

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 1º ESO BILINGÜE BRIT ARAGÓN
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3	Exámenes de todas las destrezas  Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	<p>Dentro de las pruebas / exámenes ( 80% ) se valorará siempre al menos :</p> <p>1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 20 puntos  2.- Un apartado de escritura. 20 puntos  3.- Un apartado de lectura. 20 puntos  4.- Un apartado de comprensión oral 20 puntos  5.- Un apartado de de expresión oral 20 puntos</p> <p>El 20% restante se dará al trabajo del alumno</p> <p>Para realizar la media, ninguna de las partes deberá ser 0. Si así fuese, la calificación de evaluación sería negativa.</p> <p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p>	<p><b>Aquellos alumnos que no aprueben el curso</b> podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos necesarios y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso.</p>
2ª evaluación	Units 4-5-6		<p>Nota final de curso:  Ponderación de la nota de la siguiente manera :  La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p>	
3ª evaluación	Units 7-8-9?			

Zaragoza, Septiembre de 2019

El profesor

## CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO – BRIT ARAGON

SECCIÓN	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> <li>• Material escolar</li> <li>• Preposiciones de Lugar</li> <li>• Asignaturas</li> <li>• Fechas</li> <li>• Números y expresión de tiempo</li> <li>• La familia</li> <li>• Partes del cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres</li> <li>• Adjetivos posesivos</li> <li>• Pronombres Posesivos</li> <li>• Genitivo Sajón</li> <li>• This, that, those, these</li> <li>• Wh-questions</li> <li>• To be</li> <li>• Have got</li> </ul>
<b>MÓDULO 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos descriptivos</li> <li>• Rutinas</li> <li>• Actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “To be” y “ have got”</li> <li>• Presente Simple en afirmativa</li> <li>• Presente Simple en negativa e interrogativa</li> </ul>
<b>MÓDULO 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El hogar, la casa.</li> <li>• Lugares de la ciudad</li> <li>• Géneros literarios y cinematográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• There is/ There are</li> <li>• Artículos y cuantificadores</li> <li>• Presente Continuo</li> <li>• Distinción entre Presente Simple y Presente Continuo.</li> </ul>
<b>MÓDULO 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo atmosférico</li> <li>• Animales</li> <li>• Fenómenos geográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos comparativos</li> <li>• (not) as...as</li> <li>• Adjetivos Superlativos</li> </ul>
<b>MÓDULO 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deporte</li> <li>• Ropa y accesorios</li> <li>• Comida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Can”. Expresión de la habilidad y permiso</li> <li>• Modales: “must” y “should”</li> <li>• Diferencia entre “can”, “must” y “should”</li> </ul>
<b>MÓDULO 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desastres naturales</li> <li>• Verbos</li> <li>• Adjetivos de personalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado Simple Afirmativa</li> <li>• Pasado Simple negativa e interrogativa</li> <li>• Pasado Continuo</li> </ul>
<b>MÓDULO 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comida y la mesa</li> <li>• Ropa y accesorios II</li> <li>• Actividades lúdicas y fiestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Be going to”</li> <li>• Presente Continuo con valor de futuro</li> <li>• “Will”</li> <li>• Primera Condicional</li> </ul>