

DEPARTAMENTO DE: LATÍN			CURSO: 1º BTO
ASIGNATURA: LATÍN I			
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
<b>1ª evaluación</b>	<p>1.- Historia de Roma: tres etapas 2.- El latín como lengua indoeuropea. 3.- El alfabeto latino: pronunciación clásica.</p> <p>4.- Diptongos. Cantidad vocálica, silábica y acentuación. Aplicaciones en la lectura, morfología y poesía.</p> <p>5.- Morfología nominal: concepto de flexión nominal, los casos latinos, las tres primeras declinaciones, el adjetivo completo, pronombres personales y posesivos.</p> <p>6.- Morfología verbal: presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto, pretérito perfecto y pluscuamperfecto de indicativo de las conjugaciones regulares y de “sum”.</p> <p>7.- Sintaxis: la oración simple. Circunstancias de lugar. El locativo. Valores fundamentales de los casos.</p> <p>8.- Léxico: generalidades de la evolución léxica del latín al castellano(consonantes finales, diptongos y vocales).</p>	<p>Se evaluará el trabajo diario en clase tanto en conceptos como en procedimientos y actitudes.</p> <p>El número de pruebas escritas se intentará que sea de, al menos, dos por evaluación, realizándose más si fuera necesario.</p> <p>Las pruebas tendrán un carácter integrador: el alumno deberá trabajar un texto latino de dificultad acorde a su momento del proceso de aprendizaje, en los aspectos morfosintáctico, léxico, traducción al castellano, comentario lingüístico, literario e histórico.</p> <p>La evaluación será continua como marca la ley y como debe ser en una materia de estas características.</p>	<p>Las pruebas escritas se valorarán de 0 a 10.La calificación final de cada evaluación se obtendrá a partir de la media aritmética de las pruebas realizadas durante esa evaluación, siempre que se haya obtenido al menos un 4,5. Si la última de esas pruebas( en virtud de la evaluación continua) arroja una calificación inferior a 4,5, la evaluación quedará suspensa. Si dicha prueba no es la última, el alumno tendrá posibilidad de aprobar en la(s) restante(s) prueba(s) .El alumno que supere la tercera evaluación, aunque haya suspendido las anteriores , aprobará el curso. La calificación final de curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. El medio punto restante se obtendrá con una actitud positiva en clase</p>

<p style="text-align: center;"><b>2ª evaluación</b></p>	<p>1.- Sociedad. Vida urbana. El campamento romano. Espectáculos públicos. Magistraturas. Ejército romano. El calendario romano.</p> <p>2.- Morfología nominal: cuarta y quinta declinaciones. Grados del adjetivo.</p> <p>3.- Morfología verbal: presente y pretérito imperfecto de subjuntivo de las conjugaciones regulares y de “sum”. Imperativo de presente.</p> <p>4.- Léxico: evolución de consonantes aisladas en posición inicial o interior de palabra. 5.- Morfología nominal: pronombres adjetivos demostrativos, pronombres enfático y de identidad, pronombre anafórico y pronombre relativo.</p> <p>5.- Morfología verbal: futuro perfecto de indicativo, pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo de “sum” y las conjugaciones regulares.</p> <p>6.- Sintaxis: coordinación y subordinación. Subordinadas adjetivas.</p> <p>7.- Léxico: grupos de consonantes en posición inicial e interior.</p>	<p style="text-align: center;">IDEM</p>	<p style="text-align: center;">IDEM</p>
---	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>3ª evalua ción</b></p>	<p>1.- Características generales de la religión romana: orígenes, dioses, sacrificios, fiestas.</p> <p>2.- Principales mitos grecorromanos. Supervivencia en la literatura, pintura, escultura de la Europa occidental.</p> <p>3.- Morfología verbal: la conjugación regular en voz pasiva en presente y perfecto. El participio.</p> <p>4.- Sintaxis: la oración pasiva. Las subordinadas sustantivas. La subordinación adverbial (cuadro general de las principales conjunciones polivalentes).</p> <p>5.- Léxico: la formación de palabras. Prefijos y sufijos de origen latino. Expresiones latinas del lenguaje científico, técnico, jurídico, literario y cotidiano.</p>	<p style="text-align: center;">IDEM</p>	
--	--	---	--

Zaragoza,

de septiembre de 2017

El profesor

**CONTENIDOS MÍNIMOS**