

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 2º BACHILLERATO NOCTURNO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	<b>2º Bachillerato Nocturno</b>  <b>Método: C'EST À DIRE! LYCÉE A2</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier 1</li> <li>- Dossier 2</li> <li>- Evaluación</li> <li>- Vídeos de TV5MONDE</li> </ul>	La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente  Los instrumentos serán:  a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula)  . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>20%</b> La implicación personal, trabajo, cuaderno, cuadernillo, deberes. Por cada tarea sin entregar se restará 0,1.</li> <li>- <b>80 %</b> exámenes               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% gramática. - léxico</li> <li>• 15% expresión escrita.</li> <li>• 10% comprensión escrita.</li> <li>• 15% comprensión oral.</li> <li>• 15% expresión oral</li> </ul> </li> <li>- Para hacer media será necesario tener 3,5 en cada apartado.</li> <li>- Para calcular la nota final se hará la media de las tres evaluaciones.</li> </ul>	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier 3</li> <li>- Dossier 4</li> <li>- Evaluación</li> <li>- Vídeos de TV5</li> </ul>	b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier 5</li> <li>- Dossier 6</li> <li>- Evaluación</li> <li>- Vídeos de TV5MONDE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Pruebas escritas de comprensión y expresión.</li> <li>. Pruebas orales de comprensión y expresión)</li> <li>. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad               <ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabajos individuales.</li> <li>. Trabajos en grupo.</li> <li>. TAREA FINAL</li> </ul> </li> </ul>		

CONTENIDOS MÍNIMOS

2º Bachillerato Nocturno

ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Presente de indicativo. Futuro simple. Imperativo. Les adverbios en –ment Pasado compuesto. Pronombres relativos: <i>qui, que, où, dont</i>. El imperfecto. La oposición entre imperfecto y pasado compuesto La expresión del lugar. La negación. La restricción La comparación</p>	<p>Apariencia física. Ropa. Carácter Actividades cotidianas. Incidentes Las edades de la vida. Parentescos. Ocio. Vida escolar Ordenación urbana. Cambios personales. Emociones</p>	<p>. Describir una persona. Pedir a alguien que cuente algo. Contar algo. Pedir y dar precisiones Hacer descripciones, situar hechos en el pasado. Contar hechos pasados, hacer un relato. Dar su opinión. Interrumpir a alguien. Pedir consejos. Hacer recomendaciones. Pedir y dar precisiones. Expresar emociones y sentimientos.</p>