

DEPARTAMENTO DE: ALEMÁN				CURSO: 2º BACHILLERATO NO AVANZADO
ASIGNATURA: ALEMÁN				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	<p>Aprendizaje para la vida: la escuela. Libro Mit uns B1 temas 7 y 8</p> <p><i>Conjunciones modales: indem, ohne, anstatt.</i> <i>Pasiva presente, pasiva pretérito y pasiva en perfecto. Conjunciones tipo weder...noch, entweder....oder, sowohl.....als auch.</i></p> <p><i>Reproducir opiniones ajenas; justificar opiniones; apoyar o refutar argumentos.</i> <i>Describir y explicar. Propuestas de mejora.</i></p>	<p>Trabajo de clase Un examen por evaluación</p>	<p>20% comprensión oral 20% expresión oral (hablar) 20% comprensión escrita (leer, gramática y vocabulario) 20% expresión escrita (escribir) 20% trabajo de clase, ejercicios de clase, participación y hábitos de trabajo.</p> <p>En cada parte hay que obtener una nota mínima de 3 para poder hacer media.</p> <p>La 1ª evaluación supone un 20% del curso</p>	Se recupera al aprobar la siguiente
2ª evaluación	<p>Formación y trabajo. Después de la escuela. Mit uns B1 temas 9 y 10</p> <p><i>Konjunktiv I presente y pasado.</i> <i>Oraciones subordinadas consecutivas: sodass, sodass; adjetivo en grados comparativo y superlativo.</i></p> <p><i>Expresar deseos, consejos y condiciones. Comparar resultados.</i> <i>Describir gráficos. Contar experiencias personales.</i></p> <p><i>Repaso de lo anterior.</i></p>	Idem	<p>Idem</p> <p>La 2ª evaluación supone un 30% del curso</p>	Se recupera al aprobar la siguiente

<p style="text-align: center;">3ª evaluación</p>	<p>Arte y cultura. Tiempo libre y viajes. Mit uns B1 temas 11 y 12</p> <p><i>Futuro: declinación del adjetivo; Preposiciones temporales. Konjunciones dobles tipo entweder oder, zwar...aber; verbos separables y no separables.</i></p> <p><i>Expresar preferencias, deseos, justificar opiniones, suposiciones.</i></p> <p><i>Repaso de lo anterior.</i></p>	<p>Idem</p>	<p>Idem</p> <p>La 3ª evaluación supone un 50% del curso</p>	<p>Mediante exámenes extraordinarios</p>
--	---	-------------	---	--

Zaragoza, 9 de septiembre de 2019

Contenidos mínimos

F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E
P
F
S
E