

Se realizarán dos pruebas escritas en cada evaluación.

Periodo	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación y Criterios de Calificación	Observaciones
1ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Álgebra matricial 2 semanas 2. Determinantes 1 semana 3. Sistemas de ecuaciones lineales 2 semanas 4. Programación lineal 3 semanas 	<p>La calificación de la evaluación se hará con la media aritmética de los dos exámenes parciales (95%) siempre que éstas últimas sean iguales o superiores a 3 y 5% de la calificación en función del trabajo personal, el grado de interés y la participación en clase.</p>	<p>El alumno que no apruebe por evaluaciones podrá aprobar la materia en el examen global de recuperación</p> <p>Porcentajes en la calificación final (recuperación) para alumno con calificación media suspendida: 75% ex. global + 25% curso (media aritmética de las tres eval.)</p>
2ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 5. Límites de funciones. Continuidad 2 semanas 6. Derivada de una función 2 semanas 7. Aplicaciones de las derivadas 2 semanas 8. Representación de funciones 2 semanas 	<p>La calificación con media de aprobado de las evaluaciones del curso se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones siempre que la nota de cada una de las tres evaluaciones sea superior a 3 y su media no sea inferior a 5.</p> <p>Calificación final para alumno con calificación media de aprobado: Media de las tres evaluaciones</p>	
3ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 9. Integrales 2 semanas 10. Probabilidad 2 semanas 11. Distribuciones binomial y normal 2 semanas 12. Inferencia estadística. Estimación 2 semanas 	<p>Alumno con calificación media suspendida: 75% examen global + 25% curso (media aritmética tres eval.)</p>	

NOTA: Cualquier modificación introducida por el armonizador de la asignatura en la programación, será tenida en cuenta a lo largo del curso

Criterios de calificación: **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS CC.SS. II BTO** (CRITERIOS DE CALIFICACIÓN) Pilar López y Mercedes Rojo **CURSO: 2017-18**

Periodo	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación y Criterios de Calificación	Observaciones												
1ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matrices (2 semanas) 2. Determinantes (1 semanas) 3. Sistemas de ecuaciones lineales (2 semanas) 4. Programación lineal (3 semanas) 	<p>El 95% de la calificación de la evaluación será la media de los exámenes parciales, siempre que sean iguales o superiores a 3. El 5% restante reflejará el trabajo personal, el grado de interés y la participación en clase.</p> <p>El contenido, las fechas aproximadas de los exámenes y su peso en la media será:</p> <table border="0"> <tr> <td>1^{er} examen:</td> <td>Temas 1 y 2</td> <td>20%</td> <td>6 de octubre</td> </tr> <tr> <td>2^o examen:</td> <td>Temas 1, 2 y 3</td> <td>40%</td> <td>27 de octubre</td> </tr> <tr> <td>3^o examen:</td> <td>Temas 4</td> <td>40%</td> <td>17 noviembre</td> </tr> </table>	1 ^{er} examen:	Temas 1 y 2	20%	6 de octubre	2 ^o examen:	Temas 1, 2 y 3	40%	27 de octubre	3 ^o examen:	Temas 4	40%	17 noviembre	
1 ^{er} examen:	Temas 1 y 2	20%	6 de octubre												
2 ^o examen:	Temas 1, 2 y 3	40%	27 de octubre												
3 ^o examen:	Temas 4	40%	17 noviembre												
2ª evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 5. Límites de funciones. Continuidad (2 semanas) 6. Derivadas (2 semanas) 7. Aplicaciones de la derivada. (2 semanas) 8. Representación de funciones. (2 semanas) 9. Integrales (2 semanas) 	<p>El 95% de la calificación de la evaluación será la media de los exámenes parciales, siempre que sean iguales o superiores a 3. El 5% restante reflejará el trabajo personal, el grado de interés y la participación en clase.</p> <p>El contenido, las fechas aproximadas de los exámenes y su peso en la media será:</p> <table border="0"> <tr> <td>1^{er} examen:</td> <td>Temas 5 y 6</td> <td>40%</td> <td>14 de diciembre</td> </tr> <tr> <td>2^o examen:</td> <td>Temas 7, 8 y 9</td> <td>60%</td> <td>16 de febrero</td> </tr> </table>	1 ^{er} examen:	Temas 5 y 6	40%	14 de diciembre	2 ^o examen:	Temas 7, 8 y 9	60%	16 de febrero	<p>Se realizará una recuperación después de cada evaluación para los alumnos que hayan obtenido una nota de 3 o superior. La nota de esa evaluación se obtendrá con el siguiente cálculo:</p> <p style="text-align: center;">25% evaluación + 75% examen recuperación</p>				
1 ^{er} examen:	Temas 5 y 6	40%	14 de diciembre												
2 ^o examen:	Temas 7, 8 y 9	60%	16 de febrero												
3ª evaluación y final	<ol style="list-style-type: none"> 10. Probabilidad (2 semanas) 11. Distribuciones binomial y normal (2 semanas) 12. Inferencia estadística. Estimación (2 semanas) 	<p>El 95% de la calificación de la evaluación será la media de los exámenes parciales, siempre que sean iguales o superiores a 3. El 5% restante reflejará el trabajo personal, el grado de interés y la participación en clase.</p> <p>El contenido, las fechas aproximadas de los exámenes y su peso en la media será:</p> <table border="0"> <tr> <td>1^{er} examen:</td> <td>Tema 10</td> <td>50%</td> <td>23 de marzo</td> </tr> <tr> <td>2^o examen:</td> <td>Temas 11 y 12</td> <td>60%</td> <td>11 de mayo</td> </tr> </table> <p>Todos los alumnos realizarán un examen global de la materia trabajada durante todo el curso.</p> <p>La nota del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones y se considerará aprobada a partir de 5 siempre que cada una de las notas de las evaluaciones sea superior a 3.</p> <p>La calificación final se obtendrá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si el alumno tiene una media de aprobado por evaluaciones: 25% examen global + 75% nota del curso • Si el alumno ha obtenido una media de suspenso: 75% examen global + 25% nota del curso 	1 ^{er} examen:	Tema 10	50%	23 de marzo	2 ^o examen:	Temas 11 y 12	60%	11 de mayo	<p>El alumno que no apruebe por evaluaciones, podrá hacerlo en el examen global de final de curso. La calificación final será:</p> <p style="text-align: center;">75% examen global + 25% nota del curso</p> <p>Los alumnos que hayan suspendido el curso realizarán una prueba extraordinaria en septiembre elaborada por el Departamento en la fecha que determine Jefatura de Estudios.</p>				
1 ^{er} examen:	Tema 10	50%	23 de marzo												
2 ^o examen:	Temas 11 y 12	60%	11 de mayo												

