

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 1º ESO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Método: PARACHUTE 1 Unidad 0 Unidad 1 Unidad 2 Evaluación	La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente  Los instrumentos serán:  a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>20%</b> La implicación personal, trabajo, cuaderno, cuadernillo, deberes. Por cada tarea sin entregar se restará 0,1.</li> <li>-</li> <li>- <b>80 %</b> exámenes <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% gramática.- léxico</li> <li>• 15% expresión escrita.</li> <li>• 10% comprensión escrita.</li> <li>• 15% comprensión oral.</li> <li>• 15% expresión oral</li> </ul> </li> <li>- Para hacer media será necesario tener 3,5 en cada apartado.</li> <li>- Para calcular la nota final se hará la media de las tres evaluaciones.</li> </ul>	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
	2ª evaluación	Unidad 3 Unidad 4 Evaluación		
3ª evaluación	Unidad 5 Unidad 6 Evaluación	b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos  . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL		

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

<b>1º ESO</b>		
<b>PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS</b>	<b>LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN</b>	<b>FUNCIONES COMUNICATIVAS</b>
<p>Comment tu t'appelles ?                      - S'appeler : je, tu, il / elle, nous, vous, ils/elles                      - Comment ça va ?                      - Qui est-ce ? C'est...                      -Los artículos definidos                      -Los artículos indefinidos                      -Determinantes posesivos                      -Qu'est-ce que c'est? C'est...                      - Verbos en –er (en presente e Imperativo; afirmativa y negativa)                      Verbos être/avoir                      -Formación del femenino de los adjetivos y formación del plural                      -Las preposiciones de lugar.                      -La interrogación</p>	<p>-Los saludos                      - Los números del 0 à 100                      -El material escolar                      -Los colores.                      -Las asignaturas                      -Los días de la semana, los meses.                      -Deportes y tiempo libre                      -Adjetivos descripción                      -La familia, las partes del cuerpo y las comidas</p>	<p>- Saludar. - Presentarse, presentar a alguien.                      - Contar hasta 100.                      - Decir cuál es su color favorito.                      Nombrar el material escolar.                      -Identificar y describir a una persona u objeto.                      -Hablar del horario escolar (días de la semana, asignaturas).                      -Pedir información sencilla a alguien: nombre, edad, familia, donde vive...                      -Dar órdenes o consejos                      - Expresar los gustos                        -Saber decir la fecha.                      - Expresar la posesión</p>