

| DEPARTAMENTO DE: INGLÉS | | | | CURSO: 2º BACHILLERATO DIURNO |
|-------------------------|--|--|---|--|
| ASIGNATURA: INGLÉS | | | | |
| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Procedimiento de Recuperación |
| 1ª evaluación | Units 1-2 | Exámenes de todas las destrezas Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura. | <p>90% exámenes // 10% trabajo alumno</p> <p>Dentro de las pruebas / exámenes (90%) se valorará siempre al menos:</p> <p>1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 50 puntos</p> <p>2.- Un apartado de escritura. 20 puntos</p> <p>3.- Un apartado de lectura. 20 puntos</p> <p>4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos</p> | <p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso tras la ponderación de sus notas podrán presentarse a las prueba de recuperación global en mayo. No es una prueba para subir nota.</p> <p>Los alumnos que no superen la asignatura en junio, podrán presentarse a una prueba extraordinaria en septiembre, prueba globales de toda la materia, preparada por el departamento, que asegurará que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso.</p> <p>Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en ninguna de estas pruebas</p> |
| 2ª evaluación | Units 3- 4 | | <p>Además se valorará también:</p> <p>1.- Un apartado de expresión oral (solo en una evaluación) 10 puntos</p> <p>El 10% restante se dará al trabajo del alumno (redacciones obligatorias + actividades marcadas por el profesor / en la evaluación que se evalúe la expresión oral, este 10% irá dedicado a valorar esta prueba)</p> | |
| 3ª evaluación | Units 5-6 | | <p>Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas.</p> <p>Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6</p> | |

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º BACH DIURNO – LIVING ENGLISH 2, BURLINGTON BOOKS

1.- Contenidos Gramaticales:

- Todos los tiempos verbales + expresiones temporales básicas que les acompañan
Presente simple y continuo. Pasado simple y continuo. Pretérito perfecto simple y continuo. Pluscuamperfecto. Futuro simple, be going to, futuro continuo y futuro perfecto.
- Verbos modales simples (can, could, may, might, must, should, have to)
- Uso básico de los modales perfectos (must have, need have, could have , should have)
- Gerundios e infinitivos básicos
- Oraciones de relativo (defining and non-defining)
- Oraciones condicionales (1st , 2nd , 3rd , MIXED) if / unless ; oraciones temporales : while, when, as soon as ..
- Las oraciones desiderativas (*wish; if only*).
- Pasiva. (con be ; con doble objeto ; impersonales “It is said” ; causativa con have) : todos los tiempos verbales
- Reported Speech (statements , questions , commands , INTRODUCTORY VERBS básicos como refuse, advise, invite, apologise, deny, suggest ...)
- Oraciones adverbiales : finales (to , in order to, so as to) , consecutivas (although despite, in spite of) , causales (because , because of, due to, since)
- Expresión de relaciones lógicas: conjunción (*neither ... nor*); disyunción (*either ... or*)

2.- Vocabulario:

- Vocabulario de las 6 unidades de Living English 2 :

La cultura - la ciencia ficción – el mundo del trabajo – el deporte - el delito - el dinero

- Vocabulario relacionado con los temas generales

1. Vida familiar
 2. Cine , radio , televisión , mass media
 3. Tiempo libre : hobbies
 4. Viajes , turismo
 5. Juventud : educación , trabajo , cultura, moda
 6. Salud y medio ambiente
- Formación de palabras ; sufijación y prefijación
 - Familias de palabras.
 - Sustantivos y adjetivos compuestos
 - Collocations

| DEPARTAMENTO DE: INGLÉS | | | | CURSO: 2º BACHILLERATO nocturno |
|-------------------------|--|---|--|--|
| ASIGNATURA: INGLÉS | | | | |
| Período | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación | Criterios de calificación | Procedimiento de Recuperación |
| 1ª evaluación | Units 1-2- | Exámenes de todas las destrezas | 90% exámenes // 10% trabajo alumno Dentro de las pruebas / exámenes (90%) se valorará siempre al menos: 1- Un apartado de gramática y uso del inglés. 50 puntos 2.- Un apartado de escritura. 20 puntos 3.- Un apartado de lectura. 20 puntos 4.- Un apartado de comprensión oral 10 puntos | <p>Aquellos alumnos que no aprueben el curso tras la ponderación de sus notas podrán presentarse a las prueba de recuperación global en mayo. No es una prueba para subir nota.</p> <p>Los alumnos que no superen la asignatura en junio, podrán presentarse a una prueba extraordinaria en septiembre, prueba globales de toda la materia, preparada por el departamento, que asegurará que el alumno domina los contenidos mínimos necesarios (aunque no se centrarán exclusivamente en ellos) y que requerirá la superación del 50 % para aprobar el curso. Las pruebas son específicas para nocturno</p> |
| 2ª evaluación | Units 3- 4 | | Trabajo del alumno en clase y en casa, conservación de materiales, actitud hacia la asignatura. | |
| 3ª evaluación | Units 5-6 | | Los criterios de calificación de las pruebas se especificarán en las mismas. Nota final de curso: Ponderación de la nota de la siguiente manera : La nota de la primera evaluación se multiplicará por 1, la de la segunda por 2, la de la tercera por 3 y la nota resultante se dividirá por 6 | Las competencias de producción y comprensión oral NO SE EVALUARÁN en estas pruebas |

Zaragoza,

de Septiembre de 2017

El profesor

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º BACH NOCTURNO – AWARD 2, MACMILLAN

1.- Contenidos Gramaticales:

- **Tiempos verbales:** revisión de Presente Simple y continuo, Pasado simple y continuo, Pretérito perfecto simple y continuo. Pluscuamperfecto. Futuro simple, going to, futuro continuo y futuro perfecto.
- **La modalidad:** modales simples y perfectos
- **Oraciones de relativo:** defining/non-defining
- **Oraciones condicionales:** tipo 0, 1, 2 y 3. Expresiones con *As long as, on condition that, providing*
- **Oraciones desiderativas :** *I wish/ If only*
- **Oraciones temporales**
- **Oraciones causales**
- **Oraciones que expresan consecuencia**
- **Oraciones que expresan propósito**
- **Voz pasiva :** pasiva simple, de doble objeto, impersonal, “have sth done”
- **Estilo indirecto:** statements, questions, offers. Reporting verbs
- **Verbos irregulares**
- **Conectores (revisión)**
- **Contenidos ampliados de 1º de bachillerato**

2.- Vocabulario:

- Vocabulario conectado con cada una de las unidades del libro de texto : educación , ciencia, medio ambiente, sociedad, música, relaciones personales , delincuencia, trabajo y empleo
- Word formation
- Prefijos y sufijos
- Adverbios
- False friends
- Synonyms
- Compound nouns
- Compound adjectives

* **En las pruebas extraordinarias de septiembre :**

El examen incluirá una comprensión lectora, una pequeña redacción y algún ejercicio de uso de la lengua que recoja las estructuras básicas y vocabulario expresadas en este apartado.

Las competencias de producción y comprensión oral **NO SE EVALUARÁN** en estas pruebas