

DEPARTAMENTO DE: GEOGRAFÍA E HISTORIA				CURSO: 3º ESO BILINGÜE EN ALEMÁN
ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA EN ALEMÁN				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	<p>1- Los derechos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definición, - fundamento - desarrollo histórico. <p>2- La libertad y los problemas sociales relacionados.</p> <p>3- La democracia. Tipo de gobierno basado en la libertad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales. • Pruebas escritas. • Trabajos en grupo e individuales. • Control del cuaderno. <p>En cada una de las unidades, los alumnos deberán realizar y superar fauna prueba escrita y/o un trabajo favorablemente.</p>	<p>20%: <i>comportamiento y la participación activa en clase</i></p> <p>20%: <i>cuaderno de actividades del alumno</i>. Éste deberá completo.</p> <p>60%: hará referencia a las <i>pruebas escritas</i> de los contenidos y/o trabajos orales y/o escritos, tanto individuales como en grupo</p> <p>En las tres evaluaciones el 60% de la nota del examen corresponderá a la parte de castellano y el 40% a la parte en alemán.</p>	Los alumnos que no superen alguna de las evaluaciones deberán realizar una prueba escrita de las mismas en el mes de junio.
2ª evaluación	<p>4- La Igualdad y los problemas sociales relacionados.</p> <p>5- La igualdad de género.</p> <p>6- Problemas individuales y sociales al hilo de la reflexión ética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales. • Pruebas escritas. • Trabajos en grupo e individuales. • Control del cuaderno. <p>En cada una de las unidades, los alumnos deberán realizar y superar fauna prueba escrita y/o un trabajo favorablemente.</p>	<p>20%: <i>comportamiento y la participación activa en clase</i></p> <p>20%: <i>cuaderno de actividades del alumno</i>. Éste deberá completo.</p> <p>60%: hará referencia a las <i>pruebas escritas</i> de los contenidos y/o trabajos orales y/o escritos, tanto individuales como en grupo</p>	Los alumnos que no superen alguna de las evaluaciones deberán realizar una prueba escrita de las mismas en el mes de junio.
3ª evaluación	<p>7- Desarrollo sostenible</p> <p>8- Desarrollo y subdesarrollo</p> <p>9- Los retos del mundo globalizado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales. • Pruebas escritas. • Trabajos en grupo e individuales. • Control del cuaderno. <p>En cada una de las unidades, los alumnos deberán realizar y superar fauna prueba escrita y/o un trabajo favorablemente.</p>	<p>20%: <i>comportamiento y la participación activa en clase</i></p> <p>20%: <i>cuaderno de actividades del alumno</i>. Éste deberá completo.</p> <p>60%: hará referencia a las <i>pruebas escritas</i> de los contenidos y/o trabajos orales y/o escritos, tanto individuales como en grupo</p>	<p>La calificación final (junio): Será la media aritmética de cada una de las evaluaciones. Se tendrán en cuenta los decimales de las mismas para el redondeo de la nota final. El profesor tendrá en cuenta también la evolución de los alumnos a lo largo del curso.</p> <p>Prueba extraordinaria de septiembre: Los alumnos que no hayan superado la materia deberán entregar un plan de trabajo que el profesor les facilitará en junio y superar una prueba escrita.</p>

CONTENIDOS MÍNIMOS EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º ESO BILINGÜE

- Explica el significado y las características más importantes del concepto de derechos humanos.
- Diferencia los rasgos esenciales de las tres generaciones de derechos humanos y explica las diferencias entre los dos declaraciones más importantes de derechos humanos.
- Reconoce el derecho de rebelión y la cuestión de desobediencia a una ley injusta.
- Identifica las causas y consecuencias de los actos violentos y comprende a través ejemplos cómo condicionan o limitan la capacidad de decisión de una persona.
- Distingue las características y reglas de la democracia.
- Conoce la división de poderes.
- Distingue los mecanismos de participación del ciudadano en la democracia representativa y en la democracia participativa y explica su funcionamiento.
- Analiza artículos, reportajes o programas periodísticos para determinar cómo cumplen con las funciones que los medios de comunicación tienen en una sociedad democrática.
- Toma conciencia de los deberes necesarios para el mantenimiento de los valores democráticos en la sociedad.
- Señala las características de los Estados totalitarios y distingue las actitudes que, dentro de las sociedades democráticas, son propias de los Estados dictatoriales o totalitarios.
- Señala cuáles son las causas y consecuencias de la desigualdad entre países desarrollados y subdesarrollados.
- Conoce el funcionamiento de una ONG o asociación y aprecia el valor que su aportación a la sociedad tiene en la lucha contra la desigualdad.
- Analiza la situación de la mujer en el mundo actual.
- Conoce el concepto, logros y evolución del feminismo.
- Distingue las diferencias de sexo, como propias de la naturaleza, y las de género, como culturales o sociales, e interpreta las consecuencias a la que puede llevar su confusión en la creación de estereotipos y en la toma de actitudes discriminatorias.
- Distingue las actitudes sexistas presentes en ámbitos cotidianos y en los medios de comunicación en el análisis de artículos periodísticos, televisión y mensajes publicitarios.
- Comprende los factores sociales que causan o sustentan la violencia de género y argumenta en contra los mitos o falsas creencias que ayudan a mantenerla.
- Diferencia a través de documentos escritos o audiovisuales las características de la violencia de género y reflexiona acerca de las razones que dificultan a la mujer salir de ese ciclo.
- Describe y aprecia las distintas medidas de acción positiva que buscan la igualdad de género.
- Analiza, argumenta y busca soluciones con respecto a problemas de índole individual y social de la actualidad.