DEPARTAMENTO DE: FILOSOFÍA ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (Alemán)				CURSO: 3º ESO
Período	**Organización y secuenciación de los contenidos**	**Procedimientos e instrumentos de evaluación**	**Criterios de calificación**	**Procedimiento de Recuperación**
1ª evaluación	1. Los derechos humanos: - definición, - fundamento - desarrollo histórico. 2. La libertad y los problemas sociales relacionados. 3. La democracia. Tipo de gobierno basado en la libertad.	• Exposiciones orales. • Pruebas escritas. • Trabajos en grupo e individuales. • Control del cuaderno. En cada una de las unidades, los alumnos deberán realizar y superar alguna prueba escrita y/o un trabajo favorablemente. Además deberán: 1.Identificar en alemán los términos relacionados con los temas de la programación. 2.Comprender textos en alemán sobre los temas de la programación. 3.Producir textos escritos en alemán sobre los temas de la programación. 4.Producir textos orales en alemán sobre los temas de la programación	20%: *comportamiento y la participación activa en clase* 20%: *cuaderno de actividades del alumno.* Éste deberá estar completo. 60%: hará referencia a las *pruebas escritas* de los contenidos y/o trabajos orales y/o escritos, tanto individuales como en grupo. El 100% de la nota de las pruebas escritas corresponderá a la parte de alemán. El resto de los criterios son los mismos que los de la programación no bilingüe	Los alumnos que no superen alguna de las evaluaciones deberán realizar una prueba escrita de las mismas en el mes de junio.

2ª evaluación	4. La Igualdad y los problemas sociales relacionados. 5. La igualdad de género. 6. Problemas individuales y sociales al hilo de la reflexión ética.	• Exposiciones orales. • Pruebas escritas. • Trabajos en grupo e individuales. • Control del cuaderno. En cada una de las unidades, los alumnos deberán realizar y superar alguna prueba escrita y/o un trabajo favorablemente. 1.Identificar en alemán los términos relacionados con los temas de la programación. 2.Comprender textos en alemán sobre los temas de la programación. 3.Producir textos escritos en alemán sobre los temas de la programación. 4.Producir textos orales en alemán sobre los temas de la programación	20%: *comportamiento y la participación activa en clase* 20%: *cuaderno de actividades de alumno.* Éste deberá estar completo. 60%: hará referencia a las *pruebas escritas* de los contenidos y/o trabajos orales y/o escritos, tanto individuales como en grupo. El 100% de la nota de las pruebas escritas corresponde a la parte en alemán. El resto de los criterios son los mismos que los de la programación no bilingüe.	Los alumnos que no superen alguna de las evaluaciones deberán realizar una prueba escrita de las mismas en el mes de junio.
3ª evaluación	7. Desarrollo sostenible 8. Desarrollo y subdesarrollo 9. Los retos del mundo globalizado	• Exposiciones orales. • Pruebas escritas. • Trabajos en grupo e individuales. • Control del cuaderno. En cada una de las unidades, los alumnos deberán realizar y superar alguna prueba escrita y/o un trabajo favorablemente. 1.Identificar en alemán los términos relacionados con los temas de la programación. 2.Comprender textos en alemán sobre los temas de la programación. 3.Producir textos escritos en alemán sobre los temas de la programación. 4.Producir textos orales en alemán sobre los temas de la programación	20%: *comportamiento y la participación activa en clase* 20%: *cuaderno de actividades del alumno.* Éste deberá estar completo. 60%: hará referencia a las *pruebas escritas* de los contenidos y/o trabajos orales y/o escritos, tanto individuales como en grupo. El100% de la nota de las pruebas escritas corresponderá a la parte en alemán. El resto de los criterios son los mismos que los de la programación no bilingüe.	**La calificación final (junio)**: Será la media aritmética de cada una de las evaluaciones. Se tendrán en cuenta los decimales de las mismas para el redondeo de la nota final. El profesor tendrá en cuenta también la evolución de los alumnos a lo largo del curso. **Prueba extraordinaria de septiembre:** Los alumnos que no hayan superado la materia deberán entregar un plan de trabajo que el profesor les facilitará en junio y superar una prueba escrita.

CONTENIDOS MÍNIMOS EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º ESO

- Explica el significado y las características más importantes del concepto de derechos humanos.
- Diferencia los rasgos esenciales de las tres generaciones de derechos humanos y explica las diferencias entre los las dos declaraciones más importantes de derechos humanos.
- Reconoce el derecho de rebelión y la cuestión de desobediencia a una ley injusta.
- Identifica las causas y consecuencias de los actos violentos y comprende a través ejemplos cómo condicionan o limitan la capacidad de decisión de una persona.
- Distingue las características y reglas de la democracia.
- Conoce la división de poderes.
- Distingue los mecanismos de participación del ciudadano en la democracia representativa y en la democracia participativa y explica su funcionamiento.
- Analiza artículos, reportajes o programas periodísticos para determinar cómo cumplen con las funciones que los medios de comunicación tienen en una sociedad democrática.
- Toma conciencia de los deberes necesarios para el mantenimiento de los valores democráticos en la sociedad.
- Señala las características de los Estados totalitarios y distingue las actitudes que, dentro de las sociedades democráticas, son propias de los Estados dictatoriales o totalitarios.
- Señala cuáles son las causas y consecuencias de la desigualdad entre países desarrollados y subdesarrollados.
- Conoce el funcionamiento de una ONG o asociación y aprecia el valor que su aportación a la sociedad tiene en la lucha contra la desigualdad.
- Analiza la situación de la mujer en el mundo actual.
- Conoce el concepto, logros y evolución del feminismo.
- Distingue las diferencias de sexo, como propias de la naturaleza, y las de género, como culturales o sociales, e interpreta las consecuencias a la que puede llevar su confusión en la creación de estereotipos y en la toma de actitudes discriminatorias.
- Distingue las actitudes sexistas presentes en ámbitos cotidianos y en los medios de comunicación en el análisis de artículos periodísticos, televisión y mensajes publicitarios.
- Comprende los factores sociales que causan o sustentan la violencia de género y argumenta en contra los mitos o falsas creencias que ayudan a mantenerla.
- Diferencia a través de documentos escritos o audiovisuales las características de la violencia de género y reflexiona acerca de las razones que dificultan a la mujer salir de ese ciclo.

- Describe y aprecia las distintas medidas de acción positiva que buscan la igualdad de género.
- Analiza, argumenta y busca soluciones con respecto a problemas de índole individual y social de la actualidad.