

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 2º PMAR
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3	Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	<p>Cuaderno de clase: de 0 a 20 puntos</p> <p>Trabajo ,participación y asistencia: de 0 a 20</p> <p>Controles: de 0 a 60 puntos</p> <p>Los controles deberán cubrir los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión básica de estructuras gramaticales y vocabulario - comprensión escrita - comprensión oral - expresión oral - expresión escrita <p>Los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% del total para superar cada evaluación.</p> <p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p> <p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p>	<p>Al final del curso, en junio, y a criterio del profesor, se podrá hacer un examen global en el que los alumnos que no hayan obtenido una calificación final después de la ponderación se examinarán de toda la materia. Esta prueba no es de realización obligatoria.</p> <p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia y específicas para PMAR, que asegurarán que el alumno domina los contenidos necesarios y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas</p>
2ª evaluación	Units 4-5-6			
3ª evaluación	Units 7-8-9?			

Zaragoza, Septiembre de 2019

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º PMAR- – ALL CLEAR 3 , ed MACMILLAN

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Tiempos verbales :

- Presente simple y continuo, afirmativa, negativa e interrogativa + adverbios de frecuencia y expresiones temporales (diferenciación de uso)
- Pasado simple y continuo, formas afirmativa, interrogativa y negativa
- Pretérito perfecto, simple. Reconocer este tiempos con diferentes adverbios, preposiciones: for y since ; yet, already , ever, never ;
- Futuro : Will – going to : diferencia básica de uso ; Primera condicional (presente/futuro) : reconocimiento de la estructura y uso

2. Modales : Consejo , obligación y prohibición : uso gramatical correcto y diferencias básicas de uso de should – must – mustn't – have to – don't have to

3. Artículos. Nombres contables e incontables. Expresar cantidad: some, any, a lot, much, many, a few , enough, too much , too many, a little

4. Adjetivos y adverbios : uso grado positivo ; comparativos y superlativos. : uso básico de comparación de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; comparativo de igualdad as as ; too / (not) enough

5. Uso del Gerundio con verbos como like, hate ...

6. Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

7. Sufijación básica de sustantivos : -tion , ment , .. ; prefijos negativos básicos : un – im – il

8. Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas fonéticas básicas

VOCABULARIO

Un vocabulario básico que haga referencia a los siguientes temas :

1. Vocabulario que les permita presentarse y decir de dónde son describiendo su ciudad/ país
2. Hobbies y trabajos del hogar ; gustos personales
3. La música : instrumentos musicales
4. Verbos relacionados con la biografía : he was born , de died , etc..
5. Desastres naturales ; actividades de supervivencia
6. Los empleos II – vocabulario relacionado con qué querrían ser en un futuro
7. Vocabulario relacionado con la descripción de la personalidad
8. Experiencias y situaciones embarazosas
9. Instrucciones y consejos para turistas
10. Verbos relacionados con la creatividad ; tipos de materiales : It is made of ...