

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CURSO: 2º ESO

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Unidades 1, 2 y 3 del libro de texto (ed. Teide, Vigía). Lectura obligatoria: Homero, <i>La Odisea</i> , adaptación (ed. Anaya, Clásicos a medida).	Al no disponer de horas de repaso, los profesores del curso de referencia harán un seguimiento preciso de cada alumno.	A quienes aprueben la 1ª y la 2ª evaluación del curso de referencia se les aprobará la pendiente. Si no es así, su profesor podrá examinarlos de las partes que considere oportunas. Quienes sigan teniendo la materia pendiente podrán aprobarla mediante un examen global en junio (véase <i>Contenidos mínimos</i>); si no consiguen aprobar este, tendrán que superar la prueba de septiembre. Penalizaciones, hasta -1 punto: -0'1 cada dos acentos; -0'2 cada letra; se tendrán en cuenta los errores de redacción y puntuación	—
2ª evaluación	Unidades 4, 5 y 6 del libro de texto. Lectura obligatoria: Charles Dickens, <i>Grandes esperanzas</i> , adaptación (ed. Vicens Vives, Cucaña).	Los mismos que en la 1ª evaluación.		—
Eval final	Unidades 7, 8 y 9 del libro de texto. Lectura obligatoria: E. Jardiel Poncela, <i>Cuatro corazones con freno y marcha atrás</i> (ed. Vicens Vives, Aula de Literatura).	Los mismos que en la 1ª evaluación.		—

Zaragoza, 10 de octubre de 2018

El Jefe del Departamento
Alfredo Baras Escolá

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Comprensión y expresión, sobre un texto dado (3 puntos).

Sabe elaborar el esquema y redactar el resumen del texto.

Reconoce la idea principal, el asunto del texto, y es coherente en su exposición.

Distingue las partes fundamentales y reconoce el asunto de cada una de ellas. Reconoce de forma específica las partes de un texto narrativo: presentación, nudo y desenlace.

Reconoce y sabe definir por escrito el significado de palabras que se han trabajado en clase y que ellos tienen que haber reflejado en sus cuadernos.

Sabe comentar el contenido del texto con coherencia, orden y registro adecuado, ciñéndose a él y sin usarlo como pretexto.

2. Morfología, semántica, conceptos lingüísticos y cuestiones normativas (3 puntos).

Reconoce e identifica con precisión todas las clases de palabras.

Conoce los mecanismos de formación de palabras: composición y derivación.

Sabe identificar palabras: simples, compuestas y derivadas.

Sabe descomponer en monemas, de forma clara, palabras: simples, compuestas y derivadas.

Identifica prefijos y sufijos, y el valor semántico que aportan.

Domina la conjugación verbal completa.

Conoce las normas ortográficas correspondientes a su nivel y las aplica correctamente en sus escritos.

Sabe transformar un segmento oracional, de manera que mantenga el significado, utilizando diversos procedimientos sintácticos, semánticos y léxicos.

3. Sintaxis (2 puntos).

Reconoce e identifica los sujetos, los predicados y sus clases.

Reconoce las oraciones de pasiva.

Reconoce e identifica los complementos del nombre, el adjetivo adyacente del nombre y las aposiciones.

Reconoce e identifica los siguientes complementos del verbo: el complemento directo, el complemento indirecto, los complementos circunstanciales, el complemento predicativo y el complemento agente.

Reconoce los sintagmas y sabe asociarlos a las funciones sintácticas.

En unas oraciones propuestas o en preguntas sobre el texto sabe identificar los sujetos, las clases de predicados, los complementos del nombre, los adjetivos adyacentes del nombre, las aposiciones y los complementos del verbo: complemento directo, indirecto, circunstanciales, complemento predicativo y complemento agente.

4. Literatura (2 puntos).

Conoce los temas, los argumentos y las características literarias y lingüísticas de las obras de lectura obligatoria.

Conoce el autor, los temas, argumentos y características literarias de las obras de la literatura universal tratadas en clase.

NOTA: Para superar el examen, el alumno deberá aproximarse en cada uno de los bloques a un 50% de la máxima calificación.