NOTA: Cualquier modificación introducida por el armonizador de la asignatura en la programación, será tenida en cuenta a lo largo del curso

MATEMÁTICAS aplicadas a las CC.SS. II. CONTENIDOS MÍNIMOS

Álgebra

- Saber clasificar y operar con matrices de dimensión hasta 3×3 : Suma, producto por un número, producto de matrices y trasposición.
- Cálculo del rango de una matriz por el método de Gauss.
- Saber cuándo una matriz tiene inversa y calcularla.
- Saber resolver sistemas matriciales de ecuaciones lineales.
- Saber resolver ecuaciones matriciales sencillas a través de la matriz inversa.
- Saber calcular determinantes de orden 2 y 3.
- Discutir y resolver por el método de Gauss, sistemas de 3 ecuaciones lineales con tres incógnitas con o sin parámetros (con un parámetro)
- Plantear y resolver sistemas de ecuaciones a partir de un enunciado.
- Representar la región del plano limitada por varios semiplanos.
- Resolver razonadamente un problema de programación lineal, planteándolo, representándolo y encontrando la solución óptima, utilizando el método adecuado.

Análisis

- Conocer las funciones polinómicas, racionales, irracionales, exponenciales y logarítmicas.
- Calcular el dominio de funciones.
- Entender el concepto intuitivo de límite.
- Calcular límites en un punto y límites en el infinito, resolviendo las indeterminaciones más usuales.
- Calcular las asíntotas de una función.
- Estudiar las discontinuidades de una función a través del límite y clasificarlas.
- Calcular funciones derivadas incluyendo la regla de la cadena.
- Conocer y aplicar la interpretación geométrica de la derivada.
- Estudiar localmente funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas (monotonía y extremos relativos, concavidad y convexidad) y representarlas gráficamente.

- Plantear y resolver problemas de optimización en el ámbito de las Ciencias Sociales, sabiendo interpretar las soluciones.
- Cálculo de primitivas sencillas
- Cálculo de integrales definidas a través de la regla de Barrow.

Estadística y Probabilidad

- Manejar las técnicas de conteo usuales.
- Utilizar con corrección el lenguaje de sucesos y las operaciones con sucesos.
- Conocer el concepto de probabilidad como límite de frecuencias relativas y sus propiedades.
- Calcular la probabilidad de un suceso mediante la regla de Laplace.
- Calcular la probabilidad de la unión e intersección de sucesos.
- Calcular la probabilidad condicionada de un suceso.
- Distinguir entre sucesos dependientes e independientes.
- Plantear y resolver problemas de aplicación de los teoremas de la probabilidad total y de Bayes.
- Conocer el concepto de variable aleatoria.
- Utilizar la distribución binomial y la distribución normal para el cálculo de probabilidades.
- Distinguir entre parámetros poblacionales y estadísticos muestrales.
- Conocer la distribución de la media y de la proporción muestral y calcular probabilidades.
- Calcular el intervalo de confianza de la media y de la proporción de la población. Nivel de confianza y tamaño de la muestra.