

Los alumnos aprobarán la materia pendiente si:

- Aprueban las dos primeras evaluaciones de las Matemáticas del curso actual, aún si la denominación de las materias son distintas (por ejemplo: si aprobara Matemáticas Aplicadas de 3º ESO aprobaría también Taller de Matemáticas de 1º ESO).
- Alternativamente, y de forma complementaria, el alumno podrá presentarse voluntariamente, en las fechas que determine y comunique Jefatura de Estudios, a dos pruebas parciales: en noviembre de la primera mitad; y en febrero de la segunda mitad. Si el alumno obtiene una media mínima de 5 en las dos pruebas y en cada una de ellas ha obtenido una nota mínima de 3, aprobará la materia pendiente.

En la 3ª evaluación, si el alumno no ha aprobado por cualquiera de las dos vías anteriores, deberá realizar una prueba global de los contenidos mínimos de la materia, en la fecha que indique Jefatura de Estudios (a finales de mayo), preparada y corregida por el Dpto. Esta prueba se superará con una nota mínima de 5.

**Si en junio continúa sin superar la materia pendiente, deberá examinarse de ésta en las Pruebas Extraordinarias de septiembre.**

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
1ª eval.	Números naturales. Potencias y raíces. Divisibilidad. Números enteros. Números decimales. Sistema Métrico Decimal. Fracciones. Proporcionalidad y porcentajes.	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas de la materia pendiente propuestos por el profesor.  Primera prueba parcial (voluntaria).	La nota de la materia pendiente en la 1ª evaluación será la de la 1ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor, en la fecha que se le haya indicado.
2ª eval.	Álgebra. Rectas y ángulos. Figuras geométricas. Áreas y perímetros. Funciones. Estadística. Azar y probabilidad.	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas de la materia pendiente propuestos por el profesor.  Segunda prueba parcial (voluntaria).	La nota de la materia pendiente en la 2ª evaluación será la de la 2ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor.  El alumno aprobará la materia si aprueba las dos primeras evaluaciones, o bien con un mínimo de 3 y media mínima de 5.
Eval final	Números naturales. Potencias y raíces. Divisibilidad. Números enteros. Números decimales. Sistema Métrico Decimal. Fracciones. Proporcionalidad y porcentajes. Álgebra. Rectas y ángulos. Figuras geométricas. Áreas y perímetros. Funciones. Estadística. Azar y probabilidad.	Prueba global de contenidos mínimos a finales de mayo.	La nota final será la que resulte de la prueba global, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada y de los trabajos presentados.

Zaragoza, 12 de Septiembre de 2019

## Taller de Matemáticas 1º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

### Números

- Utilización de números en la resolución de actividades relacionadas con la vida cotidiana. Resolución de problemas e interpretación de los resultados obtenidos.
- Cálculo de potencias con números naturales.
- Saber obtener múltiplos y divisores de números naturales. Determinar si un número es primo o compuesto.
- Descomposición en factores primos. Cálculo del M.C.D. y del m.c.m. de dos números.
- Relación, representación y operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Aproximaciones decimales y redondeos.
- Operar adecuadamente (sumar, restar, multiplicar, dividir, potencias de exponente positivo, raíces cuadradas exactas y paréntesis), utilizando la jerarquía de las operaciones y las reglas de los signos, en operaciones combinadas con números enteros.
- Conocer el concepto de fracción. Simplificar una fracción.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir dos fracciones. Operaciones combinadas.
- Obtener la fracción irreducible un decimal exacto o periódico, y viceversa.
- Identificar los diferentes tipos de números: naturales, enteros, fraccionarios y decimales.
- Operar con números decimales y comprobar el resultado operando con las fracciones correspondientes, en casos sencillos.
- Aplicar las operaciones de sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales, enteros, decimales y fraccionarios para problemas de enunciado sencillo.
- Revisión sistemática de los resultados en cualquier cálculo o problema numérico.
- Utilizaciones diestras de los instrumentos de medida y de dibujo habituales.
- Utilización de las medidas de longitud, superficie, volumen, capacidad y masa, efectuadas en las unidades y con la precisión adecuada a la situación y al instrumento utilizado.
- Manejo de las unidades de medida y de las relaciones entre ellas.
- Estimación y realización de medidas directas.
- Relación entre las medidas de volumen, capacidad y masa.
- Comprender lo que es medir y saber realizar medidas de longitudes y de superficies con diversas unidades.
- Distinguir entre magnitudes proporcionales de las que no lo son.
- Uso adecuado de la proporcionalidad directa e inversa y de los porcentajes en la resolución de problemas.

### Álgebra

- Reconocer la utilidad de la simbolización para expresar cantidades en distintos contextos. Lectura y escrituras de fórmulas.

- Conocer la expresión algebraica y valor numérico.
- Operaciones aritméticas sencillas con monomios y polinomios.
- Saber distinguir entre identidad y ecuación.
- Resolución de ecuaciones lineales sencillas.

### Geometría

- Distinguir diferentes tipos de ángulos: agudos, rectos, obtuso, cóncavo, convexo.
- Sumar y restar ángulos aritmética y geoméricamente.
- Multiplicar y dividir un ángulo por 2, aritmética y geoméricamente.
- Utilizar las operaciones de medida de ángulos y tiempos en la resolución de problemas.
- Reconocimiento, dibujo y descripción de figuras geométricas elementales y sus elementos característicos.
- Clasificar y construir triángulos, cuadriláteros y otros polígonos.
- Conocer y saber utilizar el teorema de Pitágoras. Cálculo de longitudes y áreas de figuras planas. Aplicación a la resolución de problemas.
- Descomponer una figura plana en partes para calcular su perímetro y su área.
- Conocer la relación entre circunferencia y círculo. Cálculo de la longitud de la circunferencia, de un arco y área del círculo.
- Aplicación de las propiedades de las figuras planas a la resolución de problemas. Cálculo de áreas y perímetros de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.

### Funciones y gráficas

- Interpretar la información contenida en una gráfica. Intercambio de información entre gráficas cartesianas sencillas y tablas de valores en contextos de resolución de problemas básicos.
- Utilizar las coordenadas cartesianas para localizar, representar e identificar puntos y rectas (dadas de forma elemental) en el plano cuyas coordenadas son números enteros.
- Construir e interpretar tablas de valores.
- Realizar representaciones gráficas sencillas a partir de tablas de valores.

### Probabilidad y Estadística

- Calcular frecuencias absolutas y relativas.
- Construir diagramas de barras.
- Saber reconocer experimentos aleatorios y calcular su espacio muestral. Saber construir un diagrama de árbol.
- Calcular la probabilidad de un suceso aplicando la regla de Laplace. Operaciones con sucesos.
- Obtención e interpretación de tablas de frecuencias y diagramas estadísticos.