

El Taller de Matemáticas es una materia de refuerzo, se trabajará en coordinación con los profesores del mismo nivel. Los contenidos mínimos serán los del curso correspondiente.

Se realizará una prueba escrita en cada evaluación.

Periodo	Distribución de contenidos	Procedimiento de Evaluación y Criterios de Calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturales 2. Números enteros 3. Números decimales y fracciones 4. Operaciones con fracciones 5. Proporcionalidad y porcentajes 	<p>La calificación de cada una de las tres evaluaciones será la nota de la prueba escrita, redondeada al alza o a la baja hasta el 50% teniendo en cuenta el trabajo personal y el grado de interés (20%) y la participación en clase y cuaderno de trabajo (30%).</p>	<p>Durante el curso habrá pruebas de recuperación de la 1ª, de la 2ª y de la 3ª evaluación.</p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado el curso por evaluaciones realizarán un examen final de las unidades trabajadas durante el curso.</p>
2ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 6. Álgebra 7. Ecuaciones 8. Sistemas de ecuaciones 13. Funciones 	<p>Un alumno aprobará el curso si aprueba las tres evaluaciones o bien si cumple, simultáneamente, las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • las evaluaciones suspendidas tienen una calificación no inferior a 3. • la nota promediada de las tres evaluaciones no es inferior a 5. 	<p>Recuperarán si tienen una calificación de 5 o más en el examen final. En este caso la calificación será el mayor valor entre 5 y el resultado del cálculo siguiente: 30% Nota media evaluaciones + 70% Nota examen final</p>
3ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 9. Teorema de Pitágoras 10. Semejanza 11. Cuerpos geométricos 12. Medida del volumen 14. Estadística 15. Azar y probabilidad- 	<p>La nota final del curso se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones.</p>	<p>Los alumnos que hayan suspendido el curso realizarán una prueba extraordinaria en septiembre elaborada por el Departamento en la fecha que determine Jefatura de Estudios.</p>

No se permitirá el uso de calculadoras en las pruebas globales de junio y septiembre. Sólo se podrá utilizar en los exámenes que indique con anterioridad el profesor de forma explícita.

Taller de Matemáticas 2º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

Números

- Ordenar y representar en la recta de números enteros y fraccionarios.
- Correcta aplicación de la prioridad entre las operaciones, los signos y los paréntesis en expresiones con números enteros.
- Aplicación a la resolución de actividades relacionadas con la vida cotidiana en casos sencillos. Interpretación y valoración de los resultados obtenidos.
- Obtención de múltiplos y divisores de números enteros, así como el m.c.m. y el M.C.D. de varios números. Aplicación a situaciones de la vida cotidiana.
- Interpretación y utilización de fracciones. Operación con ellas en distintos contextos.
- Simplificar una fracción.
- Reconocer los distintos tipos de números decimales.
- Saber pasar un número decimal exacto a fracción y de fracción a decimal.
- Estimación y cálculo de expresiones numéricas sencillas, incluyendo potencias de exponente entero y raíces cuadradas exactas, con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Resolución de problemas con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Aplicar correctamente las propiedades de las potencias. Potencias de exponente entero.
- Interpretar y utilizar las potencias en diferentes contextos.

Álgebra

- Cálculo del valor numérico de una expresión algebraica sencilla.
- Dominio básico con expresiones algebraicas y operaciones con polinomios.
- Reconocimiento y manejo de las igualdades notables. Aplicaciones sencillas: simplificación y extracción de factor común.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado.
- Planteamiento y resolución de problemas. Comprobación de resultados.
- Resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, con coeficientes enteros. Aplicación a la resolución de problemas.
- Distinguir entre magnitudes proporcionales de las que no lo son.
- Conocer las razones y las proporciones. Interpretación y construcción de tablas de proporcionalidad.
- Cálculo de un término de una proporción.
- Uso adecuado de la proporcionalidad directa e inversa y de los porcentajes en la resolución de problemas sencillos.
- Repartos proporcionales e interés simple.
- Interpretación y uso adecuado de escalas numéricas y gráficas en planos y mapas.
- Manejo de las distintas unidades de medida y de las relaciones entre ellas. Aplicación a problemas de enunciado sencillo.

Geometría

- Reconocimiento, dibujo y descripción de figuras geométricas elementales y sus elementos característicos. Tipos de ángulos

- Trazado de rectas notables de un triángulo y obtención de sus puntos notables.
- Elementos característicos de las figuras planas.
- Utilización e interpretación de la proporcionalidad geométrica. Aplicación del teorema de Thales a casos sencillos.
- Relaciones de semejanza entre segmentos. Utilización del factor de escala en casos sencillos.
- Aplicación del teorema de Pitágoras en la resolución de problemas sencillos.
- Posición relativa de rectas y planos: incidencia y paralelismo.
- Reconocer los cuerpos geométricos básicos: poliedros, cilindro, cono, esfera, prisma y pirámide. Ángulos diedros.
- Desarrollo y construcción de poliedros regulares, prismas, pirámides, cilindros y conos.
- Medidas de volumen y capacidad. Transformación de medidas.
- Utilización de las fórmulas de las áreas y volúmenes de figuras planas sencillas. Figuras compuestas. Resolución de problemas.

Funciones y gráficas

- Intercambio de información entre gráficas cartesianas sencillas y tablas de valores en contextos de resolución de problemas.
- Interpretar la información contenida en una gráfica.
- Localizar y representar puntos cuyas coordenadas son números enteros.
- Construcción de una tabla de valores de una función.
- Representación gráficamente a partir de una tabla de valores, enunciado o expresión algebraica sencilla.
- Representación de puntos y relaciones funcionales de proporcionalidad directa.
- Identificación de los elementos de una recta. Obtención de la ecuación de una recta.

Estadística y probabilidad

- Elaborar e interpretar tablas numéricas a partir de conjuntos de datos. Construir tablas mediante datos dispersos.
- Conocer e interpretar los conceptos de frecuencia absoluta y relativa. Calcular frecuencias absolutas y relativas.
- Realizar representaciones gráficas de fenómenos actuales dadas por medio de tablas.
- Construir diagramas de barras.
- Calcular las medidas de centralización.
- Utilizar las distintas fuentes documentales (periódicos, revistas, etc.) para el estudio estadístico.