

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS

Período	Organización y secuenciación de los contenidos (Orientativa)	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Recuperación
1ª evaluación	Vivir en democracia. ¿Qué significa vivir bien? Valores para convivir. De súbditos a ciudadanos. El funcionamiento de la democracia	ACTIVIDADES de diferentes tipos: Cuaderno de clase, comentarios de texto, exposiciones orales, redacciones sobre los diferentes temas, comentarios de películas o documentales, juegos de rol, ejercicios del libro de texto, lecturas, trabajos individuales o en grupo,... Podrá haber pruebas escritas de reflexión sobre los contenidos del programa	Actividades y pruebas escritas. La ponderación de cada una de ellas será comunicada al alumnado.	Prueba escrita y/o presentación de las actividades que determine cada profesor Los alumnos pendientes recuperarán la materia con las actividades de la primera evaluación del curso siguiente.
2ª evaluación	Ciudadanos con derechos ¿Es lo mismo justo que legal? El derecho y los derechos. ¿Por qué tenemos derechos?			
3ª evaluación	Ciencia, técnica y valores. Las dos caras de la técnica y la ciencia. El problema de la tecnoddependencia.			

CONTENIDOS MÍNIMOS

El alumno debe conocer a un nivel elemental los contenidos del curso y los materiales propuestos por el profesor, así como realizar el tipo de actividades que se proponen a lo largo del curso: comentar textos sencillos, definir conceptos fundamentales, manejar el vocabulario básico...

1. Vivir en democracia.

¿Qué significa vivir bien? Valores para convivir. De súbditos a ciudadanos. El funcionamiento de la democracia

2. Ciudadanos con derechos

¿Es lo mismo justo que legal? El derecho y los derechos. ¿Por qué tenemos derechos?

3. Ciencia, técnica y valores.

Las dos caras de la técnica y la ciencia. El problema de la tecnoddependencia.