

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 4º ESO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Método: PARACHUTE 4 Unidad 0 (10 horas) Unidad 1 (de 9 a 10 horas) Unidad 2 (lecciones 1,2,3) de (8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1hora)	<p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal , trabajo y progreso en el aula)</p>	<p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p>La actitud ante la asignatura: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase <p>Pruebas formales trimestrales: 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20% <p>La expresión escrita se valorará , no sólo a través de la prueba/ examen de cada evaluación, sino también mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo del trimestre, tanto en casa como en clase. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de la prueba formal trimestral.</p>	<p>Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre</p>
	Unidad 2 (lección 4 + tarea final (7 horas) Unidad 3 (12 horas) Unidad 4 (de 12 a 14 horas) Evaluación por competencias (1hora)	<p>b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas. 		
Unidad 5 (de 12 a 14 horas) Unidad 6 de 7 a 10 horas) Evaluación por competencias (1hora)	<ul style="list-style-type: none"> . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad <ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL 			

4º ESO

ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS

- Los tiempos: presente, passé composé, futuro simple e imperfecto.
- El imperativo.
- La necesidad y la obligación
- Los pronombres relativos.
- Los adjetivos demostrativos y los pronombres tónicos.
- Los pronombres posesivos
- Las diferentes formas interrogativas.
- Adjetivos y pronombres interrogativos.
- Los momentos de la acción: *venir de, être en train de, aller*
- Expresión de la causa.

LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN

- Las emociones, sentimientos y sensaciones.- La vida cotidiana: colegio, actividades extra escolares, gustos
- El cuerpo
- Expresiones de tiempo para elaborar un relato
- Los rasgos de carácter
- Las profesiones
- Las tareas domésticas.
- La vida cotidiana.
- El deporte.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Expresión de emociones, sentimientos y sensaciones.
- Expresión de instrucciones.
- Expresión de la necesidad.
- Expresión de la obligación.
- Narración de actividades cotidianas.
- Descripciones físicas- Narración de hechos presentes y pasados
- Descripción de hábitos
- Descripción de la personalidad.
- Descripciones físicas.
- Expresión de la pertenencia
- Petición de información
- Expresión del consejo.