

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

CURSO: 3º ESO

ASIGNATURA: INGLÉS DE 2º ESO

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Cuadernillo Wider World Basics 2 de venta en conserjería. Unidades 1 a 4	<p>CUADERNILLO + EXAMEN GR/VOC + DESTREZAS ORALES</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>los cuadernillos de Basics de Wider World</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.</p> <p>Los cuadernillos se les devolverán corregidos antes de las pruebas.</p>	<p>La recuperación de las dos primeras evaluaciones se calculará :</p> <p>80% para las pruebas escritas 10% para la correcta entrega del cuadernillo 10% para la valoración de sus destrezas orales (speaking y listening) obtenidas en el curso en el que se encuentra el alumno.</p>	
2ª evaluación	Cuadernillo Wider World Basics 2 de venta en conserjería. Unidades 4 a 8	<p>Las pruebas versarán sobre los ejercicios de los cuadernillos y el material en los apartados de Grammar y Vocabulary del libro de texto y workbook de Wider World del curso que tengan suspendido.</p> <p>Las fechas serán establecidas por el departamento.</p>	<p>La calificación final se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones finales de estas dos evaluaciones</p>	
Eval final	Cuadernillo Wider World Basics 2 de venta en conserjería. Unidades 1 a 8	<p>Solamente los alumnos que no obtengan una calificación final positiva después extraer la media aritmética de las calificaciones finales de las dos primeras evaluaciones, realizarán un examen final que recuperará toda la materia y que se realizará en la tercera evaluación.</p>		

Zaragoza, Septiembre de 2018

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 2º ESO – WIDER WORLD , ED. PEARSON

CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA

GRAMÁTICA

- 1.- Tiempos verbales: Formas afirmativa , negativa e interrogativa de todos los tiempos mencionados a continuación :
 - Presente simple y continuo (hábitos vs acciones temporales o en progreso)
 - Formas de pasado del verbo to be. ; Pasados de verbos regulares e irregulares básicos : reglas de ortografía de los mismos
 - Pasado simple y Pasado continuo (acciones terminadas en pasado vs acciones en progreso)
 - El Futuro con going to, will, presente continuo (predicciones ; intenciones y planes)
 - Condicional Simple con would (forma)
 - Pretérito perfecto : el uso de la forma de participio de verbos regulares e irregulares básicos ; usos básicos de for, since ; reconocer already,just,yet y su colocación en la frase.
 - Modales: can, should, must (habilidad, consejo, obligación – usos básicos)
- 2.- Nombres contables e incontables. Uso de : a, an, some, any, much, many, a lot.
- 3.- Comparativos y superlativos : formación comparativos de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; reconocimiento y uso básico de las estructuras
- 4.- Primera condicional : reconocimiento y uso básico de la estructura
- 5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..
- 6.- Adverbios de frecuencia.- colocación en la frase
- 7.- Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas de capitalización.
- 8.- Uso de “and”, “but”, “or”, “because”, “too”, “also”, “while”, “when”

VOCABULARIO

Se estudia el vocabulario de las 9 unidades del libro de texto Wider World 3, editorial Pearson, que trata de los siguientes temas:

UNIDAD 1 : ACTIVIDADES CULTURALES – GUSTOS Y PREFERENCIAS

UNIDAD 2 : ROPA Y APARIENCIA FÍSICA; LA PERSONALIDAD

UNIDAD 3 : ANIMALES Y MASCOTAS

UNIDAD 4 : LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

UNIDAD 5: LA CASA ; MI CIUDAD

UNIDAD 6: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD : EL MANTENIMIENTO FÍSICO

UNIDAD 7 : LAS TIENDAS Y LOS PRODUCTOS EN VENTA ; EL DINERO

UNIDAD 8 : EL MUNDO DEL TRABAJO ; LOS EMPLEOS

UNIDAD 9: LOS PAISES ; PAISAJE Y ACCIDENTES NATURALES

- Vocabulario básico del curso anterior