

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 3º ESO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Método: PARACHUTE 3 Unidad 0 Unidad 1 Unidad 2 Evaluación	La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente Los instrumentos serán: a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula)	<ul style="list-style-type: none"> - 20% La implicación personal, trabajo, cuaderno, cuadernillo, deberes. Por cada tarea sin entregar se restará 0,1. - - 80 % exámenes <ul style="list-style-type: none"> • 25% gramática.- léxico • 15% expresión escrita. • 10% comprensión escrita. • 15% comprensión oral. • 15% expresión oral - Para hacer media será necesario tener 3,5 en cada apartado. - Para calcular la nota final se hará la media de las tres evaluaciones. 	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
	2ª evaluación	Unidad 3 Unidad 4 Evaluación		
3ª evaluación	Unidad 5 Unidad 6 Evaluación	b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL		

CONTENIDOS MÍNIMOS

3º ESO		
PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<ul style="list-style-type: none">-Los tiempos verbales: presente y passé composé.-Interrogación; diferentes estructuras- Los adjetivos de personalidad (Masculino/ Femenino)- Los pronombres relativos (<i>qui, que</i>).-El passé composé (afirmativo/negativo, verbos pronominales).-Los conectores de tiempo.-<i>Il faut/on doit</i>+ infinitivo.-El verbo <i>devoir</i>.-El futuro simple-Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios.	<ul style="list-style-type: none">-Vida cotidiana: el colegio las actividades extraescolares, los gustos.-Los adjetivos de personalidad (cualidades y defectos).-La ropa.-Los conectores de tiempo (cronología)-Las tareas del hogar	<ul style="list-style-type: none">-Presentar y describir a alguien.-Hablar de su personalidad ; dar datos precisos de alguien y decir cuáles son las cualidades y los defectos- Hablar de los diferentes estilos a la hora de vestir, de la moda en los jóvenes.-Hablar con pasión de sus gustos.-Contar una actividad en pasado-Hablar del futuro- Expresar obligaciones