

DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS				CURSO: 1º BACHILLERATO DIURNO	
ASIGNATURA: FRANCÉS					
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación	
1ª evaluación	<b>1º Bachillerato diurno</b> <b>Método: C'EST À DIRE! LYCÉE A2</b>  <b>(alrededor de 40 horas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier 1 ( alrededor 18 horas)</li> <li>- Dossier 2 ( alrededor de 18 horas)</li> <li>- Evaluación 1-2 (2/4 horas)</li> <li>- Vídeos de TV5MONDE de los Dossiers correspondientes (2/4 horas)</li> </ul>	<p>La evaluación estará centrada tanto en los aprendizajes de los alumnos como en los procesos de enseñanza y en la propia práctica docente</p> <p>Los instrumentos serán:</p> <p>a)Para evaluar la actitud del alumno (implicación personal , trabajo y progreso en el aula)</p> <p>. Observación del trabajo diario de clase, participación, colaboración, interés por superar las dificultades, esfuerzo y progreso y realización de las tareas.</p>	<p>La nota de evaluación se basará en dos apartados</p> <p><b>La actitud ante la asignatura: 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ implicación personal</li> <li>_ trabajo y progreso en clase</li> </ul> <p><b>Pruebas formales trimestrales: 80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ comprensión escrita conjugación, léxico, gramática... etc: 40%</li> <li>_ expresión escrita: 20%</li> <li>_ comprensión oral: 20%</li> <li>_ expresión oral: 20%</li> </ul>	<p>Al tratarse de una evaluación continua, no se prevé un examen específico de recuperación, salvo la prueba extraordinaria de Septiembre</p>	
	2ª evaluación	<b>(alrededor de 40 horas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier 3 ( alrededor 18 horas)</li> <li>- Dossier 4 ( alrededor18 horas)</li> <li>- Evaluación 3-4 (2/4 horas)</li> <li>- Vídeos de TV5MONDE de los Dossiers correspondiente (2/4 horas)</li> </ul>	<p>b)Para evaluar el grado de adquisición de los diferentes contenidos</p> <p>. Pruebas escritas de comprensión y expresión.          . Pruebas orales de comprensión y expresión)          . Controles de gramática y vocabulario puntuales o al final de cada unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabajos individuales.</li> <li>. Trabajos en grupo.</li> <li>. TAREA FINAL</li> </ul>		<p>La expresión escrita se valorará , no sólo a través de la prueba/ examen de cada evaluación, sino también mediante trabajos, redacciones, diálogos, a realizar a lo largo del trimestre, tanto en casa como en clase. La suma de la nota de estos trabajos será el 20% de la prueba formal trimestral</p>
		3ª evaluación	<b>(alrededor de 40 horas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier 5 (alrededor de 15/20 horas)</li> <li>- Dossier 6 (alrededor de 15/20 horas)</li> <li>- Evaluación DELF B1(2/4 horas)</li> <li>- Vídeos de TV5MONDE, a modo de repaso general / ampliación.(2/4 horas)</li> </ul>		

## CONTENIDOS MÍNIMOS

1º Bachillerato Diurno		
ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS	LÉXICO BÁSICO DE USO COMÚN	FUNCIONES COMUNICATIVAS
Presente de indicativo. Futuro simple. Imperativo. Les adverbos en –ment Pasado compuesto. Pronombres relativos: <i>qui, que, où, dont</i> . El imperfecto. La oposición entre imperfecto y pasado compuesto La expresión del lugar. La negación. La restricción La comparación	Apariencia física. Ropa. Carácter Actividades cotidianas. Incidentes Las edades de la vida. Parentescos. Ocio. Vida escolar Ordenación urbana. Cambios personales. Emociones	. Describir una persona. Pedir a alguien que cuente algo. Contar algo. Pedir y dar precisiones Hacer descripciones, situar hechos en el pasado. Contar hechos pasados, hacer un relato. Dar su opinión. Interrumpir a alguien. Pedir consejos. Hacer recomendaciones. Pedir y dar precisiones. Expresar emociones y sentimientos.