

DEPARTAMENTO DE: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA				CURSO: 3º ESO
ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	La metodología científica El ser humano como organismo pluricelular El Sistema inmunitario: salud y enfermedad Las funciones de nutrición	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio, deberes y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante la evaluación siguiente y en el mes de junio.
2ª evaluación	Alimentación: la dieta equilibrada. Las funciones de relación: sistema nervioso y endocrino Los sentidos y el aparato locomotor	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio, deberes y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante la evaluación siguiente y en el mes de junio.
3ª evaluación y final	Las funciones de Reproducción y sexualidad Ecosistemas Procesos geológicos externos Procesos geológicos internos Proyectos de investigación	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio, deberes y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante el mes de junio.
		Trabajo de investigación a lo largo del curso	Trabajo de investigación bibliográfica sobre un tema biológico.	CALIFICACIÓN FINAL: - 70% pruebas escritas - 20% Trabajos, deberes, practicas - 10% actitud y comportamiento

Zaragoza, 15 de Septiembre de 2018

La Profesora:

Ana Romeo

DEPARTAMENTO DE: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA				CURSO: 3º ESO
ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	La metodología científica Procesos geológicos externos Procesos geológicos internos El ser humano como organismo pluricelular El Sistema inmunitario: salud y enfermedad	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio, deberes y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante la evaluación siguiente y en el mes de junio.
2ª evaluación	Las funciones de nutrición Alimentación: la dieta equilibrada. Las funciones de relación: sistema nervioso y endocrino	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio, deberes y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante la evaluación siguiente y en el mes de junio.
3ª evaluación y final	Los sentidos y el aparato locomotor Las funciones de Reproducción y sexualidad Ecosistemas Proyectos de investigación	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio, deberes y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante el mes de junio
		Trabajo de investigación a lo largo del curso	Trabajo de investigación bibliográfica sobre un tema biológico.	CALIFICACIÓN FINAL: - 70% pruebas escritas - 20% Trabajos, deberes, practicas - 10% actitud y comportamiento

Zaragoza, 15 de Septiembre de 2018

La Profesora:

Iria Bellosta

Contenidos mínimos.

- Identifica la célula como unidad básica del cuerpo humano.
- Conoce los principales orgánulos de la célula, relacionando la estructura y función de cada uno en la célula.
- Diferencia los procesos de anabolismo y catabolismo.
- Analiza las semejanzas y las diferencias que existen entre los procesos de división celular por mitosis y por meiosis.
- Distingue los diferentes tejidos del cuerpo humano, sus características morfológicas básicas y sus funciones.
- Comprende que las funciones que puede desempeñar el cuerpo humano se derivan de las que llevan a cabo sus células, diferenciadas en diferentes tipos de tejidos con funciones específicas.
- Entiende la organización del cuerpo humano en sus diferentes niveles: células, tejidos, órganos y sistemas.
- Conoce algunos comportamientos y hábitos que inciden en el bienestar físico, mental y social.
- Describe las causas internas y externas de la enfermedad y los principales tipos de enfermedades.
- Enumera las medidas preventivas de saneamiento y control sanitario de las enfermedades infecciosas.
- Explica las diferencias entre infección, infestación y enfermedad infecciosa, e identifica los principales agentes infecciosos, las enfermedades que ocasionan y las vías de transmisión de la infección.
- Diferencia entre epidemia, endemia y pandemia.
- Dibujar, situar e identificar los órganos, aparatos y sistemas implicados en los procesos de digestión de los alimentos, absorción y transporte de nutrientes hasta las células.
- Explicar el proceso de la digestión mecánica y de la digestión química, así como las características de la absorción intestinal.
- Relacionar los procesos que desempeñan la sangre, la linfa y los líquidos de la matriz extracelular con los procesos digestivo, respiratorio y excretor.
- Explicar el funcionamiento del corazón y el ciclo cardíaco y describir mediante esquemas el sentido del flujo sanguíneo en la circulación pulmonar y general.
- Identificar las relaciones que se establecen entre el sistema circulatorio o cardiovascular y el sistema linfático y el papel que desempeñan ambos sistemas en el transporte de nutrientes hasta las células y en la eliminación de los productos de desecho.
- Describir el proceso de intercambio de gases y las ventajas de la alveolización.
- Conocer las principales enfermedades relacionadas con la nutrición y algunas actitudes y hábitos que fomentan una vida saludable.
- Clasifica los alimentos en función de la cantidad de energía que suministran y del tipo de nutrientes que aportan a la dieta.
- Interpreta las tablas de composición calórica y nutricional de los alimentos y realiza los cálculos necesarios para elaborar una dieta equilibrada.
- Calcula el gasto energético de una persona en función de su actividad y diseña una dieta equilibrada.
- Maneja correctamente las fórmulas y los nomogramas que permitan calcular el gasto calórico basal y por actividad física, el índice de masa corporal y el porcentaje de grasa corporal.
- Analiza los componentes alimentarios de una dieta equilibrada y conoce y explica cómo se adquieren algunos hábitos y conductas que fomentan y conservan la salud.
- Describe las principales enfermedades relacionadas con la nutrición y las anomalías del comportamiento alimentario, y analiza críticamente los mensajes publicitarios y ambientales que incitan a la práctica de dietas aberrantes o al consumo compulsiva de determinados alimentos.
- Describe los componentes del sistema nervioso central, periférico y autónomo e indica algunas causas que pueden provocar su deterioro.
- Explica cómo se transmite el impulso nervioso por las neuronas y entre neurona y neurona y hace un esquema de los elementos que participan en la sinapsis entre dos neuronas.
- Describe y dibuja en un esquema los componentes del arco reflejo.
- Reconoce las características generales del sistema endocrino y describe las principales glándulas, las hormonas que producen y su participación en el mantenimiento de la homeostasis y en el desencadenamiento del estado de estrés.

