
-------	-----------------------------	--	--	-----------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Los mínimos se seleccionan con subrayado).

- Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción.
- Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos.
- Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos.
- Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.
- Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional.
- Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos
- Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras.
- Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones.
- Reconoce y nombra mediante microfotografías o preparaciones microscópicas células animales y vegetales.
- Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.
- Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis.
- Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra
- Explica el significado biológico de la respiración celular
- Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.
- Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.
- Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza.
- Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.
- Conoce el concepto de biodiversidad y relaciona este concepto con la variedad y abundancia de especies.
- Identifica los grandes biomas y sitúa sobre el mapa las principales zonas biogeográficas.
- Diferencia los principales biomas y ecosistemas terrestres y marinos.
- Reconoce y explica la influencia del clima en la distribución de biomas, ecosistemas y especies.
- Identifica las principales variables climáticas que influyen en la distribución de los grandes biomas.

- Relaciona la latitud, la altitud, la continentalidad, la insularidad y las barreras orogénicas y marinas con la distribución de las especies.
- Relaciona la biodiversidad con el proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos.
- Identifica el proceso de selección natural y la variabilidad individual como factores clave en el aumento de biodiversidad.
- Identifica los factores que favorecen la especiación.
- Enumera los factores que favorecen la especiación en las islas.
- Reconoce la importancia de las islas en el mantenimiento de la biodiversidad.
- Define el concepto de endemismo o especie endémica.
- Enumera las ventajas que se derivan del mantenimiento de la biodiversidad para el ser humano.
- Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad.
- Conoce y explica las principales amenazas que se ciernen sobre las especies y que fomentan su extinción.
- Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad derivadas de las actividades humanas.
- Indica las principales medidas que reducen la pérdida de biodiversidad.
- Conoce y explica los principales efectos derivados de la introducción de especies alóctonas en los ecosistemas.
- Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos.
- Reconoce los tres dominios y los cinco reinos en los que agrupan los seres vivos.
- Enumera las características de cada uno de los dominios y de los reinos en los que se clasifican los seres vivos.
- Describe la absorción del agua y las sales minerales.
- Conoce y explica la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.
- Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.
- Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.
- Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales.
- Relaciona los tejidos secretores y las sustancias que producen.
- Describe y conoce ejemplos de tropismos y nastias.
- Valora el proceso de regulación de las hormonas vegetales.
- Relaciona las fitohormonas y las funciones que desempeñan.
- Argumenta los efectos de la temperatura y la luz en el desarrollo de las plantas.
- Distingue los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.
- Diferencia los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.
- Interpreta esquemas, dibujos, gráficas y ciclos biológicos de los diferentes grupos de plantas.
- Explica los procesos de polinización y de fecundación en las espermafitas y diferencia el origen y las partes de la semilla y del fruto.
- Distingue los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.
- Identifica los mecanismos de propagación de los frutos.
- Relaciona las adaptaciones de los vegetales con el medio en el que se desarrollan.
- Conoce las características de la nutrición heterótrofa, distinguiendo los tipos principales.
- Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los invertebrados.
- Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los vertebrados.

