

Periodo	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación y Criterios de Calificación	Observaciones
1ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Números naturales.</li> <li>2. Potencias y raíces.</li> <li>3. Divisibilidad.</li> <li>4. Números enteros.</li> <li>5. Números decimales.</li> </ol>	<p>La calificación de cada una de las tres evaluaciones se hará con la media de las calificaciones de los exámenes parciales.</p> <p>La nota de la evaluación se podrá redondear al alza o a la baja hasta un 20% teniendo en cuenta el trabajo personal, el grado de interés, la participación en clase, cuaderno de trabajo, etc.</p>	<p>Durante el curso habrá una prueba de recuperación de cada una de las evaluaciones.</p> <p>Los alumnos que obtengan un mínimo de 5 en esta prueba de recuperación, aprobarán la evaluación con el mayor valor entre 5 y la nota obtenida del cálculo 30% Nota eval. + 70% Nota recup.</p>
2ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Sistema Métrico Decimal.</li> <li>7. Fracciones.</li> <li>8. Operaciones con fracciones.</li> <li>9. Proporcionalidad y porcentajes.</li> <li>10. Álgebra.</li> </ol>	<p>(*) Un alumno aprobará el curso cuando haya aprobado las tres evaluaciones (notas superiores o iguales a 5) o bien si cumple, simultáneamente, las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las tres evaluaciones tienen una calificación no inferior a 3.</li> <li>• la nota promediada de las tres evaluaciones no es inferior a 5.</li> </ul>	<p>Los alumnos que no aprueben con el procedimiento general (*), podrán realizar un examen global de la materia elaborado por el Departamento de Matemáticas.</p> <p>Con la superación de este examen el alumno aprobará el curso, y su nota será la mayor entre 5 y la media ponderada del final curso (40%) y la del examen global (60%).</p>
3ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Rectas y ángulos.</li> <li>12. Figuras geométricas.</li> <li>13. Áreas y perímetros.</li> <li>14. Gráficas de funciones.</li> <li>15. Estadística.</li> <li>16. Azar y probabilidad.</li> </ol>	<p>La nota final del curso se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones.</p>	<p>Los alumnos que suspendan el curso realizarán una prueba extraordinaria en septiembre elaborada por el Departamento de Matemáticas en la fecha que determine Jefatura de Estudios</p>

No se permitirá el uso de calculadoras en las pruebas globales de junio y septiembre. Sólo se podrá utilizar en los exámenes que indique con anterioridad el profesor de forma explícita.

## MATEMÁTICAS 1º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

### Números

- Utilización de números en la resolución de actividades relacionadas con la vida cotidiana. Resolución de problemas e interpretación de los resultados obtenidos.
- Cálculo de potencias con números naturales.
- Saber obtener múltiplos y divisores de números naturales. Determinar si un número es primo o compuesto.
- Descomposición en factores primos. Cálculo del M.C.D. y del m.c.m. de dos números.
- Relación, representación y operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Aproximaciones decimales y redondeos.
- Operar adecuadamente (sumar, restar, multiplicar, dividir, potencias de exponente positivo, raíces cuadradas exactas y paréntesis), utilizando la jerarquía de las operaciones y las reglas de los signos, en operaciones combinadas con números enteros.
- Conocer el concepto de fracción. Simplificar una fracción.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir dos fracciones. Operaciones combinadas.
- Obtener la fracción irreducible un decimal exacto o periódico, y viceversa.
- Identificar los diferentes tipos de números: naturales, enteros, fraccionarios y decimales.
- Operar con números decimales y comprobar el resultado operando con las fracciones correspondientes, en casos sencillos.
- Aplicar las operaciones de sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales, enteros, decimales y fraccionarios para problemas de enunciado sencillo.
- Revisión sistemática de los resultados en cualquier cálculo o problema numérico.
- Utilizaciones diestras de los instrumentos de medida y de dibujo habituales.
- Utilización de las medidas de longitud, superficie, volumen, capacidad y masa, efectuadas en las unidades y con la precisión adecuada a la situación y al instrumento utilizado.
- Manejo de las unidades de medida y de las relaciones entre ellas.
- Estimación y realización de medidas directas.
- Relación entre las medidas de volumen, capacidad y masa.
- Comprender lo que es medir y saber realizar medidas de longitudes y de superficies con diversas unidades.
- Distinguir entre magnitudes proporcionales de las que no lo son.
- Uso adecuado de la proporcionalidad directa e inversa y de los porcentajes en la resolución de problemas.

### Álgebra

- Reconocer la utilidad de la simbolización para expresar cantidades en distintos contextos. Lectura y escrituras de fórmulas.
- Conocer la expresión algebraica y valor numérico.
- Operaciones aritméticas sencillas con monomios y polinomios.

- Saber distinguir entre identidad y ecuación.
- Resolución de ecuaciones lineales sencillas.

### Geometría

- Distinguir diferentes tipos de ángulos: agudos, rectos, obtuso, cóncavo, convexo.
- Sumar y restar ángulos aritmética y geoméricamente.
- Multiplicar y dividir un ángulo por 2, aritmética y geoméricamente.
- Utilizar las operaciones de medida de ángulos y tiempos en la resolución de problemas.
- Reconocimiento, dibujo y descripción de figuras geométricas elementales y sus elementos característicos.
- Clasificar y construir triángulos, cuadriláteros y otros polígonos.
- Conocer y saber utilizar el teorema de Pitágoras. Cálculo de longitudes y áreas de figuras planas. Aplicación a la resolución de problemas.
- Descomponer una figura plana en partes para calcular su perímetro y su área.
- Conocer la relación entre circunferencia y círculo. Cálculo de la longitud de la circunferencia, de un arco y área del círculo.
- Aplicación de las propiedades de las figuras planas a la resolución de problemas. Cálculo de áreas y perímetros de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.

### Funciones y gráficas

- Interpretar la información contenida en una gráfica. Intercambio de información entre gráficas cartesianas sencillas y tablas de valores en contextos de resolución de problemas básicos.
- Utilizar las coordenadas cartesianas para localizar, representar e identificar puntos y rectas (dadas de forma elemental) en el plano cuyas coordenadas son números enteros.
- Construir e interpretar tablas de valores.
- Realizar representaciones gráficas sencillas a partir de tablas de valores.

### Probabilidad y Estadística

- Calcular frecuencias absolutas y relativas.
- Construir diagramas de barras.
- Saber reconocer experimentos aleatorios y calcular su espacio muestral. Saber construir un diagrama de árbol.
- Calcular la probabilidad de un suceso aplicando la regla de Laplace. Operaciones con sucesos.
- Obtención e interpretación de tablas de frecuencias y diagramas estadísticos.