

**PLAN DE ATENCIÓN A LOS ALUMNOS PENDIENTES**

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**CURSO: 2º ESO**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA PENDIENTE DE 1º ESO**

**Recuperarán la asignatura si aprueban las dos primeras evaluaciones.** Cuando este criterio ya no se pueda aplicar, tendrán que realizar los trabajos que se proponen y un examen global de toda la asignatura, en las fechas fijadas por Jefatura de Estudios.

Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
<p>Atletismo: Tipos de carreras. Saltos de longitud.</p> <p>Juegos de frontón.</p> <p>Baloncesto y Juegos populares.</p> <p>Habilidades gimnásticas y circenses.</p> <p>Expresión corporal.</p> <p>Calentamiento general y vuelta a la calma. Las cualidades físicas básicas (CFB). Sistemas orgánicos funcionales relacionados con la actividad física. Estructura y función.</p>	<p><b>Teoría (40%): Trabajos y examen</b>                      Trabajos:                      - Calentamiento general.                      - Baloncesto: reglas básicas, fundamentos técnicos de ataque y defensa.                      - Juegos populares: nombre, descripción y explicación de dos juegos.                      Examen de todos los contenidos.</p> <p><b>Práctica (60%):</b>  <b>Test de condición física</b>                      T. Cooper o C.C 15' – Flexión profunda del tronco -50m – Abd 30"- LBM 2kg- Salto horizontal pies juntos.</p> <p><b>Test de habilidades deportivas</b>                      Diagonal con elementos gimnásticos                      Circuito de habilidades de baloncesto</p>	<p><b>Criterios de calificación:</b> Se debe alcanzar una calificación mínima de un cinco en cada uno de estos apartados.</p> <p>La calificación de las pruebas se realizará según los baremos y criterios fijados por el Departamento.</p>	<p>Imprescindible venir con ropa deportiva.</p>

Zaragoza, 12 de septiembre de 2018

ASIGNATURA: Educación Física

CURSO: 1º ESO

### CONTENIDOS MÍNIMOS

**Evaluación CF. (Inicial y Final):** Determinación del nivel de su condición física, conociendo las pruebas de test realizadas para la valoración de cada cualidad física. Mejorar el nivel de las CFB, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo, aproximándose a los valores medios para su edad.

**Calentamiento general y vuelta a la calma:** Concepto y tipos de calentamiento. Objetivos. Fases. Realización de forma autónoma de un calentamiento de tipo general. Conocimiento de la importancia que tienen el calentamiento y la vuelta a la calma, como medidas preventivas de lesiones. Relación de las actividades trabajadas en clase con las distintas fases del calentamiento general y vuelta a la calma.

**Cualidades físicas básicas (CFB):** Conceptos y tipos de las cualidades físicas. Relación de las diferentes estructuras corporales con las cualidades físicas básicas. Realización de ejercicios para el desarrollo de cada una de las cualidades físicas básicas.

**Atletismo. Tipos de carreras:** Ritmos y tipos de carrera. Frecuencia y amplitud de zancada como factores de los tipos de carrera. Adecuación de los ritmos de carrera a los tiempos de trabajo propuestos. Relacionar los conceptos teóricos con las actividades y tareas realizadas en clase.

**Salto de longitud:** Conocimiento de los aspectos básicos de esta disciplina atlética. Tipos de saltos. Fases. Aplicación práctica de saltos y multisaltos.

**Habilidades gimnásticas:** Conocimiento de los elementos gimnásticos trabajados en clase. Ejecución de elementos gimnásticos en los tres planos del espacio. Adaptar la ejecución de los elementos gimnásticos a las posibilidades individuales de los alumnos.

**Juegos de frontón:** Conocimiento de los juegos realizados en clase. Aplicación de los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.

**Baloncesto:** Historia. Aspectos reglamentarios. Fundamentos técnicos de ataque y defensa. Aspectos tácticos básicos. Aplicación práctica de los fundamentos técnicos y tácticos respetando las reglas y normas establecidas.

**Juegos populares:** Posibilidades de las actividades lúdico recreativas como forma de ocupación del tiempo libre y de inclusión social. Propuesta y desarrollo de dos juegos populares. Adquisición de habilidades básicas de los juegos realizados en clase.

**Expresión corporal:** Conocimiento y aplicación práctica de distintas técnicas y recursos utilizados en la expresión corporal para generar acciones motrices con finalidad artístico expresiva.