

Periodo	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación y Criterios de Calificación	Observaciones
1ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturales, enteros y decimales</li> <li>2. Fracciones</li> <li>3. Potencias y raíces</li> <li>4. Problemas de proporcionalidad y porcentajes</li> <li>5. Secuencias numéricas</li> </ol>	<p>La calificación de cada una de las tres evaluaciones se hará con la media de las calificaciones de los exámenes parciales siempre que éstas sean iguales o superiores a 3 y se podrá redondear al alza o a la baja hasta el 20% teniendo en cuenta el trabajo personal, el grado de interés, la participación en clase, cuaderno de trabajo, etc.</p>	<p>Durante el curso habrá pruebas de recuperación de la 1ª y de la 2ª evaluación.</p> <p>Se recupera la evaluación si se tiene una calificación de 5 o mayor en el examen de recuperación. En este caso la calificación será el mayor valor entre 5 y el resultado del cálculo siguiente:</p>
2ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Lenguaje algebraico</li> <li>7. Ecuaciones de 1º y 2º grado</li> <li>8. Sistemas de ecuaciones</li> <li>9. Funciones y gráficas</li> <li>10. Funciones lineales y cuadráticas</li> </ol>	<p>Se considera que un alumno aprueba el curso cuando haya aprobado las tres evaluaciones o bien si cumple, simultáneamente, las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• las evaluaciones suspendidas tienen una calificación no inferior a 3.</li> <li>• la nota promediada de las tres evaluaciones no es inferior a 5.</li> </ul>	<p>30% Nota media evaluaciones + 70% Nota recuperación</p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado el curso por evaluaciones realizarán un examen final de las unidades trabajadas durante el curso.</p> <p>Recuperarán si tienen una calificación de 5 o más en el examen final. En este caso la calificación será el mayor valor entre 5 y el resultado del cálculo siguiente:</p> <p>30% Nota media evaluaciones + 70% Nota examen final</p>
3ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Elementos de geometría plana</li> <li>12. Figuras en el espacio</li> <li>13. Movimientos en el plano. Frisos y mosaicos</li> <li>14. Tablas y gráficos estadísticos</li> <li>15. Parámetros estadísticos</li> </ol>	<p>La nota final del curso se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones.</p>	<p>Los alumnos que hayan suspendido el curso realizarán una prueba extraordinaria en septiembre elaborada por el Departamento en la fecha que determine Jefatura de Estudios.</p>

Se permitirá el uso de calculadoras en las pruebas globales de junio y septiembre. Durante el curso sólo si el profesor lo indica previamente.

## 3º ESO. Matemáticas Aplicadas. CONTENIDOS MÍNIMOS

### 1. Números

- Cálculo de potencias de base racional y exponente entero.
- Uso ágil de las propiedades de las potencias.
- Estimación, simplificación y cálculo de expresiones numéricas sencillas con números racionales basadas en las operaciones aritméticas elementales y potencias de exponente entero.
- Identificación, relación y representación gráfica de números racionales.
- Operaciones con expresiones sencillas con fracciones. Simplificación de éstas.
- Utilización de números racionales, aproximaciones y errores en actividades relacionadas con el entorno cotidiano.
- Correcta aplicación de la prioridad entre las operaciones, los signos y los paréntesis.
- Reconocimiento de porcentajes como fracciones y viceversa.
- Cálculo y manejo fluido de porcentajes.
- Uso e interpretación de cantidades en notación científica, con y sin calculadora.
- Cálculo de raíces exactas y aproximadas. Operaciones sencillas con radicales.
- Utilización adecuada de las aproximaciones decimales, unidades de medida y relaciones de proporcionalidad numérica para la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana.

### 2. Álgebra

- Construcción de expresiones algebraicas y ecuaciones sencillas a partir de sucesiones numéricas, tablas o enunciados.
- Operaciones aritméticas con polinomios de una variable. Simplificación de expresiones polinómicas.
- Identificación y desarrollo de identidades notables.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas con coeficientes racionales.
- Resolución gráfica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolución de problemas mediante ecuaciones.

### 3. Geometría

- Sistema de referencia cartesiano en el plano. Representación de puntos y rectas.
- Suma de los ángulos de un polígono convexo.
- Rectas y puntos notables de un triángulo.
- Aplicación de los teoremas de Thales y Pitágoras en la resolución de problemas de enunciado sencillo.
- Cálculo de áreas de figuras planas.
- Características, elementos y desarrollo de poliedros regulares.
- Obtención de longitudes, áreas y volúmenes en problemas geométricos sencillos.

- Reconocimiento de los elementos invariantes en traslaciones, simetrías y giros en el plano.
- Cálculo de ecuaciones de una recta, pendiente.

### 4. Funciones y gráficas

- Sucesiones numéricas y sucesiones recurrentes.
- Revolución de ejercicios de progresiones aritméticas y geométricas.
- Expresión de una relación funcional: verbal, tabla, gráfica y simbólica.
- Interpretación de gráficas sencillas: dominio, intervalos de crecimiento, extremos, tendencias, discontinuidades y periodicidad.
- Analizar y describir cualitativamente gráficas que representen fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
- Estudio y representación de funciones constantes, lineales y afines, dadas mediante enunciado, tablas, expresión algebraica o gráfica.

### 5. Estadística y probabilidad

- Elaboración e interpretación de tablas y gráficas estadísticas.
- Cálculo de moda, mediana, media y desviación típica de distribuciones sencillas. Utilización adecuada de la calculadora científica.
- Representación e interpretación de información estadística dada en forma de tablas y gráficas.
- Determinación e interpretación del espacio muestral y los sucesos en experimentos aleatorios sencillos.
- Asignación de probabilidades en situaciones experimentales o equiprobables.
- Utilización de diagramas de árbol y estrategias personales.