

DEPARTAMENTO DE: ALEMÁN				CURSO: 1º Bachillerato (no avanzado)
ASIGNATURA: ALEMÁN				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	Contenidos comunicativos: Hablar sobre experiencias personales, dar una opinión y explicar el porqué, expresar sorpresa. Dar y recibir consejo. Informar sobre y narrar un suceso. Hacer una presentación. Describir y explicar algo. Hablar sobre frecuencia. Defender y justificar una opinión. Preguntar de	Observación del trabajo diario en clase. Pruebas puntuales orales o escritas. Exámenes de evaluación. Asistencia a clase, la realización de deberes y la participación. Actitud y el comportamiento Según las destrezas, se utilizarán diferentes pruebas: Comprensión escrita: actividades para detectar la comprensión global y la comprensión selectiva: encontrar	La evaluación es continua y acumulativa 20% comprensión oral (escuchar) 20% expresión oral (hablar) 20% comprensión escrita y gramática (leer, gramática y vocabulario) 20% expresión escrita (escribir) 20% trabajo de clase y actitud	Se recupera a través de la evaluación siguiente.
2ª evaluación	Contenidos comunicativos: Expresar alegría o tristeza, sorpresa, interés, deseos, preferencias y aversiones, satisfacción e insatisfacción. Llevar un debate o una discusión. Expresar suposiciones, formular reglas. Sacar conclusiones. Describir y analizar un gráfico, comparar resultados.	IDEM	30% del curso corresponde a esta evaluación	Se recupera a través de la evaluación siguiente.
3ª evaluación	Contenidos Comunicativos: resumir la opinión de otros, estar de acuerdo o en desacuerdo con alguien. Defender y justificar una opinión. Dar y aceptar consejos, comparar resultados. Describir y explicar algo. Hacer propuestas de mejora. Expresar suposiciones. Mostrar comprensión. Dar una respuesta. Comparar resultados.	IDEM	50% del curso corresponde a esta evaluación.	Exámenes extraordinarios de septiembre

Contenidos mínimos ▣

Los tiempos del pasado, la rección de los verbos, formación del plural de los sustantivo, comparativo y superlativo, subordinadas causales, concesivas y consecutivas, infinitivo con *zu* y sin *zu* y Perfekt de los verbos modales y su significado. ▣ Todos los contenidos léxicos. ▣