

**PLAN DE ATENCIÓN A LOS ALUMNOS PENDIENTES**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**CURSO: 3º ESO**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA PENDIENTE DE 2º ESO**

**Recuperarán la asignatura si aprueban las dos primeras evaluaciones.** Cuando este criterio ya no se pueda aplicar, tendrán que realizar los trabajos que se proponen y un examen global de toda la asignatura, en las fechas fijadas por Jefatura de Estudios.

Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
<p>Atletismo: Saltos de altura y lanzamientos.</p> <p>Actividades de lucha.</p> <p>Indiaca y frisbee.</p> <p>Fútbol sala y Juegos cooperativos.</p> <p>Danzas del mundo y tradicionales.</p> <p>Evaluación de la condición física. Calentamiento general Las cualidades físicas básicas (CFB). Valores en la actividad física y el deporte. Relación de la actividad física y la salud.</p>	<p><b>Teoría (40%): Trabajos y examen</b> Trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un calentamiento general: propuesta.</li> <li>- Fútbol sala: reglas, técnica y táctica.</li> <li>- Actividad física y salud.</li> <li>- Juegos cooperativos: dos propuestas.</li> </ul> <p>Examen de todos los contenidos.</p> <p><b>Práctica (60%):</b> <b>Test de condición física</b> T. Cooper o Carrera continua 15' – Flexión profunda tronco- 50m – Abd 30"- LBM 3kg - Salto horizontal pies juntos</p> <p><b>Test de habilidades deportivas</b> Lanzamientos-recepciones con el frisbee. Golpeos con la indiaca. Circuito de técnica de fútbol sala.</p>	<p><b>Criterios de calificación:</b> Se debe alcanzar una calificación mínima de un cinco en cada uno de estos apartados.</p> <p>La calificación de las pruebas se realizará según los baremos y criterios fijados por el Departamento.</p>	<p>Imprescindible venir con ropa deportiva</p>

Zaragoza, 12 de septiembre de 2018

## CONTENIDOS MÍNIMOS

**Evaluación CF. (Inicial y Final):** Determinación del nivel de su condición física, conociendo las pruebas de test realizadas para la valoración de cada cualidad física. Mejorar el nivel de las CFB, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo, aproximándose a los valores medios para su edad.

**Calentamiento general:** Concepto y tipos de calentamiento. Realización de forma autónoma de un calentamiento general y una propuesta dirigida al grupo. Conocimiento de la importancia que tiene el calentamiento como medida preventiva de lesiones y la influencia en el rendimiento.

**Cualidades físicas básicas (CFB).** Conceptos y tipos de las cualidades físicas. Relación de las diferentes estructuras corporales con las cualidades físicas básicas. Realización de ejercicios para el desarrollo de la velocidad y la fuerza.

**Atletismo: Salto de altura y lanzamientos.** Conocimiento de los aspectos básicos de estas disciplinas atléticas. Aplicación práctica de las técnicas de saltos de altura y lanzamientos.

**Fútbol sala:** Historia. Aspectos reglamentarios. Fundamentos técnicos de ataque y defensa de los jugadores de campo y portero. Aspectos tácticos básicos. Aplicación práctica de los fundamentos técnicos y tácticos respetando las reglas y normas establecidas.

**Actividades de lucha:** Conocimiento y aplicación de las técnicas básicas de caídas e inmovilizaciones. Participar en las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.

**Juegos cooperativos:** Posibilidades de las actividades lúdicas recreativas como forma de ocupación del tiempo libre y de inclusión social. Propuesta y desarrollo de juegos cooperativos y su aplicación en las sesiones. Adquisición de habilidades básicas con los juegos realizados en clase.

**Frisbee:** Conocimiento de las diferentes técnicas de agarres, lanzamientos, recepciones y de las posibles trayectorias del disco. Aplicación de los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas propuestas, mediante partidos de ultimate, respetando las reglas y normas establecidas.

**Danzas del mundo y tradicionales de Aragón:** Conocimiento y realización de las danzas: pasos, agarres y desplazamientos.