

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS

CURSO: 2º ESO

ASIGNATURA: FRANCÉS

| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Observaciones |
|----------------------|--|--|---|--|
| 1ª evaluación | <p>Hasta el 23 de Noviembre, el alumno trabajará los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire du / de la / de l' / des - Jouer du / de la / de l' / des - Jouer au / à la / à l' / aux - Los verbos pouvoir et vouloir C'est un / une... qui... - Il / elle est + nacionalidad. -Las preposiciones de lugar (ciudades y países). Le futur proche. Números hasta 1000 -La ropa - Los adjetivos de descripción. -Los países y las nacionalidades. -Las sensaciones (tener hambre, sed, miedo, doler). -La ciudad: lugares, itinerarios. | <p>A principios de curso, la jefa de Departamento de Francés convocará a los alumnos para explicarles cómo se va llevar a cabo la recuperación de la materia pendiente ; Si el alumno cursa Francés durante el presente año :el alumno deberá presentar la parte del cuadernillo que se le facilita y que contempla los contenidos mínimos correspondientes a cada evaluación y será el profesor que le da clase en 3º el que le haga el seguimiento y le marque las pautas.</p> <p>El alumno deberá , no obstante, presentar la parte del cuadernillo que se le facilita y que contempla los contenidos mínimos correspondientes a cada evaluación</p> <p>Se valorará el interés del alumno que, a pesar de las dificultades, demuestra una clara intención de no abandonar la asignatura realizando las tareas propuestas y acudiendo además, si así lo estimara conveniente, a las horas previstas de atención a pendientes (Durante el presente curso, lunes y miércoles a la hora del recreo)para resolver dudas.</p> | <p>El trabajo debe presentarse de forma adecuada: Todos los ejercicios debidamente realizados, y con una buena presentación y respetando la fecha señalada.</p> | <p>Al tratarse de evaluación continua, la 2ª Evaluación retoma los contenidos trabajados en la primera</p> |
| 2ª evaluación | <p>Hasta el 22 de Febrero, el alumno trabajará los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Avoir mal au / à la / à l' / aux + nombre. -Los verbos pouvoir y vouloir -Aller au / à la / à l' / aux. -Venir du / de la / de l' / des. -Le futur proche. -On = tout le monde. -La cantidad -Los medios de transporte. -Las profesiones. -Las actividades y el tiempo libre. -La compra y las tiendas de alimentación. -Los alimentos | <p>Aunque el alumno tenga clase de Francés en 3º, deberá presentar la totalidad del cuadernillo que se le facilita y que contempla los contenidos mínimos correspondientes a cada evaluación.</p> <p>Se valorará el interés del alumno que, a pesar de las dificultades, demuestra una clara intención de no abandonar la asignatura realizando las tareas propuestas y acudiendo a las horas previstas de atención a pendientes (Durante el presente curso, lunes y miércoles a la hora del recreo)para resolver dudas</p> | <p>El trabajo debe presentarse de forma adecuada: Todos los ejercicios debidamente realizados, y con una buena presentación y respetando la fecha señalada.</p> | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | -Las recetas. El alojamiento: las habitaciones, los muebles, la decoración. | | | |
| Eval final | Contenidos de la 1ª y 2ª Evaluación | <p>Si las dos evaluaciones anteriores han sido valoradas positivamente, automáticamente la evaluación final será positiva, puesto que se habrán trabajado todos los mínimos previstos.</p> <p>En caso contrario, se le propondrán actividades de refuerzo que le permitan superar la asignatura antes de la prueba extraordinaria</p> <p>El profesor de 3ª podrá considerar la evolución del alumno en ese curso para valorar positivamente la evaluación del curso pendiente.</p> | | |