

**PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES**

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**CURSO: 1º BACHILLERATO**

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA**

<b>Período</b>	<b>Organización y secuenciación de los contenidos</b>	<b>Procedimientos e instrumentos de evaluación</b>	<b>Criterios de calificación</b>	<b>Observaciones</b>
<b>1ª evaluación 5 al 9 de noviembre</b>	<p>LECCIÓN 1. ¿Qué es la filosofía? (págs. 6 a 19)</p> <p>LECCIÓN 6: Naturaleza y cultura en el ser humano. (Págs. 100 a 103 y de 108 a 113)</p> <p>LECCIÓN 7. El sentido de la existencia humana.</p>	<p>Actividades y prueba escrita o Prueba escrita (Ver hoja anexa con las actividades a presentar)</p>	<p>Opción 1: Actividades 5 puntos Examen escrito 5 puntos</p> <p>Opción 2: Examen escrito 10 puntos</p>	
<b>2ª evaluación del 4 al 8 de febrero</b>	<p>LECCIÓN 4: La Filosofía de la ciencia. La técnica: saber transformador. (Págs. 7375)</p> <p>LECCIÓN 5. La teoría del conocimiento. (Toda la lección menos los métodos de conocimiento) (Págs. 80 a 85 y de 90 a 93)</p> <p>LECCIÓN 9: Lógica, retórica y argumentación. La argumentación. Págs. 178 y 179.</p> <p>LECCIÓN 12 Fundamentos filosóficos del estado</p>	<p>Actividades y prueba escrita o Prueba escrita (Ver hoja anexa con las actividades a presentar)</p>	<p>Opción 1: Actividades 5 puntos Examen escrito 5 puntos</p> <p>Opción 2: Examen escrito 10 puntos</p>	<p>El alumno puede elegir entre las dos opciones</p>
<b>FINAL 24-30 abril</b>	<p>Los alumnos que no obtengan un 5 en la media de los dos parciales tendrán una prueba final de todo el contenido de la asignatura (Ver hoja anexa)</p>			

## CONTENIDOS MÍNIMOS. ACTIVIDADES A PRESENTAR

### Contenidos transversales:

- Textos filosóficos y textos pertenecientes a otras ramas del saber relacionados con las temáticas filosóficas estudiadas.
- Composición escrita de argumentos de reflexión filosófica y de discursos orales, manejando las reglas básicas de la retórica y la argumentación.
- Uso de los procedimientos y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a la Filosofía.

### BLOQUE 1. 8 al 10 de noviembre. (Consultar en el tablón de pendientes la fecha del examen).

#### LECCIÓN 1. ¿Qué es la filosofía? (Págs. 6 a 19)

- El origen de la filosofía. Mito, Magia y Filosofía. Las grandes preguntas de la Filosofía. La filosofía desde una perspectiva histórica y cultural. Las disciplinas filosóficas

**Actividad.** Haz un esquema personal de las distintas disciplinas filosóficas en el que aparezca su definición, sus características fundamentales y relacionalas con las grandes preguntas filosóficas.

#### LECCIÓN 6: Naturaleza y cultura en el ser humano. (Págs. 100 a 103 y de 108 a 113)

- Introducción a la antropología. El origen del hombre y la teoría de la evolución. Elementos claves del proceso de hominización. Carácter social y cultural del ser humano.

**Actividad.** Texto número 1 de la pág. 116 con sus preguntas.

#### LECCIÓN 7. El sentido de la existencia humana.

- Antropología filosófica.. El ser humano en la antigüedad. La antropología durante la Edad Media. El ser humano en la modernidad. La reflexión contemporánea sobre el ser humano. Grandes temas de la antropología filosófica.

**Actividad.** Haz un esquema resumiendo las teorías antropológicas a lo largo de la historia (págs. 122 a 134)

## **BLOQUE 2. Del 4 al 8 de febrero. (Consultar en el tablón de pendientes la fecha del examen).**

### **LECCIÓN 4: La Filosofía de la ciencia.**

- La técnica: saber transformador. (Págs. 73–75)

**Actividad:** Haz una redacción sobre las ventajas y los peligros de la tecnología, haciendo referencia al contenido de la lección y poniendo ejemplos de la actualidad. (Extensión mínima una carilla de folio)

### **LECCIÓN 5. La teoría del conocimiento.** (Toda la lección menos los métodos de conocimiento) (Págs. 80 a 85 y de 90 a 93)

- Introducción a la Epistemología. Las facultades cognoscitivas. Grados y tipos de conocimiento. El objetivo: la verdad. Los límites del conocimiento.

**Actividad** Haz un esquema personal de las facultades cognoscitivas y los distintos tipos de conocimiento. (Págs. 81-85)

### **LECCIÓN 9: Lógica, retórica y argumentación.**

- La argumentación. Retórica y estructura del discurso. Las falacias. (Págs. 178 y 179)

**Actividad** Pon un ejemplo de cada tipo de falacia que aparece en la página 179 del libro de texto. Busca 4 tipos diferentes de falacias que no aparezcan en el libro y pon ejemplos de su utilización.

### **LECCIÓN 12 Fundamentos filosóficos del Estado.** (Lección completa)

- Fundamentos filosóficos del Estado. Formas de organización política. Las ideas políticas a lo largo de la historia. El pensamiento utópico.

#### **Actividades:**

1. Haz un esquema personal de las ideas políticas a lo largo de la historia (Págs. 226 a 235)
2. Haz el comentario de texto 2 de John Locke de la página 238 con sus preguntas correspondientes.

**EXAMEN FINAL: DE TODA LA MATERIA PARA LOS ALUMNOS QUE NO LA HAN SUPERADO POR PARCIALES: DEL 24 AL 30 DE ABRIL**