

## PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES 19-20

**DEPARTAMENTO DE: TECNOLOGÍA**

**CURSO:2º DE BACHILLERATO**

**ASIGNATURA: TIC I**

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
<b>1ª evaluación</b>	TEMA 1 : LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL ORDENADOR TEMA 2: SISTEMAS OPERATIVOS TEMA 3: REDES LOCALES TEMA 4: PROCESADORES DE TEXTO TEMA 5: PROCESADORES DE TEXTO TEMA 6: HOJAS DE CÁLCULO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•PRÁCTICAS DE LAS UNIDADES 1, 3, 4 y 6 (ANEXO)</li> <li>•PRUEBAS EN EL ORDENADOR</li> </ul>	-Prácticas 40% -Exámenes: 60%  Se necesitará un mínimo de 4 en el examen para poder aprobar la asignatura	<b>VER ANEXO AL FINAL DEL DOCUMENTO</b>
<b>2ª evaluación</b>	TEMA 7: BASE DE DATOS TEMA 8: EDICIÓN DE IMÁGENES TEMA 9: DISEÑO ASISTIDO EN 2D-3D TEMA 10: EDICIÓN DE AUDIO TEMA 11: EDICIÓN DE VÍDEO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•PRÁCTICAS DE LAS UNIDADES 7, 8, 9, 10 y 11 (ANEXO)</li> <li>•PRUEBAS EN EL ORDENADOR</li> </ul>	-Prácticas: 40% -Exámenes: 60%  Se necesitará un mínimo de 4 en el examen para poder aprobar la asignatura	
<b>Eval final</b>	Contenidos de la parte que no haya sido superada.	Los mismos que en las 2 evaluaciones	Los mismos	

Zaragoza, a 14de Septiembre de 2019

Fdo: Yolanda Lapeña

## CONTENIDOS MÍNIMOS

### ***La sociedad de la información y el ordenador***

- La sociedad de la información y la comunicación. Características y evolución
- Influencia de las tecnologías en el desarrollo de la sociedad de la información y la comunicación.
- Definición y características de la sociedad del conocimiento.
- Expectativas y realidades de las tecnologías de la información y la comunicación. Influencia en la creación de nuevos sectores económicos.
- La información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno social

### ***Arquitectura de ordenadores***

- Sistemas de numeración y de codificación
- Arquitecturas de ordenadores y otros dispositivos
- Componentes físicos del ordenador y sus periféricos. Funciones y relaciones. Conexiones.
- Memorias del ordenador. Tipos y funcionamiento
- Dispositivos de almacenamiento de la información. Unidades
- Sistemas operativos: definición y tipos
- Instalación, funciones y componentes de los sistemas operativos
- Instalación y uso de herramientas y aplicaciones vinculadas a los sistemas operativos.

- Software y aplicaciones para la resolución de problemas del ordenador

### **Software para sistemas informáticos**

- Aplicaciones de escritorio y web: software libre y propietario
- Software de ofimática de escritorio y web. Uso de funciones de procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos y de presentaciones para elaboración de documentos e informes y presentación de resultados
- Aplicaciones de diseño asistido en 2D y 3D
- Programas de edición de archivos multimedia para sonido, vídeo e imágenes
- Montaje y elaboración de producciones que integren elementos multimedia

### ***Redes de ordenadores***

- Redes de ordenadores: definición, tipos y topologías
- Tipos de conexiones: alámbricas e inalámbricas
- Configuración de redes: dispositivos físicos, función e interconexión
- Parámetros de configuración de una red
- Protocolos de comunicación.

## ANEXO

### Libro:

Tecnologías de la información y la comunicación 1º Bachillerato. Editorial Donostiarra.

ISBN: 9788470635038

1. Crea una carpeta en tu drive con el nombre TIC 1-Actividades recuperación- Tu nombre y apellido.
2. Compártela en modo edición con los profesores siguientes:
  - a. [yolanda.lapena@iesgoya.es](mailto:yolanda.lapena@iesgoya.es)
  - b. [daniel.perez@iesgoya.es](mailto:daniel.perez@iesgoya.es)
  - c. [elena.morales@iesgoya.es](mailto:elena.morales@iesgoya.es)
3. Debes realizar los siguientes ejercicios y guárdalos dentro de dicha carpeta (ANTES DE LA FECHA DEL EXAMEN DE CADA EVALUACIÓN):

### UNIDAD 1

- Práctica 1, ejercicio 3.
- Práctica 2
- Práctica 5, ejercicio 1
- Actividades de refuerzo, ejercicio 7.

### UNIDAD 3

- Práctica 1, ejercicios 2 y 3
- Práctica 3, ejercicio 1

### UNIDAD 4 (Mejor con LibreOfficeWriter)

- Práctica 2, ejercicios 1 a 6.
- Práctica 3
- Práctica 4
- Práctica 7
- Práctica 9

### UNIDAD 6

- Práctica 9
- Práctica 10
- Amplía 1
- Amplía 2

### UNIDAD 7

- Práctica 12
- Práctica 13
- Práctica 14
- Práctica 15
- Práctica 16

### UNIDAD 8

- Práctica 2
- Práctica 3
- Práctica 5

- Práctica 8, ejercicio 2

## UNIDAD 9

- Práctica 1
- Práctica 2
- Práctica 6
- Práctica 7

## UNIDAD 10

- Práctica 1
- Práctica 2

## UNIDAD 11

- Trabajo práctico 1
  1. Inicia OpenShot. Crea una carpeta llamada P1\_E1\_nombreapellido.
  2. Ve a Archivo/Guardar proyecto como y llámalo P1\_E1\_nombreapellido.osp. Guárdalo en la carpeta anterior.
  3. Abre la carpeta Práctica 1 de los archivos de la Unidad 11 del libro. Copia las imágenes y el audio en la carpeta anterior. Debes tener todo en la misma carpeta.
  4. Arrastra las imágenes a la ventana de Archivos del proyecto.
  5. Pon un título (Título/ Título) y arrástralo hacia la pista 1.
  6. Arrastra las imágenes a la pista 1. (Por defecto cada imagen tiene un tiempo de exposición de 10 s. Puedes cambiarlo en Editar/Preferencias)
  7. Arrastra el sonido de la carpeta a la ventana archivos del proyecto y de ahí a la pista 2.

