

DEPARTAMENTO DE: ORIENTACIÓN				CURSO: 2º ESO PMAR
ASIGNATURA : ÁMBITO SOCIO LINGÜÍSTICO				
Periodo	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1º Evaluación	Unidad 1: ¿Es posible viajar en el tiempo? Unidad 2: Aprende a organizarte	La <b>observación directa</b> (actitud y trabajo en clase, interés, puntualidad...) El <b>cuaderno de clase</b> : Se tendrán en cuenta los siguientes indicadores: ☑ Adecuada presentación ☑ Orden ☑ Limpieza ☑ Realización de tareas (completas o no) ☑ Corrección de los errores y rectificación posterior (muy importante) ☑ Fotocopias (pegadas) en su lugar correspondiente	A- COMPORTAMIENTO Y ACTITUD: 20%  B- TRABAJO Y ESFUERZO: 30%  C- EXAMENES Y PRUEBAS OBJETIVAS: 50%  <b>FALTAS DE ORTOGRAFÍA:</b> se restarán <b>0.15 puntos</b> por cada falta tipificada como grave a criterio del profesor y se contabilizará como un error la suma de dos tildes. Por cada error de redacción reiterativo se <b>restará 0,25.</b>  <b>EXPOSICIONES ORALES:</b> se tendrán en cuenta la <b>expresión oral y no verbal</b>  Será necesario en todos los casos para una evaluación positiva <b>la ASISTENCIA a clase</b> por parte del alumno. Cuando un alumno haya faltado de modo deliberado y sin justificación se aplicará el criterio acordado por el departamento.  No se superará la materia con menos de un 5 como nota final y además se deberá obtener al menos un 3 en cada una de las partes: Lengua Castellana y Literatura y Sociales, para poder hacer media entre ellas.	Para <b>RECUPERAR la asignatura o LAS LECTURAS</b> se podrá realizar un examen o trabajo o las actividades propuestas por el profesor al final del trimestre o al inicio del siguiente o inmediatamente después de haber realizado la parte suspendida, obviamente dejando tiempo suficiente para que el alumno se prepare la materia.  Los alumnos con asignaturas relacionadas con el ámbito pendientes de otros cursos podrán ir recuperando esas asignaturas a lo largo del curso siempre y cuando vayan superando los objetivos del programa, prestando mucha atención a la actitud y el interés que muestran, los trabajos que realizan etc.
2º Evaluación	Unidad 3: Diferentes pero iguales Unidad 4: Una sociedad en crisis	- <b><u>El resultado objetivo de los trabajos que realicen individualmente o en grupo</u></b> (murales, periódicos, folletos, resúmenes, trabajos de lectura libre, trabajos de investigación, monográficos etc...) En todos ellos se valorará la puntualidad en la entrega, la presentación, el rigor científico y la claridad.  - <b><u>Las pequeñas pruebas que les planteemos durante o al final de cada unidad didáctica</u></b>  - <b><u>Pruebas orales</u></b>		
3ª Evaluación	Unidad 5: Convivir en la ciudad Unidad 6: Vivir al aire libre			