<table>
<tr><td colspan="4">DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS</td><td>CURSO: 1º BACHILLERATO DIURNO/NOCTURNO</td></tr>
<tr><td>Período</td><td>Organización y secuenciación de los contenidos</td><td>Procedimientos e instrumentos de evaluación</td><td>Criterios de calificación</td><td>Procedimiento de Recuperación</td></tr>
<tr><td>1ª evaluación</td><td>1º Bachillerato
Método: C´EST À DIRE! LYCÉE A2

- Dossier 1
- Dossier 2
- Evaluación
- Vídeos de TV5MONDE</td><td rowspan="3">La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente

Los instrumentos serán:

a)Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal , trabajo y progreso en el aula)

. Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas.

b)Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos

. Pruebas escritas de comprensión y expresión.
. Pruebas orales de comprensión y expresión)
. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad
. Trabajos individuales.
. Trabajos en grupo.
. TAREA FINAL</td><td rowspan="3">- 20% La implicación personal, trabajo, cuaderno, cuadernillo, deberes.
Por cada tarea sin entregar se restará 0,1.

- 80 % exámenes
• 25% gramática.- léxico
• 15% expresión escrita.
• 10% compresión escrita.
• 15% compresión oral.
• 15% expresión oral

- Para hacer media será necesario tener 3,5 en cada apartado.
- Para calcular la nota final se hará la media de las tres evaluaciones.</td><td rowspan="3">Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre</td></tr>
<tr><td>2ª evaluación</td><td>- Dossier 3
- Dossier 4
- Evaluación
- Vídeos de TV5</td></tr>
<tr><td>3ª evaluación</td><td>- Dossier 5
- Dossier 6
- Evaluación
- Vídeos de TV5MONDE</td></tr>
</table>

CONTENIDOS MÍNIMOS

1º Bachillerato Diurno/Nocturno		
ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	**LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN**	**FUNCIONES COMUNICATIVAS**
Presente de indicativo. Futuro simple. Imperativo. Les adverbes en –ment Pasado compuesto. Pronombres relativos: *qui, que, où,dont*. El imperfecto. La oposición entre imperfecto y pasado compuesto La expresión del lugar. La negación. La restricción La comparación	Apariencia física. Ropa. Carácter Actividades cotidianas. Incidentes Las edades de la vida. Parentescos. Ocio. Vida escolar Ordenación urbana. Cambios personales. Emociones	Describir una persona. Pedir a alguien que cuente algo. Contar algo. Pedir y dar precisiones Hacer descripciones, situar hechos en el pasado. Contar hechos pasados, hacer un relato. Dar su opinión. Interrumpir a alguien. Pedir consejos. Hacer recomendaciones. Pedir y dar precisiones. Expresar emociones y sentimientos.