

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 3º ESO	
ASIGNATURA: FRANCÉS					
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación	
1ª evaluación	Método : PARACHUTE 3 Unidad 0 (de 3 a 5 horas) Unidad 1 (de 8 a 10 horas) Unidad 2 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora)	<p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a)Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal , trabajo y progreso en el aula)</p>	<p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p>La actitud ante la asignatura: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase <p>Pruebas formales trimestrales: 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20% <p>La expresión escrita se valorará , no sólo a través de la prueba/ examen de cada evaluación, sino también mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo del trimestre, tanto en casa como en clase. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de la prueba formal trimestral.</p>	<p>Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre</p>	
	2ª evaluación	Unidad 3 (de 8 a 10 horas) Unidad 4 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias (1 hora)			<p>. Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas.</p> <p>b)Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p>
		Unidad 5 (de 8 a 10 horas) Unidad 6 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias 1 hora			<p>. Pruebas escritas de comprensión y expresión.</p> <p>. Pruebas orales de comprensión y expresión)</p> <p>. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL

CONTENIDOS MÍNIMOS

3º ESO		
PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> -Los tiempos verbales: presente y passé composé. -Interrogación; diferentes estructuras - Los adjetivos de personalidad (Masculino/ Femenino) - Los pronombres relativos (<i>qui, que</i>). -El passé composé (afirmativo/ negativo, verbos pronominales). -Los conectores de tiempo. -<i>Il faut/ on doit</i>+ infinitivo. -El verbo <i>devoir</i>. -El futuro simple -Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vida cotidiana: el colegio las actividades extraescolares, los gustos. -Los adjetivos de personalidad (cualidades y defectos). -La ropa. -Los conectores de tiempo (cronología) - Las tareas del hogar 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentar y describir a alguien. -Hablar de su personalidad ; dar datos precisos de alguien y decir cuáles son las cualidades y los defectos - Hablar de los diferentes estilos a la hora de vestir, de la moda en los jóvenes. -Hablar con pasión de sus gustos. -Contar una actividad en pasado -Hablar del futuro - Expresar obligaciones