

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 1º- 2º ESO
ASIGNATURA: FRANCÉS				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Método: PARACHUTE 1 Y 2 Unidad 0 (de 3 a 5 horas) Unidad 1 (de 8 a 10 horas) Unidad 2 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias 1 hora	La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente Los instrumentos serán: a) Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal, trabajo y progreso en el aula) . Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas.	La nota de evaluación se basará en dos apartados La actitud ante la asignatura: 20% _ implicación personal _ trabajo y progreso en clase Pruebas formales trimestrales: 80% _ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40% _ expresión escrita: 20% _ comprensión oral: 20% _ expresión oral: 20%	Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre
	2ª evaluación	Unidad 3 (de 8 a 10 horas) Unidad 4 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias 1 hora	b) Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos . Pruebas escritas de comprensión y expresión. . Pruebas orales de comprensión y expresión) . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad . Trabajos individuales. . Trabajos en grupo. . TAREA FINAL	
3ª evaluación	Unidad 5 (de 8 a 10 horas) Unidad 6 (de 8 a 10 horas) Evaluación por competencias 1 hora			

CONTENIDOS MÍNIMOS

1º ESO		
PATRONES SINTÁCTICO-DISCURSIVOS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Comment tu t'appelles ? - S'appeler : je, tu, il / elle, nous, vous, ils/elles - Comment ça va ? - Qui est-ce ? C'est... -Los artículos definidos -Los artículos indefinidos -Determinantes posesivos -Qu'est-ce que c'est? C'est... - Verbos en –er y-Verbos être/avoir(en presente e Imperativo; afirmativa y negativa) -Formación del femenino de los adjetivos y formación del plural -Las preposiciones de lugar. -La interrogación</p>	<p>-Los saludos - Los números del 0 à 100 -El material escolar -Los colores. -Las asignaturas-Los días de la semana, los meses -Deportes y tiempo libre -Adjetivos descripción -La familia , las partes del cuerpo y las comidas</p>	<p>- Saludar. - Presentarse, presentar a alguien. - Contar hasta 100. - Decir cuál es su color favorito -Nombrar el material escolar. -Identificar y describir a una persona u objeto. -Hablar del horario escolar (días de la semana, asignaturas). -Pedir información sencilla a alguien: nombre, edad, familia, donde vive... -Dar órdenes o consejos - Expresar los gustos.-Saber decir la fecha. - Expresar la posesión</p>