

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

CURSO: 4º AGRUPADO

ASIGNATURA PENDIENTE: INGLÉS 2º PMAR (3º ESO)

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Cuadernillo All Clear Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 1 a 4	<p>CUADERNILLO + EXAMEN GR/VOC + DESTREZAS ORALES</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>cuadernillos de Basics de All Clear o de Wider World</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.</p> <p>Los cuadernillos se les devolverán corregidos antes de las pruebas.</p>	<p>La recuperación de las dos primeras evaluaciones se calculará :</p> <p>50% para las pruebas escritas 40% para la correcta entrega del cuadernillo 10% para la valoración de sus destrezas orales (speaking y listening) obtenidas en el curso en el que se encuentra el alumno.</p>	
2ª evaluación	Cuadernillo All Clear Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 4 a 8	<p>Las pruebas versarán sobre los ejercicios de los cuadernillos y el material en los apartados de Grammar Plus y Vocabulary Plus del workbook de Interface del curso que tengan suspendido.</p> <p>Las fechas serán establecidas por el departamento.</p>	<p>La calificación final se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones finales de estas dos evaluaciones</p>	
Eval final	Cuadernillo All Clear Basics 3 de venta en conserjería. Unidades 1 a 8	<p>Solamente los alumnos que no obtengan una calificación final positiva después extraer la media aritmética de las calificaciones finales de las dos primeras evaluaciones, realizarán un examen final que recuperará toda la materia y que se realizará en la tercera evaluación.</p>		

Zaragoza, Septiembre de 2018

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º PMAR (3º ESO)

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º PMAR

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Tiempos verbales :

- Presente simple y continuo, afirmativa, negativa e interrogativa + adverbios de frecuencia y expresiones temporales (diferenciación de uso)
- Pasado simple y continuo, formas afirmativa, interrogativa y negativa
- Pretérito perfecto, simple. Reconocer este tiempos con diferentes adverbios, preposiciones: for y since ; yet, already , ever, never ;
- Futuro : Will – going to : diferencia básica de uso ; Primera condicional (presente/futuro) : reconocimiento de la estructura y uso

2. Modales : Consejo , obligación y prohibición : uso gramatical correcto y diferencias básicas de uso de should – must – mustn't – have to – don't have to

3. Artículos. Nombres contables e incontables. Expresar cantidad: some, any, a lot, much, many, a few , enough, too much , too many, a little

4. Adjetivos y adverbios : uso grado positivo ; comparativos y superlativos. : uso básico de comparación de superioridad de adjetivos de diferentes sílabas ; comparativo de igualdad as as ; too / (not) enough

5. Uso del Gerundio con verbos como like, hate ...

6. Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

7. Sufijación básica de sustantivos : -tion , ment , .. ; prefijos negativos básicos : un – im – il

8. Reglas ortográficas básicas . Reglas de puntuación básicas. Reglas fonéticas básicas

VOCABULARIO

Un vocabulario básico que haga referencia a los siguientes temas :

1. Vocabulario que les permita presentarse y decir de dónde son describiendo su ciudad/ país
2. Hobbies y trabajos del hogar ; gustos personales
3. La música : instrumentos musicales
4. Verbos relacionados con la biografía : he was born , de died , etc..
5. Desastres naturales ; actividades de supervivencia
6. Los empleos II – vocabulario relacionado con qué querrían ser en un futuro
7. Vocabulario relacionado con la descripción de la personalidad
8. Experiencias y situaciones embarazosas
9. Instrucciones y consejos para turistas
10. Verbos relacionados con la creatividad ; tipos de materiales : It is made of ...