

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA				CURSO: 2º ESO
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Evaluación inicial C. general Acond. Físico (F/V) Relación AF y salud Valores en la AFyD Fútbol sala	Teoría : fichas, trabajos y examen Práctica: Test condición física T. Cooper /C.C. 15´- Flexión profunda tronco-50m – Abd 30”- LBM- Salto pies juntos. Test de habilidades deportivas Circuito de gestos técnico fútbol sala y partido. Trabajo y esfuerzo diario Cuaderno de registro profesor Actitud : cuaderno de registro profesor.	Teoría (30%) : Presentar fichas y trabajos en los plazos fijados y llegar al menos a un 4 en el examen. Práctica (40%) : Según baremos y criterios fijados por el Departamento. Alcanzar mínimo un 4. Actitud (30%) : Asistencia y trabajo al menos en el 85% de las horas de la materia.	Mediante pruebas teórico-prácticas que proponga el profesor al final de curso.
2ª evaluación	Atletismo: Salto de altura y lanzamientos Actividades de lucha Senderismo y acampada Frisbee	Teoría : fichas, trabajos y examen Práctica: Atletismo: técnica de salto de altura y lanzamientos. Frisbee : lanzamientos y recepciones Trabajo y esfuerzo diario Cuaderno de registro profesor Actitud : cuaderno de registro profesor	Teoría (30%) : Presentar fichas y trabajos en los plazos fijados y llegar al menos a un 4 en el examen. Práctica (40%) : Según baremos y criterios fijados por el Departamento. Alcanzar mínimo un 4. Actitud (30%) : Asistencia y trabajo al menos en el 85% de las horas de la materia.	Mediante pruebas teórico-prácticas que proponga el profesor al final de curso.
3ª evaluación	Juegos Cooperativos Indiaca Danzas del mundo y Tradicionales de Aragón Test Finales	Teoría : fichas, trabajos y examen Práctica: Indiaca : técnicas de golpeo y partidos. Realizar coreografías de danzas. Trabajo y esfuerzo diario Test condición física Cuaderno de registro profesor Actitud : cuaderno de registro profesor	Teoría (30%) : Presentar fichas y trabajos en los plazos fijados y llegar al menos a un 4 en el examen. Práctica (40%) : Según baremos y criterios fijados por el Departamento. Alcanzar mínimo un 4. Actitud (30%) : Asistencia y trabajo al menos en el 85% de las horas de la materia.	Mediante pruebas teórico-prácticas que proponga el profesor al final de curso.

Zaragoza, 12 de Septiembre de 2018

Fdo: _____

ASIGNATURA: Educación Física

CURSO: 2º ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS

Evaluación CF. (Inicial y Final): Determinación del nivel de su condición física, conociendo las pruebas de test realizadas para la valoración de cada cualidad física. Mejorar el nivel de las CFB, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo, aproximándose a los valores medios para su edad.

Calentamiento general: Concepto y tipos de calentamiento. Realización de forma autónoma de un calentamiento general y una propuesta dirigida al grupo. Conocimiento de la importancia que tiene el calentamiento como medida preventiva de lesiones y la influencia en el rendimiento.

Cualidades físicas básicas (CFB). Conceptos y tipos de las cualidades físicas. Relación de las diferentes estructuras corporales con las cualidades físicas básicas. Realización de ejercicios para el desarrollo de la velocidad y la fuerza.

Atletismo: Salto de altura y lanzamientos. Conocimiento de los aspectos básicos de estas disciplinas atléticas. Aplicación práctica de las técnicas de saltos de altura y lanzamientos.

Fútbol sala: Historia. Aspectos reglamentarios. Fundamentos técnicos de ataque y defensa de los jugadores de campo y portero. Aspectos tácticos básicos. Aplicación práctica de los fundamentos técnicos y tácticos respetando las reglas y normas establecidas.

Actividades de lucha: Conocimiento y aplicación de las técnicas básicas de caídas e inmovilizaciones. Participar en las actividades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas.

Juegos cooperativos: Posibilidades de las actividades lúdicas recreativas como forma de ocupación del tiempo libre y de inclusión social. Propuesta y desarrollo de juegos cooperativos y su aplicación en las sesiones. Adquisición de habilidades básicas con los juegos realizados en clase.

Frisbee: Conocimiento de las diferentes técnicas de agarres, lanzamientos, recepciones y de las posibles trayectorias del disco. Aplicación de los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas propuestas, mediante partidos de ultimate, respetando las reglas y normas establecidas.

Danzas del mundo y tradicionales de Aragón: Conocimiento y realización de las danzas: pasos, agarres y desplazamientos.