- Conoce las consecuencias de la drogadicción e identifica y rechaza los mensajes publicitarios y ambientales que incitan al consumo de alcohol y otras drogas, o que aumentan el riesgo de sufrir accidentes.
- Diferencia y localiza los receptores responsables del sentido del tacto y describe las funciones que desempeñan.
- Plantea hipótesis, diseña y realiza experimentos sencillos que permiten identificar y comprobar cómo se forman imágenes táctiles con los dedos y la diferente sensibilidad al tacto en distintos lugares de la piel.
- Relaciona el papel que desempeña el cerebro en la formación de las imágenes visuales, señalando algunas causas de los errores de percepción en las ilusiones ópticas.
- Compara los elementos característicos del oído responsables del sentido de la audición y del equilibrio, señalando las funciones que desempeñan cada uno de ellos.
- Describe los principales músculos y huesos del sistema locomotor.
- Explica el mecanismo de actuación de las principales articulaciones y señala su localización en el esqueleto.
- Reconoce y describe los componentes esenciales de la anatomía del sistema reproductor masculino y del femenino y conoce su ubicación en el cuerpo.
- Relaciona los órganos y las estructuras del sistema reproductor masculino y del femenino con la función que desempeñan.
- Describe los cambios que suceden en el cuerpo del hombre y la mujer desde la infancia hasta la juventud y la madurez.
- Describe los procesos que tienen lugar durante la fecundación del óvulo por el espermatozoide y que conducen a la formación del cigoto y al desarrollo embrionario.
- Aplica el conocimiento sobre el funcionamiento de los sistemas reproductores a la comprensión del fundamento de algunos métodos que facilitan la procreación y el control de la natalidad.
- Valora la importancia del agua como recurso, para adquirir una conciencia crítica frente a su despilfarro en algunas regiones del planeta y a las diferentes acciones humanas que producen el agotamiento de los acuíferos y la contaminación de este recurso tan importante.
- Identifica en el paisaje las diferentes influencias que en él se manifiestan, geológicas, de los seres vivos y derivadas de la actividad humana.
- Identifica en un mapa topográfico tanto las formas del relieve, representadas mediante curvas de nivel, como otras características de la zona tales como la vegetación, cultivos, hidrología, redes de comunicación y asentamiento de poblaciones.
- Construye perfiles topográficos a partir de los datos reflejados en mapas topográficos.
- Identifica los procesos geológicos externos y sus efectos.
- Define qué es la meteorización. Diferencia entre meteorización física y meteorización química. Señala algunos tipos de meteorización que producen alteraciones en las rocas.
- Valora la importancia del agua en el modelado del relieve.
- Conoce los principales tipos de modelados del paisaje y algunas de sus características.
- Identifica las formas del relieve en fotografías de diferentes paisajes.
- Describe el modelado kárstico.