

| Periodo | Organización y secuenciación de los contenidos | Procedimientos e instrumentos de evaluación y Criterios de Calificación | Observaciones |
|---------------|--|---|--|
| 1ª evaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturales. 2. Potencias y raíces. 3. Divisibilidad. 4. Números enteros. 5. Números decimales. | <p>La calificación de cada una de las tres evaluaciones se hará con la media de las calificaciones de los exámenes parciales. Pero, si en el último examen de cada evaluación la nota es inferior a 3, la nota de la evaluación será de un máximo de 4.</p> <p>La nota de la evaluación se podrá redondear al alza o a la baja hasta un 20% teniendo en cuenta el trabajo personal, el grado de interés, la participación en clase, cuaderno de trabajo, etc.</p> | <p>Durante el curso habrá pruebas de recuperación de la 1ª y de la 2ª evaluación.</p> <p>Los alumnos que obtengan un mínimo de 5 en esta prueba aprobarán la evaluación con el mayor valor entre 5 y: 30% Nota eval. + 70% Nota recup.</p> |
| 2ª evaluación | <ol style="list-style-type: none"> 6. Sistema Métrico Decimal. 7. Fracciones. 8. Operaciones con fracciones. 9. Proporcionalidad y porcentajes. 10. Álgebra. | <p>Un alumno aprobará el curso cuando haya aprobado las tres evaluaciones o bien si cumple, simultáneamente, las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • las tres evaluaciones tienen una calificación no inferior a 3. • la nota promediada de las tres evaluaciones no es inferior a 5. | <p>Los alumnos que no aprueben con el procedimiento general y tengan notas mínimas de 3 en cada evaluación, podrán realizar un examen global de la materia elaborado por el Departamento de Matemáticas. Con la superación de este examen el alumno aprobará el curso, y su nota será la mayor entre 5 y la media ponderada del curso (40%) y la del examen (60%).</p> |
| 3ª evaluación | <ol style="list-style-type: none"> 11. Rectas y ángulos. 12. Figuras geométricas. 13. Áreas y perímetros. 14. Gráficas de funciones. 15. Estadística. 16. Azar y probabilidad. | <p>La nota final del curso se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> | <p>Los alumnos que suspendan el curso realizarán una prueba extraordinaria en septiembre elaborada por el Departamento de Matemáticas en la fecha que determine Jefatura de Estudios</p> |

No se permitirá el uso de calculadoras en las pruebas globales de junio y septiembre. Sólo se podrá utilizar en los exámenes que indique con anterioridad el profesor de forma explícita.

1º ESO. CONTENIDOS MÍNIMOS

Números

- Utilización de números en la resolución de actividades relacionadas con la vida cotidiana. Resolución de problemas e interpretación de los resultados obtenidos.
- Cálculo de potencias con números naturales.
- Saber obtener múltiplos y divisores de números naturales. Determinar si un número es primo o compuesto.
- Descomposición en factores primos. Cálculo del M.C.D. y del m.c.m. de dos números.
- Relación, representación y operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales.
- Aproximaciones decimales y redondeos.
- Operar adecuadamente (sumar, restar, multiplicar, dividir, potencias de exponente positivo, raíces cuadradas exactas y paréntesis), utilizando la jerarquía de las operaciones y las reglas de los signos, en operaciones combinadas con números enteros.
- Conocer el concepto de fracción. Simplificar una fracción.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir dos fracciones. Operaciones combinadas.
- Obtener la fracción irreducible un decimal exacto o periódico, y viceversa.
- Identificar los diferentes tipos de números: naturales, enteros, fraccionarios y decimales.
- Operar con números decimales y comprobar el resultado operando con las fracciones correspondientes, en casos sencillos.
- Aplicar las operaciones de sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales, enteros, decimales y fraccionarios para problemas de enunciado sencillo.
- Revisión sistemática de los resultados en cualquier cálculo o problema numérico.
- Utilizaciones diestras de los instrumentos de medida y de dibujo habituales.
- Utilización de las medidas de longitud, superficie, volumen, capacidad y masa, efectuadas en las unidades y con la precisión adecuada a la situación y al instrumento utilizado.
- Manejo de las unidades de medida y de las relaciones entre ellas.
- Estimación y realización de medidas directas.
- Relación entre las medidas de volumen, capacidad y masa.
- Comprender lo que es medir y saber realizar medidas de longitudes y de superficies con diversas unidades.
- Distinguir entre magnitudes proporcionales de las que no lo son.
- Uso adecuado de la proporcionalidad directa e inversa y de los porcentajes en la resolución de problemas.

Álgebra

- Reconocer la utilidad de la simbolización para expresar cantidades en distintos contextos. Lectura y escrituras de fórmulas.
- Conocer la expresión algebraica y valor numérico.
- Operaciones aritméticas sencillas con monomios y polinomios.

- Saber distinguir entre identidad y ecuación.
- Resolución de ecuaciones lineales sencillas.

Geometría

- Distinguir diferentes tipos de ángulos: agudos, rectos, obtuso, cóncavo, convexo.
- Sumar y restar ángulos aritmética y geoméricamente.
- Multiplicar y dividir un ángulo por 2, aritmética y geoméricamente.
- Utilizar las operaciones de medida de ángulos y tiempos en la resolución de problemas.
- Reconocimiento, dibujo y descripción de figuras geométricas elementales y sus elementos característicos.
- Clasificar y construir triángulos, cuadriláteros y otros polígonos.
- Conocer y saber utilizar el teorema de Pitágoras. Cálculo de longitudes y áreas de figuras planas. Aplicación a la resolución de problemas.
- Descomponer una figura plana en partes para calcular su perímetro y su área.
- Conocer la relación entre circunferencia y círculo. Cálculo de la longitud de la circunferencia, de un arco y área del círculo.
- Aplicación de las propiedades de las figuras planas a la resolución de problemas. Cálculo de áreas y perímetros de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.

Funciones y gráficas

- Interpretar la información contenida en una gráfica. Intercambio de información entre gráficas cartesianas sencillas y tablas de valores en contextos de resolución de problemas básicos.
- Utilizar las coordenadas cartesianas para localizar, representar e identificar puntos y rectas (dadas de forma elemental) en el plano cuyas coordenadas son números enteros.
- Construir e interpretar tablas de valores.
- Realizar representaciones gráficas sencillas a partir de tablas de valores.

Probabilidad y Estadística

- Calcular frecuencias absolutas y relativas.
- Construir diagramas de barras.
- Saber reconocer experimentos aleatorios y calcular su espacio muestral. Saber construir un diagrama de árbol.
- Calcular la probabilidad de un suceso aplicando la regla de Laplace. Operaciones con sucesos.
- Obtención e interpretación de tablas de frecuencias y diagramas estadísticos.