<table>
<tr><td colspan="4">DEPARTAMENTO DE: INGLÉS</td><td rowspan="2">CURSO: 2º ESO</td></tr>
<tr><td colspan="4">ASIGNATURA: INGLÉS</td></tr>
<tr><td>Período</td><td>Organización y secuenciación de los contenidos</td><td>Procedimientos e instrumentos de evaluación</td><td>Criterios de calificación</td><td>Procedimiento de Recuperación</td></tr>
<tr><td>1ª evaluación</td><td>Units 1-2-3</td><td rowspan="3">Exámenes de todas las destrezas<br><br>Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.</td><td rowspan="3">Dentro de las pruebas / exámenes ( 80% ) se valorará siempre al menos :<br><br>1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos<br>2.- Un apartado de escritura. 20 puntos<br>3.- Un apartado de lectura. 20 puntos<br>4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos<br>5.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral ( según evaluación ) 10 puntos<br><br>El 20% restante se dará al trabajo del alumno<br><br>Para realizar la media, ninguna de las partes deberá ser 0. Si así fuese, la calificación de evaluación sería negativa.<br><br>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.<br><br>Nota final de curso:<br>Ponderación de la nota de la siguiente manera :<br>La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</td><td rowspan="3">Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos necesarios y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. Estos exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.</td></tr>
<tr><td>2ª evaluación</td><td>Units 4-5-6</td></tr>
<tr><td>3ª evaluación</td><td>Units 7-8-9?</td></tr>
</table>

Zaragoza, Septiembre de 2019

El profesor

**CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO – WIDER WORLD 2, ED. PEARSON**

## CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA 2º ESO

### GRAMÁTICA

1.- Tiempos verbales: Formas afirmativa , negativa e interrogativa de todos los tiempos mencionados a continuación :

- Presente simple y continuo ( hábitos vs acciones temporales o en progreso )
- Formas de pasado del verbo to be. ; Pasados de verbos regulares e irregulares básicos : reglas de ortografía de los mismos
- Pasado simple y Pasado continuo (acciones terminadas en pasado vs acciones en progreso )
- El Futuro con going to, will, presente continuo ( predicciones ; intenciones y planes )
- Condicional Simple con would ( forma )
- Pretérito perfecto : el uso de la forma de participio de verbos regulares e irregulares básicos ; usos básicos de for, since ; reconocer already, just, yet y su colocación en la frase.
- Modales: can, should, must ( habilidad, consejo, obligación – usos básicos )

2.- Nombres contables e incontables. Uso de : a, an, some, any, much, many, a lot.
3.- Comparativos y superlativos : formación comparativos de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; reconocimiento y uso básico de las estructuras
4.- Primera condicional : reconocimiento y uso básico de la estructura
5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

6.- Adverbios de frecuencia.- colocación en la frase

7.- Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas de capitalización.
8.- Uso de “and”, “but”, “or”, “because”, “too”, “also”, “while”, “when”

### VOCABULARIO

Listas de vocabulario de cada unidad:

UNIDAD 1 : ACTIVIDADES CULTURALES – GUSTOS Y PREFERENCIAS
UNIDAD 2 : ROPA Y APARIENCIA FÍSICA; LA PERSONALIDAD
UNIDAD 3 : ANIMALES Y MASCOTAS
UNIDAD 4 : LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
UNIDAD 5: LA CASA ; MI CIUDAD
UNIDAD 6: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD : EL MANTENIMIENTO FÍSICO
UNIDAD 7 : LAS TIENDAS Y LOS PRODUCTOS EN VENTA ; EL DINERO
UNIDAD 8 : EL MUNDO DEL TRABAJO ; LOS EMPLEOS
UNIDAD 9: LOS PAISES ; PAISAJE Y ACCIDENTES NATURALES

Vocabulario básico del curso anterior