

Dpto. MATEMÁTICAS		PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES		Curso: 2017-18
Asignatura: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO PENDIENTES				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª eval.	Materia correspondiente a la que se imparte en el curso actual	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas (de la materia pendiente) propuestos por el profesor. Pruebas a lo largo del trimestre.	La nota de la materia pendiente en la 1ª evaluación será la de la 1ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor.	El alumno debe entregar en las fechas que se le indiquen los problemas propuestos.
2ª eval.	Materia correspondiente a la que se imparte en el curso actual	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas (de la materia pendiente) propuestos por el profesor. Pruebas a lo largo del trimestre.	La nota de la materia pendiente en la 2ª evaluación será la de la 2ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor. El alumno aprobará la materia si aprueba las dos primeras evaluaciones con un mínimo de 3 en cada una de ellas y media mínima de 5.	Si el alumno no aprueba la materia con las dos primeras evaluaciones, realizará una prueba global a finales de mayo.
Eval final	Números racionales. Fracciones Números reales. Potencias y raíces Polinomios Ecuaciones. Sistemas de ecuaciones Progresiones Lugares geométricos. Figuras planas Cuerpos geométricos. Volúmenes Funciones. Func. lineales y afines Estadística Probabilidad	Prueba global (contenidos en la casilla de la izquierda) a finales de mayo	La nota final será la que resulte de la prueba global, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada y de los trabajos presentados.	Si el alumno no aprueba, deberá presentarse en septiembre a la prueba extraordinaria.

Zaragoza, 26 de Septiembre de 2017

El profesor

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

1. *Números*

- Operar adecuadamente (sumar, restar, multiplicar, dividir, elevar a una potencia y extraer raíces cuadradas) con los números enteros, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Aplicar estas operaciones a problemas de enunciado.
- Representar en la recta números enteros, positivos y negativos.
- Simplificar fracciones.
- Representar en la recta números racionales.
- Ordenar números racionales.
- Operar correctamente (sumar, restar, multiplicar, dividir, elevar a una potencia y extraer raíces cuadradas) con las fracciones y los números decimales, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Sumar y restar fracciones calculando el mínimo común múltiplo de los denominadores.
- Expresar una fracción en forma decimal.
- Saber expresar un número decimal en forma de fracción. Fracción generatriz.
- Reconocer el porcentaje como una fracción y viceversa.
- Calcular porcentajes de una cantidad.
- Calcular potencias de base racional y exponente entero.
- Interpretar y expresar cantidades en notación científica.
- Operar cantidades en notación científica con y sin calculadora.
- Aplicar correctamente todas las propiedades de las potencias.
- Cálculo de raíces exactas y aproximadas. Operaciones sencillas con radicales.

2. *Álgebra*

- Sumar, restar y multiplicar polinomios con una indeterminada.
- Efectuar el desarrollo de las identidades notables.
- Resolver ecuaciones de primer grado con coeficientes racionales.
- Resolver ecuaciones de segundo grado sencillas.
- Plantear y resolver problemas de enunciado utilizando ecuaciones de primer grado.
- Resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas aplicando cualquier método.
- Resolver gráficamente sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Aplicar la resolución de sistemas a problemas de enunciado sencillo.
- Plantear y resolver problemas de proporcionalidad.

3. *Geometría*

- Conocer el sistema de referencia cartesiano en el plano.

- Representar puntos y rectas.
- Saber calcular el valor de la suma de los ángulos de un polígono convexo.
- Conocer las rectas y los puntos notables de un triángulo.
- Aplicar los teoremas de Thales y Pitágoras para resolver problemas de enunciado sencillo.
- Calcular áreas de figuras planas.
- Conocer las características, los elementos y el desarrollo de los poliedros regulares.
- Conocer las fórmulas para calcular el área y el volumen de prismas, pirámide, cilindro, cono y esfera.
- Calcular áreas y volúmenes de otras figuras en casos sencillos.
- Reconocer los elementos invariantes en las traslaciones, simetrías y giros en el plano.
- Calcular la ecuación de una recta y representarla en un sistema de coordenadas cartesiano, conociendo: a) la pendiente y un punto ; b) dos puntos.

4. *Funciones y gráficas*

- Analizar sucesiones numéricas y sucesiones recurrentes.
- Resolver ejercicios de progresiones aritméticas y geométricas.
- Saber las distintas formas de expresar una relación funcional: verbal, tabla, gráfica y simbólica.
- Interpretar gráficas sencillas: dominio, crecimiento, decrecimiento, máximos, mínimos, tendencias y discontinuidades.
- Analizar y describir cualitativamente gráficas que representen fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
- Estudiar gráfica y algebraicamente las funciones constantes y la función polinómica de primer grado.

5. *Estadística y probabilidad*

- Calcular la media, mediana, moda y desviación típica de una distribución de datos discreta.
- Representar una distribución de datos mediante un diagrama de barras o de sectores.
- Interpretar información estadística dada en forma de tablas y gráfica
- Aplicar los conceptos de frecuencia relativa y probabilidad de un suceso y cuantificar situaciones relacionadas con el azar.
- Calcular probabilidades mediante la ley de Laplace.
- Utilizar tablas, diagramas de árbol, etc.
- Calcular la probabilidad de sucesos compatibles, incompatibles y contrarios.