

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 2º ESO
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3	Exámenes de todas las destrezas  Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	Dentro de las pruebas / exámenes ( 80% ) se valorará siempre al menos :  1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 40 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos 5.- Un apartado de lectura extensiva o de expresión oral ( según evaluación ) 10 puntos  El 20% restante se dará al trabajo del alumno  Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.	<b>Aquellos alumnos que no aprueben el curso</b> podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. Estos exámenes no evaluarán ni la comprensión ni la expresión oral.
2ª evaluación	Units 4-5-6			
3ª evaluación	Units 7-8-9?			

Zaragoza, Septiembre de 2018

El profesor

## CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO – WIDER WORLD 2, ED. PEARSON

### CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA 2º ESO

#### GRAMÁTICA

- 1.- Tiempos verbales: Formas afirmativa , negativa e interrogativa de todos los tiempos mencionados a continuación :
  - Presente simple y continuo ( hábitos vs acciones temporales o en progreso )
  - Formas de pasado del verbo to be. ; Pasados de verbos regulares e irregulares básicos : reglas de ortografía de los mismos
  - Pasado simple y Pasado continuo (acciones terminadas en pasado vs acciones en progreso )
  - El Futuro con going to, will, presente continuo ( predicciones ; intenciones y planes )
  - Condicional Simple con would ( forma )
  - Pretérito perfecto : el uso de la forma de participio de verbos regulares e irregulares básicos ; usos básicos de for, since ; reconocer already,just,yet y su colocación en la frase.
  - Modales: can, should, must ( habilidad, consejo, obligación – usos básicos )
- 2.- Nombres contables e incontables. Uso de : a, an, some, any, much, many, a lot.
- 3.- Comparativos y superlativos : formación comparativos de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; reconocimiento y uso básico de las estructuras
- 4.- Primera condicional : reconocimiento y uso básico de la estructura
- 5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..
- 6.- Adverbios de frecuencia.- colocación en la frase
- 7.- Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas de capitalización.
- 8.- Uso de “and”, “but”, “or”, “because”, “too”, “also”, “while”, “when”

#### VOCABULARIO

Listas de vocabulario de cada unidad:

UNIDAD 1 : ACTIVIDADES CULTURALES – GUSTOS Y PREFERENCIAS

UNIDAD 2 : ROPA Y APARIENCIA FÍSICA; LA PERSONALIDAD

UNIDAD 3 : ANIMALES Y MASCOTAS

UNIDAD 4 : LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

UNIDAD 5: LA CASA ; MI CIUDAD

UNIDAD 6: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD : EL MANTENIMIENTO FÍSICO

UNIDAD 7 : LAS TIENDAS Y LOS PRODUCTOS EN VENTA ; EL DINERO

UNIDAD 8 : EL MUNDO DEL TRABAJO ; LOS EMPLEOS

UNIDAD 9: LOS PAISES ; PAISAJE Y ACCIDENTES NATURALES

Vocabulario básico del curso anterior