- Relaciona cada órgano del aparato digestivo con la función/es que realizan.
- Describe la absorción en el intestino.
- Diferencia respiración celular y respiración
- Asocia los diferentes aparatos respiratorios con los grupos a los que pertenecen, reconociéndolos en representaciones esquemáticas
- Reconoce y explica la existencia de pigmentos respiratorios en los animales.
- Relaciona circulación abierta y cerrada con los animales que la presentan, sus ventajas e inconvenientes.
- Asocia representaciones sencillas del aparato circulatorio con el tipo de circulación (simple, doble, incompleta o completa).
- Indica la composición de la linfa, identificando sus principales funciones
- Define y explica el proceso de la excreción.
- Enumera los principales productos de excreción, clasificando los grupos de animales según los productos de excreción.
- Describe los principales aparatos excretores de los animales, reconociendo las principales estructuras de ellos a partir de representaciones esquemáticas.
- Localiza e identifica las distintas regiones de una nefrona.
- Explica el proceso de formación de la orina.
- Identifica los mecanismos específicos o singulares de excreción de los vertebrados
- Integra la coordinación nerviosa y hormonal, relacionando ambas funciones.
- Define estímulo, receptor, transmisor, efector.
- Identifica distintos tipos de receptores sensoriales y nervios.
- Explica la transmisión del impulso nervioso en la neurona y entre neuronas.
- Distingue los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.
- Identifica los principales sistemas nerviosos de vertebrados.
- Describe el sistema nervioso central y periférico de los vertebrados, diferenciando las funciones del sistema nervioso somático y el autónomo.
- Establece la relación entre el sistema endocrino y el sistema nervioso.
- Describe las diferencias entre glándulas endocrinas y exocrinas.
- Discrimina qué función reguladora y en qué lugar se evidencia, la actuación de algunas de las hormonas que actúan en el cuerpo humano.
- Relaciona cada glándula endocrina con la hormona u hormonas más importantes que segrega, explicando su función de control.
- Relaciona las principales hormonas de los invertebrados con su función de control
- Describe las diferencias entre reproducción asexual y sexual, argumentando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.
- Identifica tipos de reproducción asexual en organismos unicelulares y pluricelulares.
- Distingue los tipos de reproducción sexual.
- Distingue y compara el proceso de espermatogénesis y ovogénesis.
- Diferencia los tipos de fecundación en animales y sus etapas.
- Identifica las fases de los ciclos biológicos de los animales.
- Identifica las adaptaciones de los distintos sistemas y aparatos de los animales a los medios aéreos, acuáticos y terrestres.
- Caracteriza los métodos de estudio de la Tierra en base a los procedimientos que utiliza y a sus aportaciones y limitaciones.
- Resume la estructura y composición del interior terrestre, distinguiendo sus capas composicionales y mecánicas, así como las discontinuidades y zonas de transición entre ellas.

- Ubica en mapas y esquemas las diferentes capas de la Tierra, identificando las discontinuidades que permiten diferenciarlas.
- Analiza el modelo geoquímico y geodinámico de la Tierra, contrastando lo que aporta cada uno de ellos al conocimiento de la estructura de la Tierra.
- Detalla y enumera procesos que han dado lugar a la estructura actual del planeta.
- Identifica los principales tipos de minerales y sus aplicaciones.
- Indica las aportaciones más relevantes de la deriva continental, para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.
- Identifica los tipos de bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos.
- Explica la relación entre el magmatismo y la tectónica de placas, conociendo las estructuras resultantes del emplazamiento de los magmas en profundidad y en superficie.
- Discrimina los factores que determinan los diferentes tipos de magmas, clasificándolos atendiendo a su composición.
- Diferencia los distintos tipos de rocas magmáticas, identificando con ayuda de claves las más frecuentes y relacionando su textura con su proceso de formación.
- Relaciona los tipos de actividad volcánica, con las características del magma diferenciando los distintos productos emitidos en una erupción volcánica.
- Analiza los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad.
- Clasifica el metamorfismo en función de los diferentes factores que lo condicionan.
- Ordena y clasifica las rocas metamórficas más frecuentes de la corteza terrestre, relacionando su textura con el tipo de metamorfismo experimentado
- Detalla y discrimina las diferentes fases del proceso de formación de una roca sedimentaria.
- Describe las fases de la diagénesis.
- Ordena y clasifica las rocas sedimentarias más frecuentes de la corteza terrestre según su origen.
- Asocia los tipos de deformación tectónica con los esfuerzos a los que se someten las rocas y con las propiedades de éstas.
- Relaciona los tipos de estructuras geológicas con la tectónica de placas.
- Distingue los elementos de un pliegue, clasificándolos atendiendo a diferentes criterios.
- Reconoce y clasifica los distintos tipos de falla, identificando los elementos que la constituyen.
- Interpreta mapas topográficos sencillos.
- Interpreta cortes geológicos y determina la antigüedad de sus estratos, las discordancias y la historia geológica de la región.
- Categoriza los principales fósiles guía, valorando su importancia para el establecimiento de la historia geológica de la Tierra.