

Periodo	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación y Criterios de Calificación	Observaciones
1ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Números naturales</li> <li>2. Números enteros</li> <li>3. Números decimales y fracciones</li> <li>4. Operaciones con fracciones</li> <li>5. Proporcionalidad y porcentajes</li> </ol>	<p>Los exámenes de las evaluaciones serán:</p> <p>1ª: Temas 1, 2 y 3 (50%) ; temas 4 y 5 (50%)</p> <p>2ª: Temas 6, 7 y 8 (60%) ; temas 14 y 15 (40%)</p> <p>3ª: Temas 13 y 9 (50%) ; temas 11 y 12 (50%)</p>	<p>Se realizará una prueba de recuperación de cada una de las evaluaciones.</p>
2ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Álgebra</li> <li>7. Ecuaciones</li> <li>8. Sistemas de ecuaciones</li> <li>14. Estadística</li> <li>15. Azar y probabilidad</li> </ol>	<p>La calificación de cada evaluación será:</p> <p>80% Nota de exámenes + 20% trabajo personal, grado de interés, participación en clase, cuaderno de trabajo, etc.</p>	<p>Los alumnos que obtengan un mínimo de 5 en esta prueba de recuperación, aprobarán la evaluación con el mayor valor entre 5 y la nota obtenida del cálculo:</p> <p>30% Nota eval. + 70% Nota recup.</p>
3ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Funciones</li> <li>9. Teorema de Pitágoras</li> <li>10. Semejanza</li> <li>11. Cuerpos geométricos</li> <li>12. Medida del volumen</li> </ol>	<p>Un alumno aprobará el curso cuando la nota promediada de las tres evaluaciones no sea inferior a 5 y las evaluaciones suspendidas tengan una calificación no inferior a 3.</p> <p>La nota final del curso se calculará con la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.</p>	<p>Los alumnos que hayan suspendido el curso realizarán una prueba extraordinaria en septiembre elaborada por el Departamento de Matemáticas en la fecha que determine Jefatura de Estudios.</p>

No se permitirá el uso de calculadoras en las pruebas globales de junio y septiembre. Sólo se podrán utilizar en los exámenes que indique con anterioridad el profesor de forma explícita.

## MATEMÁTICAS 2º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

### Números

- Ordenar y representar en la recta de números enteros y fraccionarios.
- Correcta aplicación de la prioridad entre las operaciones, los signos y los paréntesis en expresiones con números enteros.
- Aplicación a la resolución de actividades relacionadas con la vida cotidiana en casos sencillos. Interpretación y valoración de los resultados obtenidos.
- Obtención de múltiplos y divisores de números enteros, así como el m.c.m. y el M.C.D. de varios números. Aplicación a situaciones de la vida cotidiana.
- Interpretación y utilización de fracciones. Operación con ellas en distintos contextos.
- Simplificar una fracción.
- Reconocer los distintos tipos de números decimales.
- Saber pasar un número decimal exacto a fracción y de fracción a decimal.
- Estimación y cálculo de expresiones numéricas sencillas, incluyendo potencias de exponente entero y raíces cuadradas exactas, con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Resolución de problemas con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Aplicar correctamente las propiedades de las potencias. Potencias de exponente entero.
- Interpretar y utilizar las potencias en diferentes contextos.

### Álgebra

- Cálculo del valor numérico de una expresión algebraica sencilla.
- Dominio básico con expresiones algebraicas y operaciones con polinomios.
- Reconocimiento y manejo de las igualdades notables. Aplicaciones sencillas: simplificación y extracción de factor común.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado.
- Planteamiento y resolución de problemas. Comprobación de resultados.
- Resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, con coeficientes enteros. Aplicación a la resolución de problemas.
- Distinguir entre magnitudes proporcionales de las que no lo son.
- Conocer las razones y las proporciones. Interpretación y construcción de tablas de proporcionalidad.
- Cálculo de un término de una proporción.
- Uso adecuado de la proporcionalidad directa e inversa y de los porcentajes en la resolución de problemas sencillos.
- Repartos proporcionales e interés simple.
- Interpretación y uso adecuado de escalas numéricas y gráficas en planos y mapas.
- Manejo de las distintas unidades de medida y de las relaciones entre ellas. Aplicación a problemas de enunciado sencillo.

### Geometría

- Reconocimiento, dibujo y descripción de figuras geométricas elementales y sus elementos característicos. Tipos de ángulos

- Trazado de rectas notables de un triángulo y obtención de sus puntos notables.
- Elementos característicos de las figuras planas.
- Utilización e interpretación de la proporcionalidad geométrica. Aplicación del teorema de Thales a casos sencillos.
- Relaciones de semejanza entre segmentos. Utilización del factor de escala en casos sencillos.
- Aplicación del teorema de Pitágoras en la resolución de problemas sencillos.
- Posición relativa de rectas y planos: incidencia y paralelismo.
- Reconocer los cuerpos geométricos básicos: poliedros, cilindro, cono, esfera, prisma y pirámide. Ángulos diedros.
- Desarrollo y construcción de poliedros regulares, prismas, pirámides, cilindros y conos.
- Medidas de volumen y capacidad. Transformación de medidas.
- Utilización de las fórmulas de las áreas y volúmenes de figuras planas sencillas. Figuras compuestas. Resolución de problemas.

### Funciones y gráficas

- Intercambio de información entre gráficas cartesianas sencillas y tablas de valores en contextos de resolución de problemas.
- Interpretar la información contenida en una gráfica.
- Localizar y representar puntos cuyas coordenadas son números enteros.
- Construcción de una tabla de valores de una función.
- Representación gráficamente a partir de una tabla de valores, enunciado o expresión algebraica sencilla.
- Representación de puntos y relaciones funcionales de proporcionalidad directa.
- Identificación de los elementos de una recta. Obtención de la ecuación de una recta.

### Estadística y probabilidad

- Elaborar e interpretar tablas numéricas a partir de conjuntos de datos. Construir tablas mediante datos dispersos.
- Conocer e interpretar los conceptos de frecuencia absoluta y relativa. Calcular frecuencias absolutas y relativas.
- Realizar representaciones gráficas de fenómenos actuales dadas por medio de tablas.
- Construir diagramas de barras.
- Calcular las medidas de centralización.
- Utilizar las distintas fuentes documentales (periódicos, revistas, etc.) para el estudio estadístico.