

DEPARTAMENTO DE: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA				CURSO: 4º ESO
ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA				
Período	Organización y secuenciación de los contenidos	Procedimientos e instrumentos de evaluación	Criterios de calificación	Procedimiento de Recuperación
1ª evaluación	La Tectónica de Placas La Historia de la Tierra La Célula. Unidad de Vida	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante el mes de junio
2ª evaluación	Genes y Biotecnología Genética: La Herencia de los Caracteres UD6 La Evolución de la vida	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante el mes de junio
3ª evaluación y final	La Dinámica de los Ecosistemas La Actividad Humana y el Medioambiente Proyecto de investigación	Pruebas específicas, prácticas, trabajo de laboratorio y actitud en clase.	Se realizarán 2 o 3 pruebas escritas que promediarán para obtener la calificación de la evaluación. La participación en clase, contribuirá al redondeo de la calificación obtenida en las pruebas escritas.	Si el alumno no compensa la materia suspendida (solo promediará con ≥ 4) con las pruebas posteriores, la recuperación de las pruebas escritas de esta evaluación se realizará durante el mes de junio
				CALIFICACIÓN FINAL: <ul style="list-style-type: none"> - 75% Pruebas escritas - 15% Trabajos, informes, prácticas - 10% Actitud y comportamiento en clase

Zaragoza, 15 de Septiembre de 2017

Las Profesoras:

Irma Buenacasa, Marta Guirao

CRITERIOS MÍNIMOS

- Analiza y compara los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra. Modelo dinámico y modelo geoquímico.
- Relaciona las características de la estructura interna de la Tierra asociándolas con los fenómenos superficiales: vulcanismo, sismicidad, tectónica de placas y orogénesis
- Identifica y describe hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante, relacionándolos con los fenómenos que suceden en la actualidad, en nuestro territorio y fuera de él.
- Interpreta un mapa topográfico y hace perfiles topográficos. Identifica estructuras geológicas sencillas.
- Resuelve problemas simples de datación relativa, aplicando los principios de superposición de estratos, superposición de procesos y correlación.
- Relaciona alguno de los fósiles guía más característico con su era geológica. Aplica especialmente estos conocimientos al territorio de Aragón.
- Compara la célula procariota y eucariota, la animal y la vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares y la relación entre morfología y función.
- Distingue los diferentes componentes del núcleo y su función según las distintas etapas del ciclo celular.
- Reconoce las partes de un cromosoma construye un cariotipo.
- Reconoce las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado e importancia biológica.
- Distingue los distintos ácidos nucleicos y enumera sus componentes.
- Reconoce la función del ADN como portador de la información genética, relacionándolo con el concepto de gen y el proceso de la transcripción.
- Describe los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.
- Diferencia técnicas de trabajo en ingeniería genética y sus aplicaciones.
- Reconoce los principios básicos de la Genética Mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamientos con uno o dos caracteres.
- Resuelve problemas prácticos sobre la herencia del sexo y la herencia ligada al sexo.
- Establece la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural.
- Reconoce los factores ambientales que condicionan el desarrollo de los seres vivos en un ambiente determinado, valorando su importancia en la conservación del mismo.
- Reconoce y describe distintas relaciones y su influencia en la regulación de los ecosistemas.
- Analiza mediante gráficos sencillos, las relaciones entre biotopo y biocenosis, evaluando su importancia para mantener el equilibrio del ecosistema. Define biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas.
- Establece la relación entre las transferencias de energía de los niveles tróficos y su eficiencia energética.
- Argumenta los pros y los contras del reciclaje y de la reutilización de recursos materiales.
- Destaca la importancia de las energías renovables para el desarrollo sostenible del planeta.