

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 2º BACHILLERATO DIURNO/NOCTURNO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	2º Bachillerato diurno/ Nocturno Método: C'EST À DIRE! B1 Entre 28/32 horas <ul style="list-style-type: none"> - Dossier 1 (12/14 horas) - Dossier 2 (10/12 horas) - Evaluación 1-2 (2/4 horas) - Videos de TV5MONDE et les dossiers (2/4 horas) 	<p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal , trabajo y progreso en el aula)</p> <p>. Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas.</p> <p>b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p>	<p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p>La actitud ante la asignatura: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase <p>Pruebas formales trimestrales: 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20% <p>La expresión escrita se valorará , no sólo a través de la prueba/ examen de cada evaluación, sino también mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo del trimestre, tanto en casa como en clase. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de la prueba formal trimestral</p>	<p>Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre</p>
2ª evaluación	Diurno (entre 32/36 horas) <ul style="list-style-type: none"> - Dossier 3 (12/14 horas) - Dossier 4 (12/14 horas) - Evaluación 3-4 (2/4 horas) - Videos TV5MONDE et dossiers (2/4 horas) - 	<p>b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p> <p>. Pruebas escritas de comprensión y expresión.</p> <p>. Pruebas orales de comprensión y expresión)</p> <p>. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL 		
3ª evaluación	Diurno (entre 20/24 horas) <ul style="list-style-type: none"> - Dossier 5 + Projet (alrededor de 14/16 horas) - Evaluación DELF B1 (2/4 horas) - Videos TV5 (2/4 horas) 	<p>. Pruebas escritas de comprensión y expresión.</p> <p>. Pruebas orales de comprensión y expresión)</p> <p>. Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL 		

CONTENIDOS MÍNIMOS

2º Bachillerato		
ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Los tiempos del pasado : imperfecto, <i>passé composé</i>, pluscuamperfecto. La expresión del tiempo. Adjetivos y pronombres indefinidos. Pronombres demostrativos. Pronombre <i>on</i> La causa. La consecuencia. La colocación de los pronombres complemento. La oposición. El condicional presente (repasso). El condicional pasado. La condición y la hipótesis.</p>	<p>Las formas de hablar. El lenguaje no-verbal Las palabras. Las redes sociales. La comunicación. La lingüística. Las nuevas tecnologías Las personas. El entorno. Los modos y ritmos de vida. Las relaciones sociales. Cultura. Acciones cívicas. El dinero. Internet. Las enfermedades. La consulta médica. Los profesionales de la salud. El hospital. La contaminación. La ecología.</p>	<p>Hacer preguntas. Presentarse. Presentar a alguien. Aconsejar a alguien. Arreglárselas para comunicar. Describir un aprendizaje. Expresar su punto de vista. Expresar su acuerdo o desacuerdo. Describir un comportamiento. Describir un lugar. Resumir una situación. Explicar las razones de algo. Explicar las consecuencias de una acción. Interrogar a alguien. Preguntarle a alguien por un problema de salud. Describir los síntomas de una enfermedad Tranquilizar a alguien Expresar una opinión.</p>