

## PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

**DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**CURSO: 3º ESO**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**

<b>Período</b>	<b>Organización y secuenciación de los contenidos</b>	<b>Procedimientos e instrumentos de evaluación</b>	<b>Criterios de calificación</b>	<b>Observaciones</b>
<b>1ª evaluación</b>	T. 1. LOS DERECHOS HUMANOS. T. 4. LA IGUALDAD. LA DISCRIMINACIÓN ECONÓMICA. T. 5. LA IGUALDAD DE GÉNERO.	La materia de Ciudadanía de 3º de ESO pendiente se supera mediante la realización de una prueba en la 1ª evaluación y la realización de los ejercicios programados en la evaluación que serán revisados por el profesor de referencia. Estos ejercicios se entregarán el día de la prueba escrita.	En la nota de la 1ª evaluación, la prueba escrita supondrá un 80% y un 20% el trabajo bien realizado, sin faltas de ortografía valorando la presentación del mismo.	Se valorará el interés, la presentación de los trabajos que realicen y la puntualidad en la entrega de los mismos.
<b>2ª evaluación</b>	T. 2. LA LIBERTAD. T. 3. LA DEMOCRACIA T. 6. PROBLEMA INDIVIDUALES Y SOCIALES DESDE LA ÉTICA.	La materia de Ciudadanía de 3º de ESO pendiente se supera mediante la realización de una prueba en la 2ª evaluación y la realización de los ejercicios programados en la evaluación que serán revisados por el profesor de referencia. Estos ejercicios se entregarán el día de la prueba escrita.	En la nota de la 2ª evaluación, la prueba escrita supondrá un 80% y un 20% el trabajo bien realizado sin faltas de ortografía valorando la presentación del mismo.	Se valorará el interés, la presentación de los trabajos que realicen y la puntualidad en la entrega de los mismos.
<b>Eval final</b>	Esta evaluación, se dedicará a apoyar didácticamente a los alumnos con la materia pendiente suspendida en las dos primeras evaluaciones del curso, repasando los contenidos y actividades.	La materia Ciudadanía de 3º de ESO pendiente se supera mediante la realización de una prueba final y la realización de los ejercicios programados en el curso que serán revisados por el profesor de referencia. Estos ejercicios se entregarán el día de la prueba escrita.	Para superar la materia, se realizará la media aritmética de las dos pruebas, siempre que las calificaciones superen el 3,5. Si no se supera la materia, se realizará una <b>prueba final</b> en la tercera evaluación. En este caso, se mantienen los mismos porcentajes en la nota.	Se valorará el interés, la presentación de los trabajos que realicen y la puntualidad en la entrega de los mismos.

Zaragoza, 6 de Septiembre de 2019

## CONTENIDOS MÍNIMOS

- Explica el significado y las características más importantes del concepto de derechos humanos.
- Diferencia los rasgos esenciales de las tres generaciones de derechos humanos y explica las diferencias entre los principios fundamentales de las dos declaraciones más importantes de derechos humanos.
- Reconoce el derecho de rebelión y la cuestión de desobediencia a una ley injusta.
- Identifica las causas y consecuencias de los actos violentos y comprende a través ejemplos cómo condicionan o limitan la capacidad de decisión de una persona.
- Distingue las características y reglas de la democracia.
- Conoce la división de poderes.
- Distingue los mecanismos de participación del ciudadano en la democracia representativa y en la democracia participativa y explica su funcionamiento.
- Analiza artículos, reportajes o programas periodísticos para determinar en qué medida cumplen con las funciones que los medios de comunicación tienen en una sociedad democrática.
- Toma conciencia de los deberes necesarios para el mantenimiento de los valores democráticos en la sociedad.
- Señala las características de los Estados totalitarios y distingue las actitudes que, dentro de las sociedades democráticas, son propias de los Estados dictatoriales o totalitarios.
- Señala cuáles son las causas y consecuencias de la desigualdad entre países desarrollados y subdesarrollados.
- Conoce el funcionamiento de una ONG o asociación y aprecia el valor que su aportación a la sociedad tiene en la lucha contra la desigualdad.
- Analiza la situación de la mujer en el mundo actual.
- Conoce el concepto, logros y evolución del feminismo.
- Distingue las diferencias de sexo, como propias de la naturaleza, y las de género, como culturales o sociales, e interpreta las consecuencias a la que puede llevar su confusión en la creación de estereotipos y en la toma de actitudes discriminatorias.
- Distingue las actitudes sexistas presentes en ámbitos cotidianos de la sociedad y en los medios de comunicación a través del análisis de artículos periodísticos, programas televisivos y mensajes publicitarios.
- Comprende los factores sociales que causan o sustentan la violencia de género y argumenta en contra los mitos o falsas creencias que ayudan a mantenerla.
- Diferencia a través de documentos escritos o audiovisuales las características de la violencia de género y reflexiona acerca de las razones que dificultan a la mujer salir de ese ciclo.
- Describe y aprecia las distintas medidas de acción positiva que buscan la igualdad de género.
- Analiza, argumenta y busca soluciones con respecto a problemas de índole individual y social de la actualidad.