

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 2º BACHILLERATO nocturno
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-	Exámenes de todas las destrezas	90% exámenes // 10% trabajo alumno Dentro de las pruebas / exámenes (90%) se valorará siempre al menos: 1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 50 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos	<p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso tras la ponderación de sus notas podrán presentarse a las prueba de recuperación global en mayo. No es una prueba para subir nota.</p> <p>Los alumnos que no superen la asignatura en junio, podrán presentarse a una prueba extraordinaria en septiembre, prueba globales de toda la materia, preparada por el departamento, que asegurará que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso.</p>
2ª evaluación	Units 3- 4		El 10% restante se dará al trabajo del alumno (redacciones obligatorias + actividades marcadas por el profesor)	
3ª evaluación	Units 5-6	Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas. Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6	Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas

Zaragoza, Septiembre de 2018

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º BACH NOCTURNO – AWARD 2, MACMILLAN

1.- Contenidos Gramaticales:

- **Tiempos verbales:** revisión de Presente Simple y continuo, Pasado simple y continuo, Pretérito perfecto simple y continuo. Pluscuamperfecto. Futuro simple, going to, futuro continuo y futuro perfecto.
- **La modalidad:** modales simples y perfectos
- **Oraciones de relativo:** defining/non-defining
- **Oraciones condicionales:** tipo 0, 1, 2 y 3. Expresiones con *As long as, on condition that, providing*
- **Oraciones desiderativas :** *I wish/ If only*
- **Oraciones temporales**
- **Oraciones causales**
- **Oraciones que expresan consecuencia**
- **Oraciones que expresan propósito**
- **Voz pasiva :** pasiva simple, de doble objeto, impersonal, “have sth done”
- **Estilo indirecto:** statements, questions, offers. Reporting verbs
- **Verbos irregulares**
- **Conectores (revisión)**
- **Contenidos ampliados de 1º de bachillerato**

2.- Vocabulario:

- Vocabulario conectado con cada una de las unidades del libro de texto : educación , ciencia, medio ambiente, sociedad, música, relaciones personales , delincuencia, trabajo y empleo
- Word formation
- Prefijos y sufijos
- Adverbios
- False friends
- Synonyms
- Compound nouns
- Compound adjectives

* **En las pruebas extraordinarias de septiembre :**

El examen incluirá una comprensión lectora, una pequeña redacción y algún ejercicio de uso de la lengua que recoja las estructuras básicas y vocabulario expresadas en este apartado.

Las competencias de producción y comprensión oral **NO SE EVALUARÁN** en estas pruebas