

PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES

DEPARTAMENTO DE: INGLÉS

CURSO: 1º PMAR (2º ESO)

ASIGNATURA PENDIENTE: INGLÉS 1º ESO

Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª evaluación	Cuadernillo All Clear Basics 1 de venta en conserjería. Unidades 1 a 4	<p>CUADERNILLO + EXAMEN GR/VOC + DESTREZAS ORALES</p> <p>Los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior <u>deberán presentar</u> en fecha anterior al examen los ejercicios de los temas de examen de <u>cuadernillos de Basics de All Clear o de Wider World</u> correspondientes a los niveles que deban recuperar.</p> <p>Los cuadernillos se les devolverán corregidos antes de las pruebas.</p>	<p>La recuperación de las dos primeras evaluaciones se calculará :</p> <p>50% para las pruebas escritas 40% para la correcta entrega del cuadernillo 10% para la valoración de sus destrezas orales (speaking y listening) obtenidas en el curso en el que se encuentra el alumno.</p>	
2ª evaluación	Cuadernillo All Clear Basics 1 de venta en conserjería. Unidades 4 a 8	<p>Las pruebas versarán sobre los ejercicios de los cuadernillos y el material en los apartados de Grammar Plus y Vocabulary Plus del workbook de Interface del curso que tengan suspendido.</p> <p>Las fechas serán establecidas por el departamento.</p>	<p>La calificación final se obtendrá con la media aritmética de las calificaciones finales de estas dos evaluaciones</p>	
Eval final	Cuadernillo All Clear Basics 1 de venta en conserjería. Unidades 1 a 8	<p>Solamente los alumnos que no obtengan una calificación final positiva después extraer la media aritmética de las calificaciones finales de las dos primeras evaluaciones, realizarán un examen final que recuperará toda la materia y que se realizará en la tercera evaluación.</p>		

Zaragoza, Septiembre de 2018

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO – ALL CLEAR BASICS, MACMILLAN

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

GRAMÁTICA

1.- Tiempos verbales: Present: be, have got, Present simple and continuous (forma y uso : diferencia entre acciones habituales y acciones en progresión o puntuales) , can, there is, there are, Past simple verbos regulares, Past Simple verbos irregulares más comunes (lista en el libro de texto), there was, there were. Formas afirmativas, negativas e interrogativas. Reglas ortográficas (-s, -ing , -ed) y fonéticas básicas.

2.- Pronombres personales ; pronombres y adjetivos posesivos.

3.- Sustantivos : contables e incontables : a, an, some y any

 Posesión: genitivo sajón / estructura con “of”

4. Preposiciones de tiempo : in , on , at ; Preposiciones de lugar básicas como: in, on, at, behind, between, in front of , ... ; adverbios de frecuencia : always, usually, sometimes, never etc.

5.- Partículas interrogativas : Who , What , How, Why , When , Where , Which , etc ..

6.- Uso de “and”, “but”, “or”, “because”

VOCABULARIO

Días de la semana, meses, estaciones. La hora

El cuerpo humano ; Los animales

La casa: habitaciones, muebles, tareas domésticas básicas. Comida y bebida.

Países, nacionalidades, ciudades,

La escuela : asignaturas

La familia y amigos.

Vacaciones, tiempo libre, actividades diarias, hobbies , deportes , el tiempo atmosférico

La ciudad, las tiendas, la escuela, los ordenadores.