

Dpto. MATEMÁTICAS		PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES		Curso: 2017-18
Asignatura: MATEMÁTICAS PENDIENTES 2º ESO				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª eval.	Materia correspondiente a la que se imparte en el curso actual	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas (de la materia pendiente) propuestos por el profesor. Pruebas a lo largo del trimestre.	La nota de la materia pendiente en la 1ª evaluación será la de la 1ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor.	El alumno debe entregar en las fechas que se le indiquen los problemas propuestos.
2ª eval.	Materia correspondiente a la que se imparte en el curso actual	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas (de la materia pendiente) propuestos por el profesor. Pruebas a lo largo del trimestre.	La nota de la materia pendiente en la 2ª evaluación será la de la 2ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor. El alumno aprobará la materia si aprueba las dos primeras evaluaciones con un mínimo de 3 en cada una de ellas y media mínima de 5.	Si el alumno no aprueba la materia con las dos primeras evaluaciones, realizará una prueba global a finales de mayo.
Eval final	Números enteros. Potencias y raíces Números enteros. Divisibilidad Números decimales. Sistema sexagesimal Fracciones. Proporcionalidad y porcentajes Álgebra. Ecs. 1º y 2º grado. Sistemas. Ángulos Proporcionalidad geométrica Figuras planas. Áreas Cuerpos geométricos. Volúmenes Funciones Estadística Azar y probabilidad	Prueba global (contenidos en la casilla de la izquierda) a finales de mayo	La nota final será la que resulte de la prueba global, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada y de los trabajos presentados.	Si el alumno no aprueba, deberá presentarse en septiembre a la prueba extraordinaria.

Zaragoza, 26 de Septiembre de 2017

El profesor

## 2º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

### Números

- Ordenar y representar en la recta de números enteros y fraccionarios.
- Correcta aplicación de la prioridad entre las operaciones, los signos y los paréntesis en expresiones con números enteros.
- Aplicación a la resolución de actividades relacionadas con la vida cotidiana en casos sencillos. Interpretación y valoración de los resultados obtenidos.
- Obtención de múltiplos y divisores de números enteros, así como el m.c.m. y el M.C.D. de varios números. Aplicación a situaciones de la vida cotidiana.
- Interpretación y utilización de fracciones. Operación con ellas en distintos contextos.
- Simplificar una fracción.
- Reconocer los distintos tipos de números decimales.
- Saber pasar un número decimal exacto a fracción y de fracción a decimal.
- Estimación y cálculo de expresiones numéricas sencillas, incluyendo potencias de exponente entero y raíces cuadradas exactas, con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Resolución de problemas con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Aplicar correctamente las propiedades de las potencias. Potencias de exponente entero.
- Interpretar y utilizar las potencias en diferentes contextos.

### Álgebra

- Cálculo del valor numérico de una expresión algebraica sencilla.
- Dominio básico con expresiones algebraicas y operaciones con polinomios.
- Reconocimiento y manejo de las igualdades notables. Aplicaciones sencillas: simplificación y extracción de factor común.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado.
- Planteamiento y resolución de problemas. Comprobación de resultados.
- Resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, con coeficientes enteros. Aplicación a la resolución de problemas.
- Distinguir entre magnitudes proporcionales de las que no lo son.
- Conocer las razones y las proporciones. Interpretación y construcción de tablas de proporcionalidad.
- Cálculo de un término de una proporción.
- Uso adecuado de la proporcionalidad directa e inversa y de los porcentajes en la resolución de problemas sencillos.
- Repartos proporcionales e interés simple.
- Interpretación y uso adecuado de escalas numéricas y gráficas en planos y mapas.
- Manejo de las distintas unidades de medida y de las relaciones entre ellas. Aplicación a problemas de enunciado sencillo.

### Geometría

- Reconocimiento, dibujo y descripción de figuras geométricas elementales y sus elementos característicos. Tipos de ángulos
- Trazado de rectas notables de un triángulo y obtención de sus puntos notables.
- Elementos característicos de las figuras planas.
- Utilización e interpretación de la proporcionalidad geométrica. Aplicación del teorema de Thales a casos sencillos.
- Relaciones de semejanza entre segmentos. Utilización del factor de escala en casos sencillos.
- Aplicación del teorema de Pitágoras en la resolución de problemas sencillos.
- Posición relativa de rectas y planos: incidencia y paralelismo.
- Reconocer los cuerpos geométricos básicos: poliedros, cilindro, cono, esfera, prisma y pirámide. Ángulos diedros.
- Desarrollo y construcción de poliedros regulares, prismas, pirámides, cilindros y conos.
- Medidas de volumen y capacidad. Transformación de medidas.
- Utilización de las fórmulas de las áreas y volúmenes de figuras planas sencillas. Figuras compuestas. Resolución de problemas.

### Funciones y gráficas

- Intercambio de información entre gráficas cartesianas sencillas y tablas de valores en contextos de resolución de problemas.
- Interpretar la información contenida en una gráfica.
- Localizar y representar puntos cuyas coordenadas son números enteros.
- Construcción de una tabla de valores de una función.
- Representación gráficamente a partir de una tabla de valores, enunciado o expresión algebraica sencilla.
- Representación de puntos y relaciones funcionales de proporcionalidad directa.
- Identificación de los elementos de una recta. Obtención de la ecuación de una recta.

### Estadística y probabilidad

- de fuentes documentales (periódicos, revistas, etc.) para el estudio estadístico.