

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 2º ESO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Método: PARACHUTE 2 Unidad 0 Unidad 1 Unidad 2 Evaluación	La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente Los instrumentos serán: a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula)	<ul style="list-style-type: none"> - 20% La implicación personal, trabajo, cuaderno, cuadernillo, deberes. Por cada tarea sin entregar se restará 0,1. - - 80 % exámenes <ul style="list-style-type: none"> • 25% gramática.- léxico • 15% expresión escrita. • 10% comprensión escrita. • 15% comprensión oral. • 15% expresión oral - Para hacer media será necesario tener 3,5 en cada apartado. - Para calcular la nota final se hará la media de las tres evaluaciones. 	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
	2ª evaluación	Unidad 3 Unidad 4 Evaluación		
3ª evaluación		Unidad 5 Unidad 6 Evaluación		

CONTENIDOS MÍNIMOS

2º ESO		
PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Faire du / de la / de l' / des - Jouer du / de la / de l' / des - Jouer au / à la / à l' / aux <p>C'est un / une... qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il / elle est + nacionalidad. -Las preposiciones de lugar (ciudades y países). -Avoir mal au / à la / à l' / aux + nombre. -Los verbos pouvoir y vouloir -<i>Aller au / à la / à l' / aux.</i> -<i>Venir du / de la / de l' / des.</i> -Le futur proche. -<i>On = tout le monde.</i> -La cantidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Números hasta 1000 -La ropa - Los adjetivos de descripción. -Los países y las nacionalidades. -Las sensaciones (tener hambre, sed, miedo, doler). -La ciudad: lugares, itinerarios. -Los medios de transporte. -Las profesiones. -Las actividades y el tiempo libre. -La compra y las tiendas de alimentación. -Los alimentos -Las recetas. -El alojamiento: las habitaciones, los muebles, la decoración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la vuelta al cole, de las actividades escolares y extraescolares. Comunicar en clase -Describir físicamente una persona o un animal.(hacer el retrato de alguien) -Informarse sobre la identidad de alguien -Expresar lo que se quiere o lo que se puede hacer. -Indicar un itinerario . Aceptar y rechazar. -Hablar de proyectos inmediatos Hacer la compra en una tienda de alimentación. -Explicar una receta de cocina. -Precisar una cantidad -Hablar de su habitación y de sus objetos personales.