

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS				CURSO: 1º PMAR
ASIGNATURA: INGLÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Units 1-2-3	Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura.	<p>Cuaderno de clase: de 0 a 20 puntos</p> <p>Trabajo ,participación y asistencia: de 0 a 20</p> <p>Controles: de 0 a 60 puntos</p> <p>Los controles deberán cubrir los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión básica de estructuras gramaticales y vocabulario - comprensión escrita - comprensión oral - expresión oral - expresión escrita <p>Los alumnos deberán alcanzar al menos el 50% del total para superar cada evaluación.</p> <p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p> <p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p>	<p>Al final del curso, en junio, se hará un examen global en el que los alumnos que no hayan obtenido una calificación final después de la ponderación se examinarán de toda la materia.</p> <p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso podrán presentarse a las pruebas extraordinarias de septiembre, pruebas globales de toda la materia y específicas para PMAR, que asegurarán que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso</p> <p>Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas</p>
2ª evaluación	Units 4-5-6			
3ª evaluación	Units 7-8-9?			

Zaragoza, Septiembre de 2018

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º PMAR - - ALL CLEAR 2 , ed MACMILLAN

CONTENIDOS GRAMATICALES

- 1.- Tiempos verbales: Present: be, have got, Present simple and continuous (forma y uso : diferencia entre acciones habituales y acciones en progresión o puntuales) , can, there is, there are, Past simple verbos regulares, Past Simple verbos irregulares más comunes (lista en el libro de texto), there was, there were. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Reglas ortográficas (-s, -ing , -ed) y fonéticas básicas.
- 2.- Pronombres personales ; pronombres y adjetivos posesivos.
- 3.- Sustantivos : contables e incontables : a, an, some y any - Posesión: genitivo sajón / estructura con “of”
4. Preposiciones de tiempo : in , on , at ; Preposiciones de lugar básicas como: in, on, at, behind, between, in front of , ... ; adverbios de frecuencia : always, usually, sometimes, never etc.
- 5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc . ; Uso de “and”, “but”, “or”, “because

VOCABULARIO

Un vocabulario básico que haga referencia a los siguientes temas :

1. Días de la semana, meses, estaciones. La hora Países, nacionalidades, ciudades,
2. El cuerpo humano I ; Los animales La familia y amigos.
3. La casa: habitaciones, muebles, tareas domésticas básicas. Comida y bebida. La escuela : asignaturas
4. Vacaciones, tiempo libre, actividades diarias, hobbies , deportes , el tiempo atmosférico La ciudad, las tiendas, la escuela, los ordenadores.