PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS | **PENDIENTES DE 2º ESO**

ASIGNATURA: FRANCÉS

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Unidad 0 Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3	• Si el alumno **NO cursa francés**: El alumno deberá presentar la parte del cuadernillo que se le facilite y realizará los exámenes correspondientes a los contenidos de la evaluación. • Si el alumno **cursa francés**: Si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual aprobará el curso pendiente. Si no aprobara de esta forma, se debería presentar al examen	• Cuadernillo: 30% • Examen: 70% .	-No habrá ni comprensión oral ni expresión oral.
2ª evaluación	Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6			
Eval final	Contenidos de la 1ª y 2ª Evaluación	Si las dos evaluaciones anteriores han sido valoradas positivamente, automáticamente la evaluación final será positiva, puesto que se habrán trabajado todos los mínimos previstos. En caso contrario, se le propondrán actividades de refuerzo que le permitan superar la asignatura antes de la prueba extraordinaria		

CONTENIDOS

UNIDAD 0

-Presente verbos (repaso de 1º)
- Faire du/de la/ de l'/des
- Jouer au/à la/ à l'/aux
-Las preguntas
-Colores, material escolar y números.

UNIDAD 1

- Describir físicamente una persona o un animal.
- Informarse sobre la identidad de alguien.
- Indicar la nacionalidad o el país.
- Expresar sentimientos.
- C'est un.../c'est une qui..
- Preposiciones de lugar (ciudades y países)
- Avoir mal au/à la/à l'/aux
- Los verbos POUVOIR y VOULOIR
- Adjetivos de descripción.
- Países y nacionalidades.
- Sensaciones (frío, calor, miedo...)

UNIDAD 2

- Indicar un itinerario.
- Indicar a dónde se va o de dónde se viene.
- Hacer proposiciones: aceptar y rechazarlas.
- Hablar de proyectos inmediatos.
- Aller au /à la /àl' /aux.
- Venir du / de la /de l' / des
- Le furtur proche.
- On = tout le monde.
- La ciudad: lugares, itinerarios...
- Profesiones, actividades y ocio.

UNIDAD 3

- Invitar a alguien, aceptar/rechazar amablemente una invitación.
- Expresar la posesión.
- Hacer compras en tiendas de alimentación.
- Explicar una receta de cocina.
- Precisar una cantidad.
- Les adjectifs possessifs.
- Je voudrais...(cortesía)
- Los COD con el imperativo.
- La cantidad.
- Compras en establecimientos de alimentación.
- Los alimentos (1).
- Las recetas.

UNIDAD 4

- Hablar de su casa, de su habitación, de sus objetos personales.
- Narrar acontecimientos pasados.
- Las preposiciones de lugar con DE
- EL « passé composé » (1) formación y auxiliares.
- La casa: habitaciones, muebles, decoración.
- Expresiones de lugar.

UNIDAD 5

- Pedir en un restaurante.
- Hablar de sus costumbres y su alimentación.
- Descubrir la lengua poética.
- Narrar anécdotas en pasado.
- El pronombre EN.
- El « passé composé » (2) :participios de pasado [e], [i], [y]
- Utensilios de la mesa.
- Expresiones de tiempo (frecuencia)
- Los alimentos (2)

UNIDAD 6

- Hablar de las estaciones, del tiempo que hace.
- Informarse y dar informaciones precisas sobre un animal.
- Comparar.
- Hablar del futuro (previsiones, proyectos)
- El comparativo y el superlativo.
- El futuro simple
- Los pronombres COD con el presente y el futuro.
- Las estaciones y la meteorología.
- Animales de la sabana
- Los grandes números (medidas y cantidades)
- Expresión del tiempo (futuro)