

Dpto. MATEMÁTICAS		PLAN DE ATENCIÓN A ALUMNOS PENDIENTES		Curso: 2017-18
Asignatura: Taller de Matemáticas 1º ESO PENDIENTES				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Observaciones
1ª eval.	Materia correspondiente a la que se imparte en el curso actual	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas (de la materia pendiente) propuestos por el profesor. Pruebas a lo largo del trimestre.	La nota de la materia pendiente en la 1ª evaluación será la de la 1ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor.	El alumno debe entregar en las fechas que se le indiquen los problemas propuestos.
2ª eval.	Materia correspondiente a la que se imparte en el curso actual	Seguimiento del trabajo del alumno en clase. Resolución de problemas (de la materia pendiente) propuestos por el profesor. Pruebas a lo largo del trimestre.	La nota de la materia pendiente en la 2ª evaluación será la de la 2ª evaluación de la materia del curso actual, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada en clase y de los trabajos presentados que le haya propuesto el profesor. El alumno aprobará la materia si aprueba las dos primeras evaluaciones con un mínimo de 3 en cada una de ellas y media mínima de 5.	Si el alumno no aprueba la materia con las dos primeras evaluaciones, realizará una prueba global a finales de mayo.
Eval final	Números naturales. Potencias y raíces. Divisibilidad. Números enteros. Números decimales. Sistema Métrico Decimal. Fracciones. Proporcionalidad y porcentajes. Álgebra. Rectas y ángulos. Figuras geométricas. Áreas y perímetros. Funciones. Estadística. Azar y probabilidad.	Prueba global (contenidos en la casilla de la izquierda) a finales de mayo	La nota final será la que resulte de la prueba global, aumentada hasta en un 20% en función de la actitud observada y de los trabajos presentados.	Si el alumno no aprueba, deberá presentarse en septiembre a la prueba extraordinaria.

Zaragoza, 26 de Septiembre de 2017

El profesor

## Taller de Matemáticas 1º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

### Números

- Utilización de números en la resolución de actividades relacionadas con la vida cotidiana. Resolución de problemas e interpretación de los resultados obtenidos.
- Cálculo de potencias con números naturales.
- Saber obtener múltiplos y divisores de números naturales. Determinar si un número es primo o compuesto.
- Descomposición en factores primos. Cálculo del M.C.D. y del m.c.m. de dos números.
- Relación, representación y operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Aproximaciones decimales y redondeos.
- Operar adecuadamente (sumar, restar, multiplicar, dividir, potencias de exponente positivo, raíces cuadradas exactas y paréntesis), utilizando la jerarquía de las operaciones y las reglas de los signos, en operaciones combinadas con números enteros.
- Conocer el concepto de fracción. Simplificar una fracción.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir dos fracciones. Operaciones combinadas.
- Obtener la fracción irreducible un decimal exacto o periódico, y viceversa.
- Identificar los diferentes tipos de números: naturales, enteros, fraccionarios y decimales.
- Operar con números decimales y comprobar el resultado operando con las fracciones correspondientes, en casos sencillos.
- Aplicar las operaciones de sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales, enteros, decimales y fraccionarios para problemas de enunciado sencillo.
- Revisión sistemática de los resultados en cualquier cálculo o problema numérico.
- Utilizaciones diestras de los instrumentos de medida y de dibujo habituales.
- Utilización de las medidas de longitud, superficie, volumen, capacidad y masa, efectuadas en las unidades y con la precisión adecuada a la situación y al instrumento utilizado.
- Manejo de las unidades de medida y de las relaciones entre ellas.
- Estimación y realización de medidas directas.
- Relación entre las medidas de volumen, capacidad y masa.
- Comprender lo que es medir y saber realizar medidas de longitudes y de superficies con diversas unidades.
- Distinguir entre magnitudes proporcionales de las que no lo son.
- Uso adecuado de la proporcionalidad directa e inversa y de los porcentajes en la resolución de problemas.

### Álgebra

- Reconocer la utilidad de la simbolización para expresar cantidades en distintos contextos. Lectura y escrituras de fórmulas.
- Conocer la expresión algebraica y valor numérico.
- Operaciones aritméticas sencillas con monomios y polinomios.

- Saber distinguir entre identidad y ecuación.
- Resolución de ecuaciones lineales sencillas.

### Geometría

- Distinguir diferentes tipos de ángulos: agudos, rectos, obtuso, cóncavo, convexo.
- Sumar y restar ángulos aritmética y geoméricamente.
- Multiplicar y dividir un ángulo por 2, aritmética y geoméricamente.
- Utilizar las operaciones de medida de ángulos y tiempos en la resolución de problemas.
- Reconocimiento, dibujo y descripción de figuras geométricas elementales y sus elementos característicos.
- Clasificar y construir triángulos, cuadriláteros y otros polígonos.
- Conocer y saber utilizar el teorema de Pitágoras. Cálculo de longitudes y áreas de figuras planas. Aplicación a la resolución de problemas.
- Descomponer una figura plana en partes para calcular su perímetro y su área.
- Conocer la relación entre circunferencia y círculo. Cálculo de la longitud de la circunferencia, de un arco y área del círculo.
- Aplicación de las propiedades de las figuras planas a la resolución de problemas. Cálculo de áreas y perímetros de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.

### Funciones y gráficas

- Interpretar la información contenida en una gráfica. Intercambio de información entre gráficas cartesianas sencillas y tablas de valores en contextos de resolución de problemas básicos.
- Utilizar las coordenadas cartesianas para localizar, representar e identificar puntos y rectas (dadas de forma elemental) en el plano cuyas coordenadas son números enteros.
- Construir e interpretar tablas de valores.
- Realizar representaciones gráficas sencillas a partir de tablas de valores.

### Probabilidad y Estadística

- Calcular frecuencias absolutas y relativas.
- Construir diagramas de barras.
- Saber reconocer experimentos aleatorios y calcular su espacio muestral. Saber construir un diagrama de árbol.
- Calcular la probabilidad de un suceso aplicando la regla de Laplace. Operaciones con sucesos.
- Obtención e interpretación de tablas de frecuencias y diagramas estadísticos.